

**HOOSE BANAADIR**



**2022-23 BOOK**



Ku soo dhawoow sanad dugsiyedka 2022-2023 at

Dugsiga Hoose Banaadir K-4

MTCS | Beesha Waxbarashada K-12

Dugsiga Minnesota Transitions Charter School Ujeedada ugu muhiimsan waa in la xoojiyo arday kasta iyo in la hubiyo in dhammaan ardaydu helaan xirfadaha iyo aqoonta lagama maarmaanka u ah si ay u helaan guul mustaqballoodaa.

Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota waa bulsho waxbarasho udub dhexaad u ah oo dhiirigelisa oo taageerta dhammaan ardayda si ay u gaadhaan heer sare iyagoo u maraya sinaan, khibrad waxbarasho oo habboon.

Qiimaha Muhiimka ah ee MTCS

- Xushmad leh
- Noqo Masuul
- Mahadnaq oo u dabbaaldeg Kala-duwanaanta
- Daacadnimo leh • U  
naxariiso kuwa kale

#### Bayaanka Ergada Dugsiga Hoose ee Banaadir

Bulshadeena Hoose ee Banaadir waxay u heellan tahay abuurista khibrado kala duwan iyada oo loo marayo garaadka, qof ahaaneed, bulsho, shucuur, iyo korriinka jireed ee ardaydeena. Iyada oo la dhisayo cilaqaadka, ardaydu waxay ogaadaan kartidooda, waxay ku gaadhaan u diyaarsanaanta kulliyadda iyo shaqooyinka, waxayna ku guulaystaan jawi badbaado iyo daryeel leh.

Aragtida:

Dugsiga Hoose ee Banaadir, waxaan u diyaarinan oo ku dhiirigelinaa ardaydeena adduun isbedel degdeg ah annagoo ku beerayna xirfado fakar ah, aragtii caalami ah, iyo karti ay ku noqon karaan wax barta nolosha oo dhan.

#### Goals of Banaadir Elementary

1. Samee isku-kalsooni togan iyo xidhiidhada dadka dhexdooda
2. Sii wad dhisidda kartida akadeemiyadeed iyo xirfadaha fikirka muhiimka ah
3. Ku celceli xalinta dhibaatada iyo go'aan qaadashada
4. Sahami kartida, xiisaha, iyo kartida hal-abuurka
5. Kobciyaan dareenka masuulyadda naftooda, gurigooda iyo bulshadooda

## Dugsiga Hoose Banaadir

Fasalada K-4

1800 NE Waddada 2aad

MTCS: 612-722-9013

Minneapolis, MN 55418

Gaadiidka: 612-695 5017

Xafiiska Guud: 612-612-724-4680

banaadirelementary@emailmtcs.org

Fakis: 612-729-0536

Saacadaha Dugsiga: 7:30 subaxnimo-2:30 galabnimo

Saacadaha shaqada: 7:00 subaxnimo-3:00 galabnimo

Fadlan Ogow: Ardayda waxaa loo ogolaan doonaa dhismaha 7:20 subaxnimo. Ardayda aan hoos

iman kormeerka qof weyn ayaa laga codsanayaa inay ka baxaan dhismaha isla marka la eryo.

Macallimiintu waxay leeyihiiin shirar ka hor iyo ka dib labadaba mana diyaar u ah inay kormeeraan ardayda.



## Qoraal ka soo baxay Agaasimaha Dugsiga Hoose ee Banaadir K-4

Qoysaska iyo Ardayda Reer Banaadiriga ah,

Ku soo dhawooow sanad dugsiyeedka 2022-2023! Waan ku faraxsanahay inuu sannad dugsiyeedka bilaabmo. Buug-gacmeedkan waxaa loo sameeyay si aad si qoto dheer u fahanto dugsiga hoose ee Banaadir, ugana jawaabto su'aalahaaga badan.

Jadwalku wuxuu halkan u joogaa in lagugu fududeeyo, si aad u qorsheysato oo aad ugu diyaargarowdo dhacdooyinka soo socda inta lagu jiro sannad dugsiyeedka. Sida aad arki doonto, taariikhaha qaarkood ayaa hore loogu daray, laakiin waxaa jiri doona kuwo kale oo badan oo lagu dari doono inta uu sannadku socdo.

Halkan dugsiga hoose ee Banaadir, waxaanu ku soo dhawaynaynaa oo aanu ku qiimaynaynaa fikradaada ku wajahan waxbarashada ubadkaaga. Shaqadeenu waa mas'uuliyad la wadaago oo ku dhisan natijjooyinka tacliinta iyada oo loo marayo xiriir caafimaad qaba iyo kalsooni. Waxaan rajaynaynaa inaan isbarano adiga iyo ilmahaaga/carrurtaada.

Haddii ay jiraan wax aan u samayn karno adiga ama qoyskaaga, fadlan ha ka waaban inaad joogsato oo aad na aragto, ku xidho taleefoon ama iimayl soo dir. Waxaan leenahay siyaasad albaab furan, taas oo macnaheedu yahay, "Dhammaan waa la soo dhaweynayaa!"

Waa kan sannad-dugiyeedka oo guulaystay!

Si daacad ah,  
Khaleef Warsame

Agaasimaha Dugsiga Hoose ee Banaadir  
[kkhaleef.warsame@emailmtcs.org](mailto:kkhaleef.warsame@emailmtcs.org)



Ardayda iyo Qoysaska qaaliga ah,

Ku soo dhawoow sanad dugsiyeedka 2022 iyo 2023 ee Dugsiga Transitions Charter School. Aad ayaan ugu faraxsanahay inaan ku hayno qayb ka mid ah bulshada dugsigeena. Wuxaan rajaynaynaa sanad dugsiyeed cusub oo cajib ah!

Wuxaan aaminsanahay suurtogalnimada mid kasta iyo arday kasta oo dhigta Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota.

Dugsiyadeena badan, oo mid walba leh fursado gaar ah iyo qaabab waxbarasho, wuxaan u haynaa barnaamijyo loogu talagalay ardayda oo dhan, wuxaana naga go'an inaan dugsiga ka dhigno inuu la kulmo arday kasta meesha uu joogo. Bulshada MTCS runtii waa meel qof walba iska leeyahay. Wuxaan ka wada shaqaynaa si aan u diyaarino arday kasta si uu ugu guulaysto dugsiga, una diyaargaroobo kulliyadda, shaqooyinka iyo nolosha.

Dhacdooyinkii labadii sano ee la soo dhaafay waxay wax ka beddeleen dunidan aynu ku noolnahay iyo habka ardayda iyo qoysasku u helaan waxbarashada. Wuxaan ka mahadcelineynaa fursada aan ku dhisnay xiriir adag oo guriga iyo dugsiga ah annagoo samaynayna wax badan oo ka mid ah waxa hakiyay awood la'aantayada inaan kulanno.

Wuxaan rajeyneynaa inaan ku aragno in badan oo idinka mid ah xarumahayaga annagoo sii wadaya ka faa'iidaysiga awoodda aan u leenahay inaan si dhab ah ugu xirno.

Fadlan akhri buug-gacmeedkan oo baro waxyaalaha laga filayo dugsigaaga gaarka ah, iyo sidoo kale degmada. Buug-gacmeedku wuxuu ku siinayaa hage aad ku hagto dhaqanka, siyaasadaha, iyo nidaamyada dugsiga. Booqo MTCS.org halkaas oo siyaasadeenu ku taxan yihiin, buug-gacmeedyadana la dhejiyo. Wuxa kale oo aad ka wici kartaa xafiiska MTCS (612)722-9013. Fadlan ha ka waaban inaad caawimo waydiisato. Wuxaan danaynaa guushaada.

Waxaa sharaf noo ah inaad noo dooratay dugsigiina, wuxaana rajeyneynaa inaan noqono lammaanahaaga safarkaaga waxbarasho. Waan ku aaminsanahay adiga.

Si daacad ah,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Shawn Fondow".

Agaasimaha Fulinta, Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota

Hogaanka Dugsiga/Macluumaadka Xiriirkha

Khaleef Warsame

Agaasimaha Dugsiga Hoose ee

[Banaadir.Khaleef.warsame@emailmtcs.org](mailto:Banaadir.Khaleef.warsame@emailmtcs.org)

Kelly Nyberg

Banaadir Kaaliyaha Agaasimaha Dugsiga Hoose

[knyberg@emailmtcs.org](mailto:knyberg@emailmtcs.org)

Sharmaarke Cilmi

Xiriirka Qoyska

[selmi@emailmtcs.org](mailto:selmi@emailmtcs.org)

Saaqo Xirsi

Kaaliyaha Maamulka

[shersi@emailmtcs.org](mailto:shersi@emailmtcs.org)

Shannon Weiss

Shaqaale Bulsho

[sweiss@emailmtcs.org](mailto:sweiss@emailmtcs.org)

Mahad Maxamed

Isku-duwaha Ka-qaybgalka Bulshada

[amohamed@emailmtcs.org](mailto:amohamed@emailmtcs.org)

Fadlan booqo bogga internetka ee Banaadiracademy.org oo aad bogga shaqaalaha ee dhammaan shaqaalaha.

## Guul

Dugsigu waa shaqada ilmahaaga! Ilmahaagu waxa uu halkan u joogaa in uu barto si uu u gaadho dhammaan guulaha uu isaga/iyada suurtogalka ah awoodo. Haddii aad ka caawiso ilmahaaga inuu raaco tilmaamahan, waxaad si weyn u wanaajin doontaa fursadiisa/keeda si uu ugu guuleysto aqoon ahaan!

Markaad tahay arday dhigta Akademiyada Banaadir, waa inaad:

- Wakhtiga ku imow baska, dugsiga, iyo xiisadaha
- Ku mashquulo waxbarashada
- Kaalay oo u diyaar garooba fasalka .
- Caawimaad waydiso haddii wax la fahmi waayo
- Noqo ka qaybqaate firfircoон doodaha iyo nashaadka fasalka
- Diiirada saar oo dhamaystir dhammaan hawlaho loo xiilsaary
- Diyaar u noqo inaad isku daydo hawlo cusub xitaa marka ay caqabad ku noqon karaan
- Ka masuul ah buugaagta dugsiga, agabka iyo farsamada
- Marka qalad dhaco, ha niyad jabin...wax ka baro sababtoo ah khaladaadka ayaa waxbarashadu ku dhacdaa
  
- Mas'uul ka noqo inaad raacdoo xeerarka iyo ogaanshaha waxa laga filayo dugsigeenna
- Caafimaad qab, hurdo kugu filan oo si fiican wax u cun
- La wadaag qoyskaaga iyo asxaabtaada waxaad dugsiga ku baratay
- Ku raaxayso!

Ciwaanka, limaylka iyo Isbeddellada Taleefanka

Waaliidinta waxaa laga codsanayaa inay xafiiska u sheegaan ciwaanka arday kasta, telefoon ama iimaylka isbeddelka ah. Xafiisku wuxuu xogtan u gudbin doonaa dhammaan dadka la shaqeeya ardaygaas. Tan waxaa ku jira shaqaalaha xafiiska caafimaadka, macalimiinta, imaanshaha, adeegaha bulshada iyo gaadiidka.

### Imaanshaha

MTCS waxay aqoonsan tahay in imaanshaha maalinlaha ahi ay muhiim u tahay guusha tacliinta. Hadafkayagu waa inaan la shaqayno ardayda, qoysaska, iyo jaaliyadaha si aan u taageerno imaanshaha dugsiga caadiga ah iyo horumarinta guusha tacliinta. Fadlan na soo wac si aad u hesho kaalmo dheeraad ah ama su'aalo ku saabsan siyaasadda imaanshaha.

MTCS iyo dugsi kasta oo MTCS ah ayaa taageera waxayna samayn doonaan dadaal macquul ah si ay u qaabilaan arday kasta oo raba in dugsiga looga dhaafo cibaado diimeed, sida uu qabo xeerka Minnesota qaybta 120A.35.

Maqnaanshaha KASTA, fadlan:

Ka wac xafiiska weyn 612-724-4680 (waxaad ka tagi kartaa fariin). Fadlan hubi inaad wacdo ugu dambayn 8:00 subaxnimo maalinta maqnaanshaha, xitaa haddii aad la hadashay ama/ama email u dirtay macalinka.  
Soo dir qoraal ay ku qoran tahay sababta maqnaanshaha.

Waa sharcil! Sharciga Minnesota wuxuu dhigayaa in dhammaan ardayda looga baahan yahay inay dhigtaan dugsiga laga bilaabo da'da 7, ama marka ay galayaan xanaanada (mid kasta oo soo horreeya) ilaa ay ka gaaraan 18 jir. Ardayga ku guul daraystay in uu aado dugsiga waxa laga yaabaa in uu waalidka/masuulka iyo ardayga u horseedo tallaabo sharci ah.

