

Preguntas y Respuestas sobre el ACCESS para estudiantes de ELL y el ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL

¿Qué son los ACCESS para estudiantes de ELL y el ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL?

El ACCESS para estudiantes de ELL y el ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL son evaluaciones del dominio del idioma inglés utilizadas para cumplir con los requisitos legislativos federales y estatales. Estas evaluaciones se utilizan para monitorear el progreso del aprendizaje del inglés a medida que desarrollan habilidades de lenguaje académico en lectura, escritura, y la capacidad oral y auditiva.

¿Por qué aplicamos estas pruebas?

Los puntajes del ACCESS para estudiantes de ELL y el ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL proporcionan información valiosa a las familias y a las escuelas acerca del desarrollo del idioma inglés. Las familias pueden utilizar los puntajes de los niveles de competencia y las descripciones para entender el progreso que sus hijos están teniendo y para colaborar con las escuelas para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Los maestros y las escuelas pueden utilizar los puntajes para monitorear el progreso del estudiante en la adquisición del idioma inglés, planificar la instrucción y evaluar sus programas de desarrollo del lenguaje. Las escuelas también utilizan estas calificaciones para determinar si un estudiante está listo para salir de un programa de apoyo para el idioma inglés.

Los resultados de las pruebas escolares y a nivel de distrito se utilizan en las metas federales y estatales de responsabilidad.

¿Quién debe tomar estos exámenes?

A todos los estudiantes aprendices de inglés en los grados K-12 de las escuelas públicas se les requiere participar anualmente en una evaluación del dominio del idioma inglés. Con muy pocas excepciones, todos los estudiantes aprendices de inglés toman el ACCESS para estudiantes de ELL.

Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) o un plan 504 pueden ser elegibles para obtener modificaciones. Modificaciones en papel incluyen letras grandes y cuadernillos de exámenes en braille.

Algunos estudiantes con discapacidades cognitivas significativas pueden ser elegibles para tomar el Access alternativo para los estudiantes de ELL en lugar del ACCESS para estudiantes de ELL. [Vea la guía para participantes del ACCESS alternativo para estudiantes de ELL](#). (Vaya a Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Minnesota Tests.)

¿Cómo se administran los exámenes?

La mayoría de los estudiantes toman el ACCESS para estudiantes de ELL en la computadora pero hay excepciones, dependiendo del grado y del dominio (lectura, escritura, capacidad oral y auditiva).

Los maestros trabajan uno-a-uno con los estudiantes para administrar el ACCESS alternativo para los estudiantes de ELL utilizando materiales de papel.

¿Cómo pueden prepararse los estudiantes para los exámenes?

Los estudiantes no necesitan estudiar para el ACCESS para estudiantes de ELL o el ACCESS alternativo para los estudiantes de ELL. Los maestros proporcionarán una oportunidad para que los estudiantes practiquen tomar el examen usando un examen de muestra para que se familiaricen con lo que tienen que hacer en el día del examen.

¿Qué se necesita para pasar los exámenes?

Los estudiantes no pasan o reprobaban el ACCESS para estudiantes de ELL o el ACCESS alternativo para los estudiantes de ELL. Dado que las pruebas miden la capacidad de un estudiante aprendiz de inglés para comprender y producir el lenguaje inglés, cada estudiante recibe un puntaje de dominio del idioma del 1 al 6.

¿Qué habilidades son evaluadas por el ACCESS y el ACCESS alternativo para estudiantes de ELL?

El ACCESS para estudiantes de ELL mide el dominio del idioma inglés en lectura, escritura, la capacidad oral y auditiva en base a las normas WIDA de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). [Vea las Normas WIDA del Desarrollo del Idioma Inglés](#) (Vaya a Standards & Instruction > English Language Development (ELD) Standards).

El ACCESS alternativo para estudiantes de ELL mide la lectura, escritura, la comprensión auditiva y expresión oral por medio del Modelo Alternativo de Indicadores del Rendimiento (AMPI). [Ver el AMPI](#) (Vaya a WIDA > Assessment > Alternate ACCESS for ELLs).

¿Cómo puedo ver los resultados de mi hijo, la escuela y el distrito del ACCESS para estudiantes de ELL y el ACCESS alternativo para estudiantes de ELL?

Su escuela recibirá un informe individual de su hijo y le proporcionará dicha información. Este informe muestra el rendimiento de su hijo en la evaluación e incluye puntajes de cada dominio de la lengua, así como los puntajes compuestos.

Los resultados de la escuela y el distrito están disponibles en la sección de Reporte de Calificaciones de Minnesota del Centro de Datos en el sitio web de MDE. [Vaya a la sección Reporte de Calificaciones de Minnesota en la página web de MDE](#). (Vaya a Data Center > Minnesota Report Card).

Para mas información comuníquese con:

Statewide Testing
mde.testing@state.mn.us

Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
<http://education.state.mn.us>

Septiembre 2016