#### Daahitaan

Waa muhiim in ardaydu ku yimaadaan dugsiga waqtigii loogu talagalay. Qaar ka mid ah macluumaadka ugu muhiimsan iyo dhismaha beesha waxay dhacaan 20 ka daqiqo ee ugu horreeya fasalka. 8:10 subaxnimo, waxbarida manhajka asaasiga ah iyo xiisadaha takhasuska leh ayaa bilaabmaya. Ardaydu waxay u baahan yihiin inay joogaan maalin kasta wakhtigan qimaha leh. Haddii tani ay tahay welwel joogto ah, adeegaha bulshada ee dugsigu wuxuu la xiriiri doonaa si uu taageero u siiyo qoyskaaga. Mar labaad, waa muhiim in ilmahaagu/carrurtaada ay ku yimaadaan dugsiga waqtigii loogu talagalay.

Waad ku mahadsan tahay kaalmadaada tan!

Waa maxay Maqnaanshaha Cudurdaarka leh?

Ballanta Dhakhtarka/Ilkaha - Mar kasta oo ay suurtogal tahay, fadlan ballan dhakhtarka iyo dhakhtarka ilkaha ka hor iyo ka dib dugsiga. Haddii ay tahay inaad ballan dhigato wakhtiga dugsiga, ballanta waxa loo qaadan doonaa cudurdaar.

Jirro – Ardayda waxaa loo ogol yahay ilaa 8 wadarta maqnaansho sannadkii, ama 3 maalmood oo isku xigta, jirro awgeed. Warqadda dhakhtarka waa in la bixiyaa haddii ilmahaagu ka tago dugsiga in ka badan 8 maalmood sannad dugsiyeedka, ama 3 maalmood oo isku xigta. Sababtoo ah caafimaadka ilmahaaga ayaa muhiim noo ah, shaqaalaha dugsigu waxay ku caawin karaan ilmahaaga haddii aanad lahayn caymis caafimaad ama aanad awoodin inaad aragto dhakhtar. Fadlan la xidhiidh dugsiga haddii aad caawimo u baahan tahay.

Dhibaatooyinka Baska Dugsiga – Haddii ilmahaagu u dhaafo dugsiga sababtoo ah basku wuu soo daahay ama aanu iman joogsiga baska, waa inaad subaxdaas u soo sheegtaa dugsiga.

Fasaxyada Diinta/Xasaasyada Dhaqanka - Haddii ilmahaagu u baxayo fasax diimeed ama xus dhaqameed, waa inaad ogeysiisaa dugsiga.

· Aaska – Ardaydu waxa laga yaabaa in ay aadaan ilaa 4 maalmood sannadkii aaska awgeed. Haddii ilmahaagu uu maqnaan doono in ka badan 4 maalmood, waa inaad ka heshaa oggolaan qoraal ah wakhti cudurdaar dheeraad ah maamulaha.

Xaalada degdega ah ee qoyska -Ardaydu waxa laga yaabaa inay aadaan ilaa 3 maalmood sannadkii sababtoo ah xaalad degdeg ah oo qoyska ah. Haddii ilmahaagu uu maqnaan doono in ka badan 3 maalmood, waa inaad ogolaansho qoraal ah ka heshaa maamulaha.

Hawlaха Qoyska – Ardaygu waxa uu hugsiga ka maqnaan karaa ilaa 5 maalmood hawlo qoys oo hore loo ansixiyey sida fasax.

Dhammaan maalmaha fasaxa ka dib 5 maalmood waxa loo qaadan doonaa cudurdaar la'aan.

### Dhisme: Nadaafad ka dhig

Banaadir Academy waa hugsigaaga. Fadlan caawi si aad u hubiso inay ahaato mid nadiif ah oo habaysan. Waxa aad tan ku samayn kartaa adiga oo nadiifiya cubbykaaga iyo/ama sanduuqaaga, nadiifinta miiskaaga iyo goobta shaqada oo aad qashinkaaga ku tuurto qashinka. Haddii aad aragto wax qoraal ah ama waxyelo soo gaadhay dhismaha, u sheeg qof weyn.

Siyaasadda Baska

Xeerarka Badbaadada

Ka fogow "Aagagga Khatarta ah" ee ka baxsan baska

Raac tilmaamaha darawalka

Waqtiga ha ahaado

Had iyo jeer fadhiiso

Noqo mid ixtiraam leh, dagaallame, cay ama qeylin

Ma jiro wax ku cuna ama wax lagu cabbo baska

Baskaaga nadiifi - Ha dhaawacin baska

Madaxaaga iyo gacmahaaga ku hay gudaha daaqadaha baska

Ma jiraan shay khatar ah ama xayawaan rabaayad ah

Daaqadaha ma furnaan karaan in ka badan kala bar

Basku waa kordhinta maalinta hugsiga. Cawaaqibta baska waxa laga yaabaa in lagu beddelo siyaasadda MTCS. Darawalka baska ayaa awood u leh inuu ku meeleyyo kuraasta. Siyaasadda kadeedka gal moodka/jinsiga/diiimeed ee MTCS iyo siyaasadda hubka ayaa si adag loogu dhaqangelin doonaa baska iyo sidoo kale hugsiga.

Dhammaan ardaydu waxay ka qaybqaadan doonaan tilmaamaha Badbaadada Baska inta lagu jiro toddobaadyada ugu horreeya ee hugsiga.

Cusub sanad dugsiyeedkan: Arday ilaalinaya Basaska. Hogaamiyayaasha ardayda fasalada saddexaad iyo afraad waa la tababari doonaa oo waa la taageeri doonaa si ay ardayda uga caawiyaan inay raacaan dhammaan xeerarka badbaadada baska.

Waxaan kaaga mahadcelineynaa taageeradaada joogtada ah si aan u hubinno in dhammaan ardaydeena ay si badbaado leh u raacaan ugana soo noqonayaan dugsiga. Waxaan rajeyneynaa inaan kula shaqeyno inta lagu jiro sanad dugsiyeedka 2022-2023.

### Dharka: Funaanadaha dhididka ah (Hoodies)

Ardaydu waxay xidhan karaan dhididka daboolan marka ay dugsiga tagaan; si kastaba ha ahaatee, ardaydu waa inay hoos u dhigaan daboolka inta lagu jiro maalinta dugsiga. Haddii ay tani noqoto dagaal awoodeed, maamulku wuxuu xaq u leeyahay inuu ka cadsado in ilmuu aanu xidhan dhididka daboolan dugsiga. Qoyska waa la ogeysiin doonaa, haddii tani ay noqoto dhibaato.

### Isgaarsiinta

#### Xusuusin

Xusuusin waa goobta fariimaha rasmiga ah ee Banaadir Academy. Xusuusin waa nidaam farimo u oggolaanaya in farriimaha lagu soo diro SMS, ogeysiisyyada app, ama iimaylka iyo taleefannada xubnaha Akadeemiyada Banaadir, iyada oo aan la shaacin macluumaadka shakhsii ahaaneed. Sida nidaamka fariimaha guud ee dugsiga iyo degmada, Xusuusin waxa loo isticmaali doonaa in lagu diro xidhiidho muhiim ah oo kala duwan sannad dugsiyeedka oo dhan.

### SchoollInfoApp

MTCS waxay leedahay app dugsi barnaamij kasta kaas oo diyaar u ah in lagu soo dejijo taleefannada casriga ah ama aaladaha. Macluumaadka waxaa la siin doonaa arday kasta iyo qoys kasta waxayna noqon doontaa HUB muhiim ah oo aad ku xidhi karto macluumaadka iyo agabyada aad raadinayso. Tani waa kheyraad koraya.

#### Xusuusin

Shaqaalaha dugsigu waxay kula xidhiidhi karaan waalidka/masuulka qoraalo qoraal ah. Fadlan weydii ilmahaaga maalin kasta haddii ay jiraan wax fariimo ah oo ka yimid dugsiga. Fadlan la socodsii macalinka fasalka ilmahaaga haddii aad doorbidayso inaad hesho macluumaad qaab kale ah.

Folders todobaadle ah | Dugsiga barbaarinta - Fasalka 4aad

Ardayda waxaa la siin doonaa gal ay kula safri doonaan maalin kasta. Galku waxa uu noqon doonaa fursad aad kula xidhiidho maalinta ilmahaaga ee dugsiga. Waxyaabaha laga yaabo in lagu daro galka waa shaqada ardayga, qoraalada macalinka, warqadaha ogolaanshaha, warbixinada horumarka, warsidaha dugsiga/fasalka ama waraaqo kale.

Horumarka Ardayga: Shirarka, Kaararka Warbixinta Marka lagu  
daro helitaanka shaqo maalinle ah iyo toddobaadle ah, waxaad haysataa fursado aad ku barato horumarka ilmahaaga qaab shirarka dugsiga iyo kaararka warbixinta ardayga.

### Shirarka

Laba jeer sannadkii, waxaad heli doontaa fursad aad kula kulanto macalinka ilmahaaga inta lagu jiro shirarka dugsiga. Fadlan kalandarka taariikhahaan ka eeg. Waxaa lagugu dhiirigelinaya inaad codsato shir wakhti kasta oo kale oo aad dareento inay jirto baahi. Waaad iimayl u diri kartaa, uga tagi kartaa farin cod ah ama waxaad u soo diri kartaa qoraal macalinka ilmahaaga si uu u ballansado wakhtiga dheeraadka ah. Macallinku wuxuu dejin doonaa shirkha wakhti ku habboon labada dhinacba.

### Kaararka

Warbixinta Kaadhadhka warbixinta waa la dhammaystiri doonaa oo guriga loo diri doonaa afar jeer sannad dugsiyedkan. Haddii aad hayso su'aalo ku saabsan kaarka warbixinta ilmahaaga, fadlan la xidhiidh macalinka ilmahaaga.

### Mareegta ([banaadirelementary.org](http://banaadirelementary.org))

Shabakadda Akadeemiyada Banaadir waa macluumaad wanaagsan oo loogu talagalay qoysaska, bulsho weynta iyo shaqaalaha. Booqo BanaadirAcademy.org oo dooro Banaadir South Campus, ama ka dooro MTCS.org ka dooro xiriirka ku yaal bogga hoyga. Bookmark website-ka si aad si sahlan u gasho

Warbaahinta bulshada

Lasoco MTCS iyo Banaadir Academy si aad u maqasho waxyaabaha xiisaha leh ee ka dhacaya bulshadeena tacliinta K-12. Xiriirinta dhammaan warbaahinta bulshada ayaa laga helayaa boggaga guriga ee mareegaha dugsiga.

Adeegga Cuntada: Barnamijka Quraacda iyo Qadada Quraacda

iyo qadada waxaa la siin doonaa Dugsiga Hoose ee Banaadir iyada oo loo sii marinayo Cuntooyinka CKC.

Falsafadoodu waxay la socotaa gacan-ku-haynta ballankayaga ah inaan bixinno jawiga waxbarasho ee ugu wanaagsan ardaydeena.

Dugsiga Hoose ee Banaadir, carruurtaadu waxay filan karaan waxyaabaha soo socda:

Cuntooyinka la diyaariyey iyada oo aan la isticmaalin wax hilib doofaar ah, iyada oo aan la joogin hilib doofaar iyo wakhti ka duwan barnaamijyada kale. Xulashada liiska waxa ku jira hal galmood oo kulul maalintii iyo hal shay oo quraac ah todobaadkii

Daryeelka caafimaadka

Tallaalada: Sharciyada Minnesota waxay u baahan yihiin caddaynta tallaalada dhammaan carruurta dugsiga. Qoysaska waxaa laga codsanayaa inay bixiyaan diiwaannada tallaalka marka dugsiga la diiwangeliyo. Haddii aad hayso su'aalo ku saabsan shuruudaha tallaalka, la xiriir bixiyaha xanaanada caafimaadkaaga ama shaqaalah xafiiska caafimaadka dugsiga.

### Daawooyinka

Marka loo eego siyaasadda Dugsiyada Kala-guurka ee Minnesota, daawadu waxa kaliya oo lagu bixin doonaa dugsiga oggolaansho qoraal ah oo laga helo bixiyaha daryeelka caafimaadka iyo waalidka/masuulka. Oggolaanshaha dawooyinka ee la cusboonaysiyyay ayaa loo baahan yahay in la bixiyo sannad dugsiyeed kasta. Daawada waa in lagu soo diraa dugsiga warqadii asalka ahayd (ama miiska dusheeda) dhalada/koonteenar tilmaamaysa magaca ardayga iyo tilmaamaha saxda ah ee maamulka daawada. Si loo carqaladeeyo wakhtiga ardayga ee fasalka, qoysaska waxaa lagu dhiirigelinaya inay meeleeyaan qiyaasaha dawada ka baxsan maalinta dugsiga mar kasta oo ay suurtagal tahay. Foomamka oggolaanshaha daawada waxaa laga heli karaa xafiiska caafimaadka.

### Daawooyinka Neefta

Ardeyda qaba neefta waxaa lagu dhiirigelinaya in ay dugsiga ku hayaan dawada ka saarta neefta si ay u diyaar ahaadaan haddii welwelka neefta uu soo baxo iyo/ama haddii daawada neefta loo baahan yahay ka hor jimicsiga. (SiyaaSadda daawaynta ee kor ku xusan waxay khusaysaa daawaynta neefta sidoo kale.) Waxa jira mishiin nebulizer ah oo laga heli karo xafiiska caafimaadka. Ardayda u baahan daawada nebulized waxay u baahan yihiin inay bixiyaan daawada neefta iyo tuubo nebulizer ah. Haddii bixiyahaaga caafimaadka uu ku siiyay "Qorshaha Waxqabadka Neefta", fadlan nuqul ka mid ah u soo dir dugsiga. Qorshayaasha Waxqabadka Neefta ee ka yar hal sano oo ay saxeexaan bixiyaha xanaanada caafimaadka iyo waalidka ayaa loo tixgalinaya ogolaansho qoran oo lagu maamulayo daawada neefta dugsiga.

### Alaaboojin aan sharci

ahayn ama aan badbaado lahayn Ardaydu ma keeni karaan dugsiga waxyaabaha ka soo horjeeda sharciga in ay caruurtu haystaan, sida khamriga iyo tubaakada. Ardaydu ma keeni karaan dugsiga shay ka soo horjeeda sharciga dadka da' kasta oo ay haystaan, sida daroogooyinka sharci darrada ah, walxaha la xakameeyey, ama niyadda beddelaya.

walxo. Ha soo qaadin shay ay ku jiraan naqasyo aan badbaado lahayn, dab- shiday ama taraq. Hubka iyo hubka u eg lagama ogola dugsiga ama baska.

### Ka-qaybgalka Waalidka

Dugsiga hoose ee Banaadir waxaan rabnaa in dhammaan waalidiinta, qoyska iyo xubnaha bulshada ay ka qeyb qaataan waxbarashada caruurtooda. Halkan waxaa ah 3 siyaabood oo degdeg ah oo aad uga qayb qaadan karto:

Xidhiidh Furan: Taleefoono, Booqasho, ama Qoraallo/Imayl loo diro macalinka  
Ka qaybgal hawlaho dugsiga iyo qadada iyo cashada maamulaha dugsiga  
Tabaruc ahaan fasalka dhexdiisa ama dugsiga oo dhan kala qaybsos - Folders/  
qorsheeyayaal: Hubi inaad dhex marto galka ilmahaaga iyo/ama qorshayeeyaha si aad u ogaato waxa dugsiga ka dhacaya. Weydii cunugaada inuu kuu sheego wax badan oo ku saabsan shaqada ay qabteen ama dhacdada soo socota

### Habka 504 ee ardayda

Ardayda naafada ah qaarkood waxaa laga yaabaa in aysan u qalmin adeegyada waxbarashada gaarka ah. Ardaydani waxay u qalmi karaan hoy iyo taageero sida hoos timaada Qaybta 504 ama Sharciga Dhaqancelinta ee 1973. Qaybta 504 waa sharciga xuquuqda madaniga ah ee mamnuucaya takoorka ka dhanka ah dadka naafada ah hay'ado kasta oo qaata dollarka federaalka. Sharcigu waxa uu qeexayaa qofka naafada ah in uu yahay qof kasta oo: - Leh naafu jidh ama maskaxeed oo si xad dhaaf ah u xaddidaysa hal ama in ka badan hawlo nololeed oo waaweyn;

Leh diiwaanka naafanimadan oo kale; ama loo arko inuu leeyahay naafu. Haddii ardaygu leeyahay cillad jireed ama maskaxeed oo laga yaabo inay saameyn ku yeelato isaga/iyada goobta waxbarashada, waalidiinta/mas'uuliyiinta waa inay la xiriiraan maamulaha dhismaha wixii ay tabanayaan.

Adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ee Ardayda Kala-guurka Minnesota Dugsiga Charter wuxuu qabtaa helida, qiimee oo u adeega ardayda naafada ah. Shaqaalaha MTCS waxay isticmaalaan hab-raac waxbarasho oo dhammadystiran si ay u qiimeeyaan ardayda si ay u go'aamiyaan u-qalmitaanka adeegyada waxbarashada gaarka ah laga bilaabo 5-21 jir. Kooxda Qorshaha Waxbarashada Shakhsi ahaaneed (IEP) ayaa kulma ka dib qiimeynta u qalmidda ardayda si loo go'aamiyo yoolalka iyo ujeedooyinka lagama maarmaanka u ah si loo daboolo baahiyaha ardayga.

Ardayda u baahan waxbarashada gaarka ah waxay heli doonaan tilmaamo gaar ah macalinka waxbarashada gaarka ah iyo/ama bixiyayaasha adeega la xidhiidha sida Kooxda IEP ay go'aansato ku haboon.

Ardeydu waxay xaq u leeyihii waxbarasho guud oo bilaash ah oo ku habboon jawiga ugu xaddidan.

Haddi waalidka/masuulka ay qabaan walaac ah in ilmahoodu kala kulmaan dhibaato xagga waxbarashada ah ama arrimo anshaxeed dugsiga, waa inay la xidhiidhaan macalinka ilmahooda ama maamulaha dhismaha si ay ugala hadlaan welwelka. Wuxaad ka codsan kartaa koobiga Ogeysiiska llaalinta Habraaca maamulahaaga dhismaha, macalinka waxbarashada gaarka ah ama ka soo dejiso shabakada MTCS:

[mtcs.org](http://mtcs.org)

Dhacdooyinka Gaarka ah

Title Habeenada Dugsiga Hoose ee Banaadir

TBD

Habeenada Waxbarashada Waalidka

TBD

Dhacdooyinka Kale

Shirarka

Kulanka sannadlaha ah, TBD bisha Oktoobar

Xaflada qalin jebinta

Safarrada

gudaha Safarrada dibaddu waa kordhintaa waayo-aragnimada waxbarasho ee ilmahaaga. Bilawga sanadka, ilmahaagu waxa uu la iman doonaa warqad fasax ah oo socdaal dibadda ah oo furan. Si kastaba ha ahaatee, waa lagu ogeysiin doonaa mar kasta oo ilmahaagu fasalka u aadayo safar kasta (socodka ama baska). Safarrada bannaan ee u baahan baska, warqadda ogolaanshaha ayaa guriga loo soo diri doona ka hor safarka bannaanka. Ilmahaaga looma oggolaan doono inuu ka qaybgalo safar-bixid la'aanteed ogolaanshahaaga. Ardayda aan awoodin inay maamulaan hab-dhaqankooda dugsiga waxaa laga yaabaa inaan loo oggolaan inay aadaan safarro dibadda ah. Haddii uu jiro walaac ilmahaaga, waxaa lagu ogeysiin doonaa inaad ka caawiso xallinta dhibaatada.

Macluumaadka Cimilada

Xaalado cimilo oo daran ayaa mararka qaarkood xidhi kara dugsiga sababtoo ah kulayl daran, qabow, baraf ama baraf.

Haddii ay dhacdo in dugsi la xidho, waxa la ogeysiin doonaa ka hor 7 subaxnimo ee idaacadaha iyo telefishannada maxaliga ah iyo mareegaha dugsiga. Fadlan dhegayso mid ka mid ah kuwan soo socda:

WCCO AM 830 • KSTP TV CHANNEL 5 • KBEM FM 88.5 • KMSP TV CHANNEL 9

WCCO TV CHANNEL 4 • KARE TV CHANNEL 11

Haddii cimiladu xun tahay, laakiin aan la mari karin, waxaan ku weydiineynaa inaad isticmaasho go'aankaaga ku saabsan u dirida ilmahaaga dugsiga. Da'da ilmaha iyo welwelka caafimaad ee gaarka ah waa in la tixgeliyo. Haddii xaaladaha cimiladu ay noqdaan kuwo khiyaano badan basaska ayaa laga yaabaa inay daahaan. Fadlan hubi in ilmahaagu ku labisan yahay lebbis ku habboon oo dibadda ah. Haddii aad u baahan tahay in lagaa taageero ubadkaaga/carruruutaada u helida alaabta cimilada jiilaalka, fadlan la xidhiidh shaqaalaha bulshada ee dugsiga.

Soo-boeqdayasha

Waxaan ku dhiirigelinaynaa oo soo dhawaynaynaa waalidiinta/mas'uuliyiinta inay soo booqdaan fasallada sannad dugsiyedka oo dhan. Qoraal ama taleefoon horay loogu diro macalinka ilmahaaga mar walba waa la mahadiyaa. Haddii aad wacdo macalinka ilmahaaga, isaga/iyada waxay awoodi doonaan inay ku wargeliyaan waqtio gaar ah oo aad iska ilaalin karto, sida xilliga imtixaannada, safarrada dibadda iyo barnamijiyada gaarka ah. Fadlan iska hubi xafiiska weyn si aad u soo gasho oo aad u hesho calaamad booqde. Dhammaan waxa looga baahan yahay inay saxeexaan oo ka baxaan xafiiska wayn oo ay helaan calaamada booqdaha. Waa inaad xidhataa calaamada booqdaha markasta markaad dhismaha ku jirto.

#### Barnaamija Bartayaasha Luuqadda Ingiriisiga

Hadafka Adeegyada Bartaha Luuqadda Ingiriisiga (ELL):

Hadafka barnaamija Bartayaasha Ingiriisiga ee MTS waa in laga caawijo ardayda si ay u gaadhaan aqoonta Luuqadda Ingiriisiga si ay u noqdaan arday guulaysata gudaha fasalka.

#### Dugsiga Hoose ee K-4 EL

Ardayda dugsiga hoose ee EL waxay waxbarashadooda luqadda ka helaan dugsiyadooda hoose macalin shati haysta. Ardaydu waxay helaan adeegyo ku salaysan heerka luqadooda, kaas oo laga bixiyo W-APT ama ACCESS ee qiimaynta ELs 2.0. Ardeydu waxa ay ku heli karaan waxbarid adeegyo isku dhafan, sida qaab wax-barid, meel-ka-soo-bax ah oo wax-barid koox yar ah ama barashada luqadda gaarka ah. Waqtiga arday kasta la siiyay wuxuu ku xiran yahay baahida ardayga iyo nooca adeegyada la bixiyo. Waqtiga adeeggu wuxuu caadi ahaan u dhixeeeyaa 30 daqiqi ilaa saacad waxbaridda EL. Macalimiinta EL waxay diiradda saaraan horumarinta aqoonta luqadda ee dhegeysiga, hadalka, akhrinta iyo qorista. Waxbaridda waxay la jaan qaadaysaa heerarka Fananka Luuqadda Ingiriisiga ee gobolka iyo Heerarka Horumarinta Luuqadda Ingiriisiga ee WIDA. Macalimiinta EL waxay si joogto ah ula xiriiraan macalimiinta fasalka caadiga ah ee ku saabsan horumarka ardayga.

Ka bixida Barnaamijka EL

Marka ardaygu buuxiyo shuruudaha ka bixida EL, ardayga dib ayaa loo kala saari doonaa oo ma heli doono adeegaha EL. Waalidiinta waxaa la ogeysiin doonaa dib-u-soociddan. Ardaydu way sii wadan doonaan waxbarashadooda waxbarashada fasalada caadiga ah ee caadiga ah. Fadlan eeg dukumeentiga MTCS Gelida iyo Shuruudaha Ka Bixida si aad u aragto shuruudaha loo isticmaalo si loo go'aamiyo marka ardaygu diyaar u yahay in laga saaro dugsiga barnaamijka.

Akadeemiyada Banaadir waxay ku dadaashaa inay xalliso dhibaatooyinka si nabad ah oo aan rabshad lahayn. Wuxuu horumarinnaa awooda ardayga si uu u isticmaalo xirfadaha xalinta dhibaatada muhiimka ah. Marka uu dhaco iskahorimaad ku habboon korriinka, waxaan ku daynaa, barnaa oo xoojinaa xalalka u diyaariya ardaydeena qalab kala duwan si ay u xalliyaan khilaafka nabadda. Wuxaan aaminsanahay in xirfadahani ay u dhex mari doonaan guriga, dugsiga iyo bulshada marka ay koraan; sidaas darteed, halkan Banaadir Academy, waxaan ka fileynaa ardaydu inay adeegsadaan habab nabadeed si ay u xalliyaan dhibaatooyinka.

## Addendum Anshaxa

Dhammaan ardaydu waxay xaq u leeyihiin waxbarasho heer sare ah. MTCS waxaan ku dadaalnaa inaan ilaalino jawi waxbarasho oo badbaado leh. Ardeyda sida joogtada ah u carqaladeeya jawiga waxbarashada ama soo bandhiga dhaqamo aan badbaado lahayn ayaa lagu qaadi doonaa edbin.

Ka joojinta dugsiga waa: Xaqa ardaygu u leeyahay waxbarashada dugsiga waa la hakiyay (hakis) in muddo ah, sida caadiqa ah 1-5 maalmoood.

Ka saarida dugsiga waa: Go'aanka guddiga dugsiga ee ah in ardayga laga joojiyo dhammaan barnaamijiyada MTS muddo 12 bilood ah.

Dhacdooyinka ka dhalan kara anshax-marinta oo ay ku jirto cayrinta:

- Ka joojinta badan
  - Weerar jireed oo arday ama macalin
  - Dhibaataynta nooc kasta oo ay tahay iyo hanjabaado argagixiso
  - Dhaqanka Galmada
  - Xatooyo / Tuugnimo
  - Falimaha Hanjabaada
  - Gubid

Lahaanshaha ee rasaas,  
rashka, walxaha qarxa, khamriga,  
daroogada, iyo/ama hub ama shay u eg  
ama u shaqeeya sida  
hub

Qeexida MTCS ee Sinnaanta: MTCS waxay aaminsantahay in sinnaanta ay siiso ardayda taariikh ahaan la duudsiyay fursad waxbarasho si ay u helaan agabka iyo fursadaha kor u qaadi doona si buuxda oo awood u siin doona inay u doodaan shaqo macno leh oo ula kac ah. Wuxaan aqoonsannahay in baabi'inta caqabadaha ay u baahan tahay ka-fiirsasho maalinle ah, ka-qaybgal iyo ku-dhaqan. Wuxaan go'aansanay inaan si firfircoo u baabi'inno nidaamyada gudaha ee dulmiga, kor u qaadista awoodda xirfadeed iyo qiimeynta hantida faraqa.

Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota waxaa ka go'an inuu ardayda ku ilaaliyo inay wax bartaan iyo dugsiga, taasina waxay la macno tahay wax ka qabashada waxyabaha adag sida sinnaanta jinsiyadda iyo xallinta khilaafaadka. Fahamka sida isku dhaca loo xalliyo, iyo hubinta in cadaaladu ay si qoto dheer u socoto sida shaqaalaha iyo ardaydu isu fahmaan oo ay isu fahmaan, waa udub dhexaadka ardayda inay horumaraan iyo dugsiga waxayna si togan u saamayn doontaa nolosha ardayga.

Wareegyada ardayda iyo shaqaalaha ayaa ah meesha arrimaha ardayga iyo cawaaqibta lagu xalliyo. Sidoo kale waa goob lagu tilmaamo ardayda wax-qabad sax ah. Caddaaladda ayaa lagu gaadhaa wada-hadalka iyo wadaagga-waxana ay samaynaysaa saamayn xooggan oo togan oo ku saabsan ku-haynta carruurta dugsiga iyo barashada khaladaadka.

- Heerarka cayrinta ayaa hoos u dhacay ilaa sannadkii hore
- Imaanshaha iyo ka qaybgalka ardayda ayaa kor u kacaya
- Dhaqanku waa mid loo dhan yahay oo togan
- Ardayda iyo shaqaaluhu waxay dareemaan in la maqlay lana fahmay

Isbeddelladani way sii socon doonaan, waana la cabbiri doonaa oo loo sheegi doonaa qoysaska, shaqaalaha iyo bulshada. Wuxaan sii wadi doonaa isticmaalka dhaqamada soo celinta sanadka oo dhan iyo marka waqtijo adag ay soo baxaan. Halkaan dugsiga hoose ee Banaadir, wuxaan rabnaa in qof kasta oo ku lug leh la dareemo in la arkay, la maqlay lana qiimeeyay. Haysashada wareegyadan, wuxaan awoodnaa inaan maqlino dhammaan codakooda oo aan barano inaan fahamno oo aan isku xirno midka kale iyadoo loo marayo khibrado iyo dareen wadaag.

Hoos waxaa ah jaantuska habdhaqanka heerkayaga. Marka ardaydeenu muujiyaan dabeecadaha liimiga iyo/ama casaanka, waxaanu waydiisan doonaa waalidiinta iyo qoysaska inay soo galaan si aan u yeelano goob soo celin leh dhammaan dadka ku lug leh. Ujeedada qorshaha dhaqanka soo celinta waa in laga caawiyo siinta ardayda codkooda waxbarashadooda iyo in ay helaan gacan ka caawinta isbeddel togan oo ku wajahan dhaqanka. "Tani macnaheedu maaha inaan u baahanahay inaan aqbalno ixtiraam-darro iyo dabeecadaha kale ee xun," (Anshaxa Dugsiga Hacking, bogga 13). Waxaa jiri doona dhowr marxaladood inta lagu jiro qorshaha habdhaqanka si ardayda looga caawiyo inay la shaqeeyaan macalimiintooda iyo waalidiintooda si ay u beddelaan dabeecadda soo celinta. Wuxaan rabnaa waxa u wanaagsan arday kasta, wuxaan rabnaa inay dareemaan soo dhaweyn maalin kasta, iyadoon loo eegin duruufaha.

Yellow Level Behavior	Orange Level Behavior	Red Level Behavior
Talking Disruption	Leaving the classroom	Leaving the school grounds
Walking around in the classroom	Inappropriate language <ul style="list-style-type: none"> <li>- Within conversation</li> <li>- Cursing</li> <li>- Unkind words</li> <li>- Indirect language</li> </ul>	Bullying and cyberbullying
Out of area	Slamming doors	Physical violence
Non verbal disrespect <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eye rolling</li> <li>- Ignoring</li> <li>- Mumbling</li> </ul>	Throwing objects without an injury and intent to harm	Swearing at someone with malicious intent
Work Avoidance		Accessing inappropriate content online
		Threats to others <ul style="list-style-type: none"> <li>- Using weapons and malicious intent</li> </ul>
		Bringing in threatening objects
		Destruction of property <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theft: \$100 or more</li> <li>- Vandalism</li> </ul>

## Waxyabaha laga filayo Chromebook

Arday kastaa wuxuu heli doonaa chromebook si uu u isticmaalo inta lagu jiro sannad dugsiyeedka. Buugga

chromebook-gan waxa uu joogi doonaa dugsiga. Hoos waxaa ku yaal liiska waxyabaha laga filayo.

Kahor intaanan helin buugga Chrome-ka waxaan:

nadiifin doonaa aaggayga

Si badbaado leh ugu soco gaadhiga

Soo celinta buugga Chromebook-ka waxaan:

- ka saari doonaa buugga Chromebook-ka ee la ii qoondeeyay
- Ku qaado Chromebook labada gacmood miiskayga ama meesha miiska

- Dhig buugga Chromebook-ka saldhiggayga ka dibna fadhiiso

Isticmaalka buugga Chromebook-ka

waxaan: • raaci doonaa dhammaan tilmaamaha sida uu macallinku u siiyo

Kaliya isticmaal magaca isticmaalahi iyo erayga sirta ah ee degmadu u qoondaysay

- Ha tegin mareegaha kale haddii aan sidaas lagu tilmaamin

U ogeysii macalinka wax kasta oo ka qaldan Chromebook isla marka ay dhacdo

- iska ilaali inaad xoog xad dhaaf ah u isticmaasho furayaasha

Ha dooran wax fure ah oo ku yaala kiiboodhka

- waxba ma dhigin Chromebook-ka

- Ha cunin, waxna cabbin marka la isticmaalayo Chromebook

Soo celinta Chromebook-ka waxaan: •

dami doonaa Chromebook-ga

- Daboolka u xidh si taxadar leh oo tartiib ah

- istaag oo qaado Chromebook-ka

- ku qaado Chromebook labada gacmood

Si badbaado leh ugu soco gaadhiga

Ku rid buugga Chromebook booska saxda ah ee nambarada leh oo geli

Ku soo noqo miiskayga ama miiskayga

Taleefannada

dhegaha -dhegaha • marka aad taleefoonnada gacanta ka furayso Chromebook, si taxadar leh u soo bixi oo si adag u duub • marka taleefoonnada dhegaha aan la isticmaalin, si badbaado leh ugu kaydi goobta uu macallinka fasalka u qoondeeyay

- kaliya isticmaal sameecadaha laguu qoray

- Markaad isticmaalayo taleefoonnada gacanta, si tartiib ah u isticmaal si habboon oo masuuliyad leh

### Natijjooyinka:

Xadgudubka 1aad = digniin

Xadgudubka 2aad = ka saarida Chromebook maalinta

Jebinta 3aad = ka saarida Chromebook usbuuca

\* Xadgudub kasta oo daran waxay keeni doontaa in isla markiiba meesha laga saaro Chromebook-ka iyadoo ay suurtogal tahay inay lumiyaaan mudnaanta. Siyaasadda degmadu waxay meesha ka saari doontaa dhammaan cawaaqibka kale



## Dugsiga Hoose Banaadir Heshiiska Tignoolajiyada



Ardayga:

Waxaan fahamsanahay in isticmaalka buugaagta Chromebooks iyo taleefoonnada gacanta ee fasalka ay la socoto mas'uuliyad weyn. Si aan u wanaajiyo waayo-aragnimadayda waxbarasho, waa in aan raaco wawa laga filayo Chromebook.

Waan akhriyay oo waan fahmay Buugga Chrome-ka ee laga filayo iyo hababka.

Haddii filashooyinkan la raaci waayo, waxaan lumin doonaa fursadda aan ku isticmaalo Chromebooks iyadoo loo eegayo cawaaqibka ku qoran nidaamka fasalka.

(Buuga Chrome-ku waa \$250, taleefoonnada gacantana waa \$10 haddii loo baahdo in la beddelo)

---

Magaca Ardayga / Taariikhda

---

Saxeexa Ardayga

Waalid:

Waxa aan helay nuql ka mid ah Buuga Chromebook-ka laga filayo iyo habraacyada Dugsiga Hoose ee Banaadir. Waxa kale oo la ii soo bandhigay koobiyo buug-gacmeedka Hoose ee Banaadir. Wuxaan dib u eegay oo kala hadlay waxyaabaha laga filayo iyo nidaamka ilmahayga, waxaan oo oggolaaday sharciyada loo dejiyay isticmaalka Chromebook.

---

Magaca Waalidka / Taariikhda

---

Saxiixa waalidka

## Foomka Ictiraafka Ardayga

### Buug-gacmeedka Ardayga

Waxaan helay Buug-gacmeedka Ardayda Dugsiga Hoose ee Banaadir. Waxaan qirayaa oo aan u hoggaansami doonaa siyaasadaha iyo tilmaamaha lagu qeexay buug-gacmeedka. Waxaan fahamsanahay in ku xad-gudbida xeerarka iyo hab-raacyada dugsiga ay keeni karto tallaabooyin anshaxeed.

Ardaya \_\_\_\_\_

Taariikhda\_\_\_\_\_

Waalid\_\_\_\_\_

Taariikhda\_\_\_\_\_

### Daabacaadda Guulaha ama Sawirka Ardayga

Mararka qaarkood waxaa laga yaabaa in fursad ay u soo baxdo guulaha ardayga iyo/ama sawirka lagu daabici karo meelo kala duwan (tusaale bogga dugsiga, warsidaha, iwm.). Saxiixa hoosku waxa uu fasaxayaa isticmaalka shaqooyinka ama sawirka ardayga ee Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota.

Waalid\_\_\_\_\_

Taariikhda\_\_\_\_\_



QAYBTA LABAAD

Minnesota Transitions Charter School  
2022 & 2023 BUUGGA ARDAYGA

**Dulmarka Siyaasadaha iyo Habraaca Ardayga, 2022 & 2023**

## Dulmarka Siyaasadaha iyo Habraaca Ardayga, 2022 & 2023

Waa kuwan qaar ka mid ah siyaasadaha muhiimka ah ee adiga iyo ilmahaagu ay tahay inaad dib u eegtaan. Waxaan filaynaa in dhammaan ardayda MTCS ay ku dadaali doonaan inay raacaan xeerarkan iyo waxyaabaha laga filayo. Saxiix heshiis si aad u raacd siyaasadahan iyo habraacyadan waa lagama maarmaan. Siyaasadaha liiska ku jira qaarkood ayaa lagu muujiyay soo koobid iyo kuwo kale oo dhan.

Ka sokow siyaasadaha lagu soo daray iyo/ama lagu tilmaamay buug-gacmeedkan, ardayda waxa laga filaya inay ogaadaan oo ay u hoggaansamaan dhammaan siyaasadaha MTCS. Dhammaan siyaasadaha waxaa laga heli karaa shabakada MTCS ee MTCS.org. Ardaydu waa inay fiiro gaar ah u yeeshaan siyaasadaha Qaybta 500 ee sida gaarka ah u khuseeya ardayda. Su'aalaha ku saabsan siyaasadaha waxaa lagu hagaajin karaa maamulahaaga dhismaha.

**Siyaasadda 419 (Deegaanka Ka Xorta ah Tubaakada):** "Sigaarka ama isticmaalka tubaakada, qalabka tubaakada la xidhiidha, ama sigaarka elektarooniga ah waa mamnuuc. Mamnuucidan waxay ku fidsan tahay dhammaan tas-hiilaadka la leeyahay, kirada ama kiraynta iyo dhammaan baaburta ay MTCS leedahay, kiraysato, kiraysato, qandaraasyada, ama ay maamusho waxaana ku jira baaburta loo isticmaalo, gebi ahaan ama qayb ahaan, ujeeddooyin dugsi. Mamnuucida waxaa ku jira dhammaan hantida MTCS iyo dhammaan dhacdooyinka kaamka ka baxsan ee ay kafaalo qaado MTCS.

**Siyaasadda 503 (Attendance Ardayga):** Ujeedada siyaasaddan waa in la dhiirigeliyo imaanshaha dugsiga caadiga ah. Waxay aqoonsan tahay in imaanshaha fasalka uu yahay masuuliyad wadajir ah oo ay wadaagaan ardayga, waalidka ama masuulka, macalinka, iyo maamulayaasha.

**Siyaasadda 506 (Anshaxa Ardayga):** Iyadoo la eegayo baahida loo qabo jawi badbaado leh, nidaamsan iyo ixtiraam leh ee Dugsiyada MTCS iyo si waafaqsan Minn. Stat. § 121A.55, Guddiga MTCS, oo ay ka qayb qaadanayaan maamulayaasha MTCS, macalimiin, shaqaale, arday, waalidiin, xubnaha bulshada, iyo shakhsiyadka kale iyo ururada sida ku habboon, waxay dejiiyen xeerkan kaas oo xukuma anshaxa ardayga oo khuseeya dhammaan ardayda MTCS.

**Siyaasadda 515 (Hagaha Ardayga iyo Xogta Gaarka ah ee Diiwaanka Ardayga - Ogeysiiska Sannadlaho ah 2017-2018):** Macluumaadka "tusaha" soo socda waxa loola jeedaa macluumaadka ku jira diiwaanka waxbarashada ee ardayga kaas oo aan guud ahaan loo tixgelin doonin waxyeello ama ku xadgudubka sirta haddii la shaaciyo. Waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn: magaca ardayga, ciwaanka, liiska telefoonka, ciwaanka emalinka elektarooningga ah, sawirkha, taariikhda iyo goobta dhalashada, goobta ugu weyn ee daraasadda, taariikhaha imaanshaha, heerka fasalka, heerka diiwaangelinta, ka qaybgalka si rasmi ah loo aqoonsado waxqabadyada iyo ciyaaraha, maamuusyada iyo abaal-marinnda la helay, iyo hay'addii ama machadkii waxbarasho ee ugu dambeeyay ayaa ka qayb galay. MTCS waxa laga yaabaa inay shaaciso macluumaadka hagaha diiwaanka waxbarashada ardayga iyo macluumaadka ku saabsan waalidka iyada oo aan ogolaansho hore laga helin waalidka ardayga ama ardayga xaqa u leh, ilaa la ogeysiyo rabitaankooda ah inay diidaan siidayntaas. Haddii aad rabto inaad diido wadaagga macluumaadkan, foom ayaa lagu siiyay buug-gacmeedkan.

**Siyaasadda 520 (Student Survey - Ogeysiiska Sannadlaho ah, 2017-2018):** Marmar, Minnesota Transitions Charter School (MTCS) waxay isticmaashaa sahannada si loo helo fikradaha ardayda iyo macluumaadka ardayda. Ujeedada siyaasaddan waa in la dejijo xuduudaha macluumaadka laga yaabo in laga raadiyo sahanka ardayda. Sahanka ardaygu waxa laga yaabaa in loo qabto sida ay MTCS go'aamisay lagama maarmaan. Sahannada, falanqaynta, iyo qiimaynaha la sameeyo iyada oo qayb ka ah barnaamij kasta oo laga maalgeliyo Waaxda Waxbarashada Maraykanka waa in ay u hoggaansamaan 20 USC § 1232h. MTCS waa in ay waalidiinta siiso fursad ay dib ugu eegaan sahanka iyo in ay ardaydooda ka doortaan ka qayb galka sahanka.

**Siyaasadda 534 ( Kharashka Cunnada Aan La Bixin):** Ujeedada siyaasaddan waa in la hubiyo in ardaydu helaan cunto caafimaad leh oo nafaqo leh iyada oo loo marayo barnaamijka nafaqada ee Dugsiga Kala-guurka ee Jaartarka ee Minnesota (MTCS) iyo MTCS

shaqaalaha, qoysaska, iyo ardaydu waxay leeyihii faham wadaag ah oo ku saabsan waxyaabaha laga filayo ee ku saabsan kharashka cuntada. Siyaasaddu waxay doonaysaa inay u ogolaato ardayda inay helaan nafaqaynta ay u baahan yihiin si ay diiradda u saaraan inta lagu jiro maalinta dugsiga oo ay yareeyaan aqoonsiga ardayda aan haysan lacag ku filan oo ay ku bixiyaan cuntada dugsiga iyo sidoo kale in la ilaaliyo daacadnimada maaliyadeed ee barnaamijka nafaqeynta dugsiga.

**Siyaasadda 502 (Search of Lockers):** Marna degmada dugsigu kama tanaasusho gacan ku haynta gaarka ah ee sanduuqyada loogu talagalay ku habboonaanta ardayda. Kormeerka gudaha sanduuqyada waxaa samayn kara maamulka dugsigu sabab kasta ha ahaatee wakhti kasta, ogeysiis la'aan, ogolaansho la'aan arday, iyo amar baaritaan la'aan. Hantida gaarka ah ee ardayda ee ku jirta sanduuqa dugsiga waxa la baari karaa oo keliya marka maamulka dugsigu uu ka shakiyo in baadhitaanku uu daaha ka qaadi doono caddaynta xadgudubka sharciga ama xeerarka dugsiga. Sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah ka dib marka la baaro hantida gaarka ah ee ardayga, maamulka dugsigu waa inuu bixiyaa ogaysiis ku saabsan baaritaanka ardayda la baadhay sanduuqa-qaadaha ilaa shaacintu ay carqaladayanoso baadhitaanka socda ee booliska ama saraakiisha dugsiga.

**Siyaasadda 522 Siyaasadda Takoorka La'aanta Galmada, Ciwaanka IX Habka Cabashada iyo Habka**

I. Warbixinta Guud ee Siyaasadda

A. Minnesota Transitions Charter School ("MTCS") ayaa mamnuucaya takoorka ku salaysan jinsiga nooc kasta, oo ay ku jirto dhibaataynta galmada.  
B. MTCS kuma sameeyo takoor ku salaysan jinsiga barnaamijyadeeda iyo hawlaheeda waxbarasho, waxaan looga baahan yahay Ciwaanka IX ee Sharciga Wax ka Beddelka Waxbarashada ee 1972, iyo xeerarkiisa dhaqangelinta, in aan la takoorin sidaan oo kale. Shuruuda ah in aan lagu takoorin barnaamijkeeda waxbarasho ama hawsheeda waxay ku fidsan tahay gelitaanka iyo shaqada. MTCS waxaa ka go'an in ay ilaaloiso deegaan waxbarasho iyo shaqo oo ka madax banaan takoorka ku salaysan jinsiga, oo ay ku jirto dhibaataynta galmada

II. Cabashooyinka Takoorka Galmada ee aan ku lug lahayn Dhibaataynta Galmada

Cabashooyinka takoorka galmada ee aan ka koobnayn dhibaataynta galmada, sida hoos lagu qeexay, ama aargoosiga samaynta dacwo ku saabsan dhibaatayn galmo, waa in lagu wargeliyya maamulaha dhismaha ama kormeeraha dhismaha. Maamulaha ama kormeeraha ayaa markaa mas'uul ka ah ogeysiinta Isku-duwaha Ciwaanka IX ee MTCS ee cabashada. Hadii a cabashada waxay ku lug leedahay maamulaha ama kormeeraha, waa in si toos ah loogu wargaliyya Iskuduuhaha Ciwaanka IX. Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa hubin doona in baadhista la dhamaystiray si waafaqsan shuruudaha siyaasadaha MTCS ee lagu dabaqi karo. Isku-duwayaasha Ciwaanka IX ee degmada waa Annemarie Lanning iyo Tamlee Berndtson. Ciwaanka IX Isku-duwayaasha' macluumaadka xiriirkha waa:

**Annemarie Lanning, HR iyo Taageerada Maaliyadda**

limayl: alanning@schoolmanagementservices.org  
Taleefanka: 612-722-9013

Minnesota Transitions Charter School 2872 26th Avenue South Minneapolis, MN 55406

**Tamlee Berndtson, Marss iyo Kaaliyaha HR**

limayl: tberndtson@emailmtcs.org  
hr@emailmtcs.org  
Taleefanka: 612-235-5663

Minnesota Transitions Charter School 2872 26th Avenue South Minneapolis, MN 55406

III. Siyaasadda Guud ee Mamnuucaysa Dhibaataynta Galmada

A. MTCS waxay mamnuucday dhibaataynta galmada ee ka dhacda barnaamijyadeeda iyo hawlaheeda waxbarasho. Marka MTCS uu leeyayah aqonta dhabta ah ee dhibaataynta galmada ee barnaamijkeeda waxbarasho ama waxqabad ka dhan ah qof gudaha Maraykanka, waa waa in uu si degdeg ah uga jawaabaa hab aan ula kac ahayn danaysi.

B. Siyaasadani waxay khusaysaa dhibaataynta gal moodka ee ka dhex dhacda barnaamijyada waxbarashada iyo hawlah MTCS. Xeerkani ma khuseeyo dhibaataynta galmada ee ka dhacda si ka baxsan baaxadda barnaamijyada waxbarashada MTCS iyo hawlah. Xeerkani ma khuseeyo dhibaataynta galmada ee ka dhacda meel ka baxsan xudduudaha juqraafiga ee Maraykanka, xataa haddii dhibaataynta galmadu ka dhacdo barnaamijyada waxbarashada ama hawlah MTCS  
C. Arday kasta, waalid, ama masuul kasta oo qaba su'aalo ku saabsan codsiga Ciwaanka IX iyo sharciyadiisa iyo/ama nidaamkan iyo habka cabashada waa in ay kala hadlaan Iskuduuhaha Ciwaanka IX. Iskuduuhaha IX ee MTCS waa/waa:

**Annemarie Lanning**

limayl: alanning@schoolmanagementservices.org hr@emailmtcs.org  
Taleefanka: 612-722-9013

Minnesota Transitions Charter School 2872 26th Avenue South Minneapolis, MN 55406

**Tamlee Berndtson**

limayl: tberndtson@emailmtcs.org  
hr@emailmtcs.org  
Taleefanka: 612-235-5663

Minnesota Transitions Charter School 2872 26th Avenue South  
Minneapolis, MN 55406

Su'aalah la xidhiidha Ciwaanka IX oo keliya iyo xeerarkeeda waxa loo gudbin karaa Isku-duweyasha Ciwaanka IX, Kaaliyaha Xoghayaha Xuquuqda Madaniga ah ee Waaxda Waxbarashada Maraykanka, ama labadaba

Taariikhda dhaqan galika siyaasaddan waa Ogosto 14, 2020, waxayna khusaysaa jebinta lagu eeddeeyay siyaasaddan ee dhacaysa ama wixii ka dambeeyaa Ogosto 14, 2020.

**IV. Qeexitaanno**

A. "Aqoonta dhabta ah" waxa loola jeedaa ogaysiinta dhibaataynta galmada ama eedaymaha dhibaataynta galmada ee MTCS Iskuduuhaha Ciwaanka IX ama shaqaale kasta oo MTCS ah. Heerkan lama buuxin marka qofka kaliya ee MTCS ee aqoonta dhabta ah leh uu yahay jawaab bixiyaha.

B. "Cabasho" waxaa loola jeedaa qof lagu eeddeeyay inuu yahay dhibane anshax oo ka dhigan faraxumayn hoos timaada Ciwaanka IX. Iskuduuhaha Ciwaanka IX ee saxeexa cabashada rasmiga ah maahan cawane ilaa Iskuduuhaha IX lagu eeddeeyo inuu yahay dhibane habdhaqanka lagu sifeeyay cabashada rasmiga ah.

C. "Maalin" ama "maalmo" waxaa loola jeedaa, ilaa si cad loo sheego mooyaane, maalmaha shaqada (sida maalmaha) xafiiska MTCS waxa uu furan yahay saacadaha shaqada ee caadiga ah, Isniin-Jimcaha, marka laga reebo fasaxyada uu Gobolku aqoonsan yahay).

D. "Si ula kac ah oo aan dan lahayn" waxaa loola jeedaa si cad oo aan caqli-gal ahayn marka loo eego xaaladaha la yaqaan. MTCS si ula kac ah waa dan la'aan kaliya haddii jawaabta ay ka bixiso dhibaataynta galmada ay si cad u tahay mid aan macquul ahayn marka loo eego xaaladaha la yaqaan.

E. "Barnaamijka waxbarashada ama hawlqabadka" macneheedu waa goobo, dhacdooyin, ama duruufu uu MTCS ku sameeyo Xakamaynta la taaban karo ee labada jawaab bixiyaha iyo mawduu ay ku jirto dhibaataynta galmadu, oo ay ku jiraan barnaamijyada waxbarashada MTCS ama hawlah ka dhaca ama ka baxsan hantida MTCS.

F. "cabashada rasmiga ah" waxaa loola jeedaa dukumeenti uu gudbiyay cabashada ama uu saxiixay Iskuduuhaha IX dhibaataynta galmada ee ka dhanka ah jawaab bixiyaasha iyo codsanaya in MTCS ay baarto eedaymaha dhibaataynta galmada.

1. Cabashada rasmiga ah ee uu soo gudbiyay cabashada waa in ay noqotaa dukumeenti jireed ama soo gudbin elegtaroonig ah. Cabashada rasmiga ahi waa inay ku jirtaa saxeexa jireed ama dhijitaalka ah ee cabashada, ama haddii kale ay muujiso in cabashadahu yahay qofka buuxinaya cabashada rasmiga ah, waana in loo gudbiyaa Ciwaanka IX Iskuduuhaha shakhsii ahaan, boostada, ama iimayka.
2. Cabashada rasmiga ah waa in ay sheegtaa in, wakhtiga xeraynta cabashada rasmiga ah, cabashada uu ahaa ka-qaybgalka, ama isku-dayga ka-qaybgalka, barnaamij waxbarasho ama waxqabad MTCS kaas oo cabasho rasmi ah ayaa la gudbiyay.

3. Waalidka ama masuulka ubadka ka yar 18 sano waxay soo gudbin karaan cabasho rasmi ah iyagoo matalaya ilmo.

G. "xallinta aan rasmiga ahayn" macneheedu waa ikhiyaarrada lagu xallinayo cabashada rasmiga ah ee aan ku lug lahayn baaritaan buuxa iyo xukun. Xallinta aan rasmiga ahayn waxaa laga yaabaa inay koobto xeelado badan oo xallinta isku dhaca, oo ay ku jiraan dhexdhexaadina amma caddaalad soocelin.

H. "Su'aalaha la xidhiidha" iyo "caddaynta la xidhiidha" waa su'aalo, dukumeenti, bayaan, walxo jir ah, amma macluumaadka la xiriira eedeymaha lagu soo bandhigay cabasho rasmi ah oo leh wax kasta oo u janjeera in eedeymaha ka badan amma ka yar ay u badan tahay in ay run. Cadaymaha la xidhiidha waxa ku jira caddaymo labadaba ku jira iyo ka saarid. Su'aalaha iyo cadaymaha ku saabsan u yeelka gal moodka ee qofka cawday amma dhaqan galmo ka hor maaha mid khuseeya, ilaa su'aalaham amma caddaynta ku saabsan dabeeecadda gal mood ee hore ee cawdaha la soo bandhigo si loo caddeeyo taas. qof aan ahayn jawaab-ceeliye ayaa ku kacay falka lagu eedeyay cabashada, amma haddii su'aalaha amma caddayntu ay khuseeyaan dhacdooyin gaar ah oo ku saabsan dabeeecadda gal mood ee hore ee cabashada ee la xidhiidha jawaab bixiyaha oo loo soo bandhigo inay caddeeyaan ogolaanshaha.

I. "Daawaynta" macneheedu waa facilada loo dejiyay in lagu soo celiyo amma lagu ilaaliyo dacwoodaha in ay si siman u helaan waxbarashada kadib a jawaabaha ayaa lagu helay inuu mas'uul ka yahay dhibaataynta galmada. Daawooyinka waxaa ku jiri kara adeegyo la mid ah kuwa gaarka ah waxay ka kooban yihiin tallaabooyin taageero ah, laakiin uma baahna inay noqdaan kuwo aan ciqaab lahayn amma aan anshax-marin, mana aha inay ka fogaadaan culeyska jawaabe.

J. "dacwadeeye" waxa loola jeedaa shaqsi loo sheegay in uu yahay dambiliлаha dhaqan ka koobnaan kara dhibaataynta galmada ee hoos timaada Ciwaanka IX.

K. "Hashkhaas galmo" macnaheedu waa mid kasta oo ka mid ah saddexda nooc ee anshax-xumo ku salaysan jinsiga ee ka dhaca barnaamijka waxbarashada MTCS amma hawlo lagu sameeyo qof gudaha Maraykanka ah:

1. Quid pro quo kadeedis uu sameeyo shaqaalaha MTCS ee MTCS ee ka qaybgalka shahsiga ee dhaqanka galmada aan la jeclayn;
2. Dhaqan aan la soo dhawaynayn oo qof caqli gal ahi u arki karo mid aad u daran, baahsan, iyo si badheedh ah in ay u diidayso in qofku helo waxbarasho siman; amma
3. Tusaale kasta oo xadgudub galmo ah (sida lagu qeexay Xeerka Clery, 20 USC §1092(f)(6)A(v)), shukaansi rabshadaha, rabshadaha qoyska, amma daba-galka (oo lagu qeexay sharciga Rabshadaha ka dhanka ah Haweenka, 34 USC §12291).

L. "Tallaabooyinka taageerada" macneheedu waa adeegyo gaar ah oo la siyo qofka cabashada sameeyay iyada oo aan wax lacag ah amma lacag ah laga qaadin kuwaas oo si macquul ah loo heli karo, aan ciqaab lahayn, aan anshax lahayn, aan culays ku ahayn kan kale. xisbiga, oo loo qaabeeyey si loo hubiyo helitaan waxbarasho oo siman, ilaaliinta amniga, iyo ka hortagga dhibaataynta galmada. Tallaabooyinka taageerada waxaa ka mid noqon kara la-talin, kordhinta waqtiyada kama dampaysta ah amma hagaajinta koorsada kale, wax ka beddelka shaqada amma jadwalka fasalka, adeegyo waxbarasho oo kale sida lagu qeexay Minn. Stat. § 121A.41, sida wax laga beddelay, is-xakamaynta xidhiidhka ka dhixeeya dhinacyada, isbeddelada goobaha shaqada amma dugsiga, caleemaha maqnaanshaha, kordhinta amniga iyo la socodka meelaha qaarkood ee dhismayaasha amma hantida MTCS, iyo tallaabooyin kale oo la mid ah.

M. "Title IX Personnel" waxa loola jeedaa qof kasta oo wax ka qabta, ka shaqeeyaa, amma caawiya jawaabta MTCS ee warbixinta dhibaataynta galmada amma cabashada rasmiga ah, oo ay ku jiraan dadka fududeeyaa xallinta aan rasmiga ahayn. Kuwa soo socda waa loo tixgeliyey Ciwaanka IX Shaqsi:

1. "Title IX coordinator" waxa loola jeedaa shaqaale MTCS ah oo loo qoondeeyay oo loo idmaday in uu isku dubbarido dadaalka MTCS si uu ugu hogaansamo oo uu u guto masuuliyada hoos timaada Ciwaanka IX. Xiriiriya Ciwaanka IX ayaa mas'uul ka ah inuu noqdo xiriirka koowaad ee dhinacyada iyo hubinta in dhinacyada la siiyay dhammaan ogeysiisaya, caddaynta, warbixinada, iyo go'aannada qoran ee ay xaqa ugu leeyihiin marka loo eego siyaasaddan iyo

habka cabashada. Xiriiriya Ciwaanka IX wuxuu kaloo mas'uul ka yahay hirgelinta wax ku ool ah ee tallaabooyin kasta oo taageero ah ama daaweyn ah. Xiriiriya Ciwaanka IX waa in uu ka madax banaanaado iskahorimaadyada danaha iyo eexda marka la maamulayo habka cabashada.

2. "Baaraha" waxaa loola jeedaa qof baaraya cabasho rasmiga ah. Baaraha cabashada rasmiga ahi waxa laga yaabaa in aanu la mid noqon qofka go'aanka gaadhey ama go'aanka racfaanka qaataay ee cabashadaas rasmiga ah. Baadhuu waxa uu noqon karaa shaqaale MTCS ah, sarkaal MTCS ah, ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.

3. "Go'aan-qaade" waxaa loola jeedaa qofka go'aan ka gaara mas'uuliyadda ka dib marka baaritaanka la soo gabagabeeyo.

Go'aamiyaha cabashada rasmiga ah ma noqon karo qof la mid ah kan

Ciwaanka IX Iskuduwaha, Baaraha, ama Go'aanka Racfaanka ee cabashadaas rasmiga ah. The Go'aamiye wuxuu noqon karaa maamule, kormeere, ama shakhsii kale oo u qalma inuu go'aamiyo oo soo rogo daawaynta ku haboon haddii go'aaminta mas'uuliyadda la sameeyo.

4. "Go'aanka Racfaan-sameeyaha" waxaa loola jeedaa qof tixgeliya oo go'aamiya rafcaannada go'aannada.

ku saabsan mas'uuliyadda iyo cayrinta cabashooyinka rasmiga ah. Go'aanka Racfaanka ee cabashada rasmiga ah ma noqon karo isla qofka uu yahay Iskuduwaha IX, Baaraha, ama Go'aamiye cabashada rasmiga ah. Go'aanka Racfaan-qaaduhu wuxuu noqon karaa shaqaale MTCS, ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.

5. "fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn" waxaa loola jeedaa qof fududeeyya habka xallinta aan rasmiga ahayn haddii Xisbiyadu rabaan. Fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn wuxuu noqon karaa Isku-duwaha IX, laakiin ma noqon karo Baaraha, Go'aan-qaade ama Go'aan-qaade Rafcaan-qaade cabashada rasmiga ah ee la soo jeediyay xallin aan rasmi ahayn.

6. Kormeeraha guud ee MTCS waxa laga yaabaa inuu u wakiisho hawlaha loo xilsaaray shaqaale MTCS gaar ah oo hoos yimaada siyaasaddan, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn hawlaha loo xilsaaray Isku-duwaha IX, Baaraha, Go'aan-gaadhe, Rafcaan-qaade Go'aan-gaadhe, iyo fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn, qof kasta oo si habboon u-qalma iyo ergada noocaas ah waxa burin kara kormeeraha guud wakhti kasta. MTCS sidoo kale, go'aankeeda, waxay magacaabi kartaa dad u qalma oo aan ahayn shaqaalah MTCS si ay u fuliyaan hawl kasta oo hoos timaada.

siyaasaddan, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, Baaraha, Go'aan-qaade, Go'aan-qaade Racfaan, iyo Fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn.

#### V. Ka warbixinta Anshaxa Mamnuuc A.

Arday kasta oo rumaysta in loo geystay takoorid galmo sharci darro ah ama dhibaatayn galmo, ama qof kasta (ay ku jiraan waalidka arday) oo aqoon dhab ah u leh anshaxa taasoo ka dhigan galmo sharci darro ah

takoorid ama dhibaatayn galmo waa in ay sida ugu dhaqsaha badan ugu wargaliyaan isku duwaha Ciwaanka IX falalka lagu eedeeyay.

B. Shaqaale kasta oo MTCS ah oo la kulmay, aqoon dhab ah u leh, ama arkay galmo sharci darro ah takoorid, oo ay ku jirto dhibaataynta galmada, ama qofka kale oo ogadaa takoorka galmada ee sharci darada ah,

oo ay ku jirto dhibaatayn galmo, waa in ay si degdeg ah ugu wargeliyaan eedaymaha Isuduuhaha Ciwaanka IX iyada oo aan la baadhin ama

baaritaanka warbixinta ama eedeymaha.

C. Warbixinta takoorka jinsiga ee sharci darrada ah ama dhibaataynta galmada waxa la samayn karaa wakhti kasta, oo ay ku jiraan saacadaha aan shaqada ahayn, waxaana lagu samayn karaa shakhsii ahaan, boostada, telefoon ahaan, ama e-mail ahaan iyadoo la isticmaalayo xogta

xidhiidhiyaha Ciwaanka IX. Areport waxa kale oo lagu samayn karaa hab kasta oo kale oo natijjudu tahay in la helo Isuduuhaha Ciwaanka IX

warbixinta af ama qoraal ee qofka.

D. Dhibaataynta galmadu waxa ay ka koobnaan kartaa jebinta siyaasadan iyo sharciga dambiyada labadaba. Ilaa xadka falka lagu eeddeeyay uu noqon karo dambi, MTCS waxa laga yaabaa in ay ku wargaliso falka lagu eeddeeyay masuuliyiinta fulinta sharciga. MTCS waxay ku dhiirigelisa dadka cabanaya inay si degdeg ah ugu soo wargeliyaan booliska habdhaqanka dambiyada.

VI. Aargoosi waa mamnuuc

A. MTCS ama qof kale midkoodna ma cabsi gelin karo, handadaa, ku qasbi karo, ama takoori karo shakhsu ujeeddada faragelinta xuquuq kasta ama mudnaan kasta oo ay sugtay Ciwaanka IX, xeerarkeeda fulinta, ama siyaasaddan, ama sababtoo ah shakhsigu wuxuu sameeyay warbixin ama cabashada, marag furay, caawiyay, ama ka qayb qaataay ama diiday ka qaybgalka si kasta ha ahaato baadhis, dacwad ama dhegaysi hoos yimaada xeerkan. Cagajugleyn, hanjabaad, jujuub, ama takoored, oo ay ku jiraan eedaymaha ka dhanka ah shakhsiga ee ku saabsan xadgudubyada xeerka anshaxa ee aan ku lug lahayn takoorka jinsiga ama dhibaataynta galmada, laakiin ka soo baxa xaqiyooyin ama xaalado isku mid ah sida warbixinta ama cabashada galmada takoored, ama warbixin ama cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataynta galmada, iyada oo ujeedadu tahay faragelinta xuquuq kasta ama mudnaanta uu sugay Ciwaanka IX, xeerarkeeda fulinta, ama siyaasaddan, waxay ka dhigan tahay aargoosi. Aargoosi ka dhan ah qofka samaynta warbixinta dhibaataynta galmada, xeraynta cabasho rasmi ah, ama ka qaybqaadashada baadhitaan, waxay ka dhigan tahay jebinta siyaasaddan taasoo keeni karta in lagu soo rogo cunaqabatayn/cawaqaqib xumo iyo/ama dawooyin kale oo ku haboon.

B. Qof kastaa wuu soo gudbin karaa warbixin ama cabasho rasmi ah oo uu ku eedaynayo aargoosiga Isuduuhaha IX ee ku jira hab lagu sifeeyay siyaasaddan wawaana looga hadli doonaa si la mid ah sida cabashooyinka kale ee galmada dhibaatayn.

C. Ku dacwaynta shakhsiga ku xad-gudbida siyaasadaha MTCS in uu sameeyay hadal been abuur ah si niyad-xumo ah inta ay socoto dacwadda cabashada ee siyaasaddan ma noqon doonto aargoosi, si kastaba ha ahaatee, in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, kaligiis, aysan ku filneyn ku soo gebogebeeyey in qolo kastaa samaysay been abuur hadal niyad xumo.

VII. Faafinta Siyaasadda A.

Nidaamkan waa in loo diyaariyaa dhammaan ardayda, waalidiinta/masuulka ardayda, shaqaalaha MTCS, iyo ururada shaqaalaha.

B. MTCS waa in ay si cad ugu dhejisaa magaca Isuduuhaha IX, oo ay ku jiraan ciwaanka xafiiska, lambarka telefoonka, iyo ciwaanka iimaylka shaqada ee shabakadeeda iyo buug kasta oo ay siiso waalidiinta, shaqaalaha, ardayda, ururada ama codsadaayaasha.

C. MTCS waa inuu bixiyaa codsade gelitaanka iyo shaqada, ardayda, waalidiinta ama mas'uuliyiinta sharciga ah ee dugsiga sare ardayda dugsiga, shaqaalaha, iyo dhammaan ururada oo heshisyada gorgortanka wadareed la leh MTCS, oo leh soo socda:

1. Magaca ama magaca, ciwaanka xafiiska, ciwaanka boostada elektarooniga ah, iyo lambarka taleefanka Ciwaanka IX Isuduuhaha;
2. Ogow in MTCS aanu ku takoorin xagga jinsiga barnaamijka waxbarashada ama hawsha uu qabanayo, iyo in ay uga baahan tahay Ciwaanka IX in aanu u takoorin sidan;
3. Bayaan sheegaya in shuruudda ah in aan lagu takoorin barnaamijka waxbarashada ama hawsha ay gaadhayso gelitaanka iyo shaqada, iyo su'aalaha ku saabsan codsiga Ciwaanka IX waxaa loo gudbin karaa Iskuduuhaha Ciwaanka IX, Kaaliyaha Xoghayaha Xuquuqda Madaniga ah ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka, ama labadaba; iyo
4. Ogeysiiska habraaca cabashada MTCS iyo habka cabashada ayaa tixraacay siyaasaddan, oo ay ku jirto sida in la soo sheego ama xareeyo cabasho ku saabsan takoorin jinsiga, sida loo soo sheego ama loo gudbiyo cabasho rasmi ah oo ku saabsan galmada dhibaataynta, iyo sida MTCS uga jawaabi doono.

## VIII. Diiwaangelinta

A. MTCS waa in ay abuurtaa, oo ay ilaalisaa muudo todoba sanadood ah, diiwaanada facil kasta, oo ay ku jiraan tallaabooyin kasta oo taageero ah, oo la qaado iyada oo laga jawaabayo warbixinta ama cabashada rasmiga ah ee dhibaataynta galmada. Xaalad kasta, MTCS waa inuu diiwaangeliyaa:

1. Saldhigga gabagabada MTCS ee ah in jawaabta ay ka bixisay warbixinta ama cabashada rasmiga ah aysan ahayn mid ula kac ah. aan dan ka lahayn;
2. Tallaabooyinka MTCS uu qaaday ee loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee MTCS barnaamij waxbarasho ama waxqabad; iyo
3. Haddii MTCS uusan siinin cabashada tilaaboojin taageero ah, markaas waa in ay diiwaan gelisaa sababaha sababta jawaabta noocan oo kale ah ay u ahayd mid cad oo aan macquul ahayn marka la eego duruufaha la yaqaan. Diiwaanka caynkaas ah waa in la hayaa muudo todoba sano ah.
4. Dukumeentiyada saldhigyaada ama tilaaboojinka qaarkood kama xaddidayaan qaataha mustaqbalka inuu bixiyo sharraxaad dheeri ah ama faahfaahin dheeraad ah oo la qaado.

B. MTCS sidoo kale waa in uu hayaa muudo todoba sano ah diiwaanada:

1. Baaritaan kasta oo xadgudub galmo oo ay ku jiraan go'aan kasta oo ku saabsan mas'uuliyadda, mid kasta ciqaabta anshax-marinta ee lagu soo rogay jawaab-celiye, iyo wax-ka-beddel kasta oo la siiyo cabashada oo loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada ama hawl-qabadka qaataha;
2. Racfaan kasta iyo natijjada ka soo baxda;
3. Xallin kasta oo aan rasmi ahayn iyo natijjada ka soo baxda; iyo
4. Dhammaan agabka loo isticmaalo in lagu tababaro Ciwaanka IX.

## IX. Ku-dhaqanka Shuruucda aan ka ahayn Ciwaanka IX

A. Haddii cabashada rasmiga ah meesha laga saaro sababtoo ah eedeymaha, haddii ay run tahay, kama dhigna xadgudub galmo sida kor lagu sifeeyay ama haddii Go'aan-sameeye ama Racfaan-qaade go'aan gaadho go'aan ka gaadho in jawaab-celiye aanu ahayn Mas'uulka ka ah dhibaataynta galmada ee hoos tiimaad hababkan, Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa ka fiirsan doona haddii falka lagu eedeyay uu noqon karo xadgudub mid ama labadaba qeexitaannada kale ee hoose. Haddii baaritaan uu leeyahay Horey loo qabtay, Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa laga yaabaa inuu dib u eego baaritaanka si uu u go'aamiyo in xadgudub galmo mamnuuc ah uu dhacay. Haddii Iskuduuhaha Ciwaanka IX uu soo gabagabeeyo in uu haysto, Iskuduuhaha IX waa in uu u warbixiyaa natijjooyinkaas go'aanka iyo go'aamiyehu waa in uu soo rogo ama ku taliyaa dawooyinka. Haddii aan wax baaritaan ah dhicin, cabashada waa in la baaraa si waafaqsan Siyaasadda 103.

B. Qeexitaan kaduwan ee Xadgudubka Galmada

- i. Xeerka Xuquuql Insaanka ee Minnesota (Wuxuu khuseeyaa Shaqaalaha iyo Ardayda)  
"Kadeedis galmo" waxaa ka mid ah horumarinta galmo aan la jeclayn, codsiyo nicmo galmo ah, xiriir galmo ku dhiirigaliyay ama hadal kale ama dhaqan kale ama isgaarsiin dabeeecad galmo marka:
  - (1) U gudbinta hab-dhaqankaas ama is-gaarsiinta waxaa loo sameeyay xilli ama shuruud, si cad ama si aan toos ahayn. helitaanka waxbarasho shaqo ama shaqo;
  - (2) u gudbinta ama diidmada habdhaqankaas ama isgaadhsinta shahsiga ayaa loo istcimaalay arrin ahaan go'aamada saameeya shaqada ama waxbarashada qofkaas; ama
  - (3) in habdhaqanka ama isgaadhsantu ay leedahay ujeedo ama saamaynta ay si wayn u faragalinayso shaqada shahsii ahaaneed, ama abuurista cabsi gelin, cadaawad, ama shaqo xumo, ama waxbarasho. deegaanka.
- ii. Ciwaanka VII (Waxay khusaysaa Shaqaalaha)  
"Kadeedis galmo" macnaheedu waa horumar galmo aan la soo dhawayn, codsiyo nicmo galmo, iyo hadal kale ama

akhlaaqda jireed ee dabeeecad galmo waxay ka dhigan tahay dhibaatayn galmo marka:

(1) Soo-gudbinta hab-dhaqanka noocan oo kale ah waxaa loo sameeyaa si cad ama si aan toos ahayn muddada ama shuruudaha shaqada shakhsi ahaaneed, (2) u gudbinta ama diidmada habdhaqankaas shakhsi ahaaneed waxaa loo isticmaalaa saldhigga go'aamada shaqada ee saameeya shahsigaas, ama (3) sida akhlaaqdu waxay leedahay ujeedo ama saamaynta faragelinta aan macquul ahayn ee shakhsi ahaaneed ee waxqabadka shaqada ama abuurista jawi shaqo oo cabsigelin, cadaawad, ama weerar ah.

#### X. Habka iyo Habka Cabashada

Habka cabashada iyo habka uu qaataay MTCS waa in lagu daraa siyaasadaha lifaaqa, waxaana laga yaabaa in dib u eegis iyo dib u eegis lagu sameeyo MTCS ay u aragto ku haboon.

#### Ciwaanka IX Habka Cabashada iyo Habka

##### I. SHRUUDEHA AASAASIGA AH EE HABKA CABASHADA

A. Daawaynta siman

1. MTCS waa in uu si siman ula dhaqmaa cabashada iyo jawaab-bixiyeyasha. Si kastaba ha ahaatee, sinnaanta ama sinnaanta marka la eego tillabooyinka taageerada ee la siiyo cabashada iyo jawaab-bixiyeyasha looma baahna.
2. MTCS ma soo rogi doono wax cunaqabatayn edbin ah ama ma qadi doonto tillabo kale oo ka dhan ah jawaab bixiye aan samaynayn tillabooyin taageero ah ilaa ay dhamaystirto nidaamkan cabashada oo jawaab-celiye lagu helo inuu masuul ka yahay.
3. MTCS waxa ay siin doontaa dawoyinka ku haboon cabashada marka go'aan laga gaadho mas'uuliyadda dhibaataynta galmada ee ka dhanka ah jawaab bixiyasha.

##### B. Ujeedo iyo Eex la'an Qiimaynta Cabashooyinka

1. Qofka Ciwaanka IX ah, oo ay ku jiraan Iskuduwaha Ciwaanka IX, Baaraha, Go'aan Sameeyaha, iyo Go'aanka Racfaanka, waa inay xor ka ahaadaan iskahorimaadyada danaha ama eexda ama lidka ku ah cabashooyinka ama jawaab bixiyeyasha guud ahaan ama cabasho gaar ah ama jawaabe.
2. Inta lagu jiro habka cabashada, Ciwaanka IX Shaqaalahay ayaa si dhab ah u qiimeyn doona dhammaan cadeymaha la xiriira, ku darida iyo ka saarista, waana in ay ka fogaadaan go'aannada lagu kalsoonaan karo ee ku saleysan kaliya qofka xaaladdiisa cabasho ahaan, jawaabe ama markhaati.

C. Ciwaanka IX ee shaqaalahay ayaa u qaadan doona in dacwaysanuhu aanu masuul ka ahayn falka lagu eeddeeyay ilaa go'aan laga gaadhayo mas'uuliyadda marka la soo gabagabeeyo habka cabashada.

##### D. Qarsoodi Ilaa inta

uu ogolyahay sharciga maamulka iyo qawaaniinta, MTCS ma sii deyn doono xogta waxbarashada gaarka ah ama shaqaalahay ee ku saabsan cabashada, jawaabeyasha, markhaatiyasha, eedeymaha faraxumeynta, baaritaannada, go'aamada, cayrinta, iyo/ama natijjooyinka mas'uuliyadda. Si kastaba ha ahaatee, waajibaadka MTCS ee hoos yimaada shuruucda fulinta ee Ciwaanka IX waxa laga yaabaa inay u baahdaan siidaynta qaar ka mid ah xogta waxbarashada gaarka ah ama shaqaalahay dhinacyada kale iyo/ama markhaatiyada.

##### E. Xuquuqda La-taliyaha; Xuquuqda Qofka Taageera

Cabashooyinka iyo jawaab-bixiyeyashu waxay xaq u leeyihiin, kharashkooda, in lagu caawiyo la-taliyaha ay doorteen inta lagu jiro dhammaan marxaladaha dacwad kasta, oo ay ku jiraan dhammaan shirarka iyo waraysiyada baadhista. Lataliyuhu wuxuu noqon karaa, laakiin looma baahna inuu noqdo, qareen. Guud ahaan, la-taliyaha looma ogola inuu u hadlo ama u hadlo qof cabanayo ama jawaab-celiye, inuu ka soo muuqdo beddelka cabashada ama dacwoodaha, ka qaybqaato markhaati ahaan, ama si toos ah uga qaybqaato marxalad kasta oo habka cabashada ah. Lataliyaha cabashada ama jawaab bixiyaha ayaa diyaarin kara qoraalo qoraal ah isagoo ka wakii ah xisbiga.

##### F. Ogaysiis

MTCS waxay u soo diri doontaa ogeysiis qoraal ah waraysi kasta ama kulammo baadhiseed cid kasta oo ka qaybqaadashadeeda lagu martiqado ama la filayo. Ogeysiiska qoraalka ah waxaa ku jiri doona taariikhda, wakhtiga, goobta, ka qaybgalayaasha, iyo ujeedada kulanka ama waraysiga, waxaana la siin doonaa si loo oggolaado wakhti ku filan xisbiga si uu isugu diyaariyo ka qaybgalka.

G. Isku-dubarid

MTCS waxa laga yaabaa, si ay go'aankeeda, u xoojiso cabashooyinka rasmiga ah ee ku saabsan eedaymaha dhibaataynata galmada ee ka dhanka ah wax ka badan hal jawaabe, ama in ka badan hal qof oo ka dacwooday hal ama in ka badan oo jawaab-bixiyeyaal ah, ama dhinac ka soo horjeeda kan kale dhinac, halkaas oo eedeymaha xadgudubka galmada ay ka soo baxaan xaqiyooyin ama xaalado isku mid ah.

H. Caddeyn

1. Inta lagu jiro habka cabashada, MTCS uma baahna, ogalaan, isku hallayn, ama si kale u isticmaali mayso su'aalo ama caddayn ka kooban ama raadin doona siidaynta macluumaadka lagu ilaa liyo iyada oo hoos imanaya mudnaanta sharciga ah, haddii aanu qofka mudnaantaas haystaa ka tanaasulay mudnaanta.
2. MTCS waa in aanay geli karin, tixgelin, daaha ka qaadin, ama haddii kale ma isticmaali doonto caafimaadka, nafsiga, iyo kuwa la midka ah. diiwaanada daawaynta ilaa MTCS ay hesho ogolaanshaha iskaa ah ee xisbiga ee qoraal ah.

I. Culayska caddaynta

1. Culayska ururinta caddaynta iyo culayska caddayntu waa inay saaran yihiin MTCS ee maaha inay saaran yihiin xisbiyada.
2. Habka cabashadu waa in uu u adeegsadaa ka horrayn heerka caddaynta (tusaale haddii ay u badan tahay in jawaab-celiye ku lug yeeshay dhibaatayn galmo) dhammaan cabashooyinka rasmiga ah ee galmada dhibaataynata, oo ay ku jirto marka shaqaalaha MTCS ay yihiin jawaabeyaa.

J. Waqtiyada

1. Nidaam kasta oo xallinta aan rasmiga ahayn waa in lagu dhammeyaa soddon (30) maalmood gudahooda ka dib maalinta heshiiska dhinacyada in ay ka qayb qaataan habka aan rasmiga ahayn.
2. Rafcaanka go'aaminta mas'uuliyadda ama go'aanka burinaya cabashada rasmiga ah waa in ay helaan MTCS shan (5) maalmood gudahooda taariikhda go'aaminta mas'uuliyadda ama cayrinta ayaa la siiyay dhinacyada.
3. Rafcaan kasta oo go'aaminta mas'uuliyadda ama cayrinta waxaa lagu go'aamin doonaa soddon (30) maalmood gudahooda ee maalinta uu rafcaanku helay MTCS.
4. MTCS waxa ay raadin doontaa in ay soo gabagabayso habka cabashada, oo ay ku jirto rafcaan kasta, 120 maalmood gudahooda ee taariikhda cabashada rasmiga ah ay heshay MTCS.
5. Inkasta oo MTCS uu ku dadaalayo in uu u hogaansamo jadwalada kor lagu sharaxay, xaalad kasta, MTCS waxa laga yaabaa in ay kordhiso wakhtiga sababo wanaagsan. Sababta wanaagsan waxaa ka mid noqon kara, iyada oo aan xaddidnayn: kakanaanta eedeymaha; darnaanta iyo inta ay le'eg tahay dhaqan-xumada lagu eedeeeyay; tirada xisbiyada, markhaatiyaasha, iyo noocyada kale caddaynta (tusaale, caddaynta dambi-baarista) ee ku lug leh; Helitaanka dhinacyada, la-taliyayaasha, markhaatiyaasha, iyo caddaynta (tusaale ahaan, caddaynta dambi baarista); dhaqdhaqaaqa fulinta sharciga ee isku xigta; faragelinta MTCS fasaxyada, nasashada, ama kuwa kale xirid; baahida kaalmada luqadda ama hoyga naafada; iyo/ama wax kale oo aan la filayn duruufaha.

K. Daawooyinka suurtagalka ah iyo Cunaqabataynta Anshaxa

1. Kuwa soo socdaa waa kala-duwanaanshaha dawoyinka suurtogalka ah ee MTCS laga yaabo inay ku bixiyaan ciqaabta cabashada iyo edbinta ee MTCS ay ku soo rogi karto jawaab-celiye, iyadoo la raacayo go'aaminta mas'uuliyadda: la talinta, kordhinta wakhtiyada kama dambaysta ah ama hagaajinta koorsada kale ee la xidhiidha, wax ka bedelka shaqada ama jadwalada fasalka, xayiraadaha labada dhinac ama hal dhinac ee xidhiidha ka dhexeyya dhinacyada, isbeddelka gaadiiidka,

isbeddelada goobaha shaqada, caleemaha maqnaanshaha, la socodka meelaha qaarkood ee dhismayaasha MTCS hantida ama hantida, digniinta, ka joojinta, ka saarida, ceyrinta, wareejinta, hagaajinta, joojinta, ama sii deynta.

2. Haddii go'aan-qaaduhu uu go'aamiyo ardayga-jawaabuhu inuu mas'uul ka yahay jebinta siyaasaddan, Go'aan-qaaduhu wuxuu ku soo rogi doonaa ama ku talin doonaa dawooyinka habboon, oo ay ku jiraan cunaqabatayn/cawaaqib xumo. Anshaxa ardayga-jawaab-bixiyahu waa inuu u hoggaansamaa qodobada lagu dabaqi karo ee Siyaasadda 506 - Anshaxa Ardayga, Xeerka Diidmada Ardayga ee Minnesota, Shakhsiyadka Naafada ah Sharciga Horumarinta Waxbarashada (IDEA) iyo/ama Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1972, iyo Xeerarka fulintooda.

## II. Jawaabta Hore iyo Qiimaynta Ciwaanka IX Iskuduwaha

A. Marka Isuduwaha Ciwaanka IX uu helo warbixin, Iskuduwaha Ciwaanka IX waa in uu si degdeg ah ula xidhiidhaa cabashada si qarsoodi ah si looga hadlo helitaanka tillaabooyin taageero ah, tixgeli rabitaanka cabashada ee la xiriirta tallaabooyinka taageerada, ogeysii qofka cabashada ah helitaanka tallaabooyin taageero ah oo leh ama la'aan xerayn cabasho rasmii ah, oo u sharax cabashada habka loo buuxiyo cabashada rasmiga ah.

B. MTCS waxay siin doontaa tillaabooyin taageero ah cabashada haddii dacwooduhu go'aansado inuu sameeyo iyo haddii kale cabasho rasmii ah. MTCS waa in ay si qarsoodi ah u ilaalso tillaabooyin kasta oo taageero ah oo la siiyo cabashada ama jawaab bixiyaha, ilaa xad in ilaalinta sirta noocas ahi aanay wax u dhimayn awoodda MTCS ee bixinta tallaabooyin taageero ah. Isku duwaha IX ayaa mas'uul ka ah isku xirka hirgelinta wax ku oolka ah tallaabooyin taageero ah.

C. Haddii dacwooduhu aanu doonayn in uu xareeyo cabasho rasmii ah, eedaymaha ma baari doono MTCS ilaa Isuduwaha IX-ku-xigeenka uu go'aamiyo in saxeexa cabashada rasmiga ah ee lagu bilaabayoo baadhis ka dhan ah rabitaanka cabashada aanay si cad caqli-gal ahayn marka la eego waxa la yaqaan. duruufaha.

D. Marka la helo cabashada rasmiga ah, MTCS waa in ay siiso ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan cabashada rasmiga ah dhinacyada la yaqaan oo leh wakhti ku filan oo ay ku diyaariyaan jawaab ka hor wareysi kasta oo bilow ah. Ogeysiiskan qoran waa inuu ka koobnaadaa:

1. Eedaymaha faraxumaynta, oo ay ku jiraan tafaasiil ku filan oo la og yahay wakhtigaas, aqoonsiga dhinacyada ku lugta leh dhacdada (haddii la garanayo), habdhaqanka lagu eedaynayo faraxumaynta, iyo taariikhda iyo goobta dhacdada lagu eedeyay, haddii la yaqaan;
2. Bayaan ku saabsan in dacweeyaha loo malaynayo in aanu masuul ka ahayn falka lagu eedeyay iyo in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda la samayn doono gabagabada habka cabashada;
3. Qoraal sharraxaya in dhinacyadu yeelan karaan la-taliye ay doorteen, kaas oo noqon kara, laakiin aan looga baahnayn qareen;
4. Bayaan ay dhinacyadu hubin karaan oo ay dib u eegi karaan caddaymaha la soo ururiyey si waafaqsan siyaasaddan;
5. Qoraal lagu ogeysiinayo dhinacyada xeer kasta oo anshaxeed oo mamnuucaya in si bareer ah loo sameeyo hadal been ah ama si bareer ah u soo gudbinta xog been ah; iyo
6. Nuqlu ka mid ah Siyaasadda 522 iyo dukumeentiga Nidaamka Cabashada.

## III. Xaaladda Dacweysanaha inta lagu jiro Cabashada Rasmiga ah

### A. Ka saarida Degdeggaa ah ee Ardayga

1. MTCS waxay laga yaabaa inay ka saarto ardayga-jawaab bixiyaha barnaamijka waxbarashada ama hawlahaa MTCS si degdeg ah ka hor inta aan go'aan laga gaadhin masuuliyada haddii:
  - a. MTCS waxay qabataa badbaadada shakhs ahaaneed iyo falanqaynta khatarta;
  - b. MTCS waxay go'aamisaah khatar degdeg ah oo ku wajahan badbaadada caafimaadka jireed ama arday kasta shakhsiga kale ee ka dhashay eedaymaha faraxumaynta gal moodka ayaa sabab u ah ka saarida jawaab-bixiyaha ardayga; iyo

c. Haddi MTCS ay go'aamiso ardayga-jawaab bixiyaha inuu keenayo khatartan oo kale, waxay ogaysiin doontaa jawaabta ardayga iyo ardayga-jawaabuhu wuxuu heli doonaa fursad uu kaga doodo go'aanka isla markaaba ka saarida. Marka la go'aaminayo in la soo rogo raritaan degdeg ah  
Tallaabooyinka, Xiriiryaha Ciwaanka IX waa inuu la tashadaa siyaasadaha MTCS ee la xiriira, oo ay ku jiraan Siyaasadda 506 - Anshaxa Ardayga. MTCS waa inay tiixgelisaa shuruudaha lagu dabaqi karo  
Shakhsiyadka Naafada ah Sharciga Waxbarashada iyo Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973,  
ka hor inta aan laga saarin ardayga waxbarashada gaarka ah ama ardayga Qaybta 504 ee ku salaysan xaalad degdeg ah.

B. Fasaxa Maamulka Shaqaalaha MTCS waxa

uu gelin karaa shaqaale aan arday ahayn fasax maamul inta lagu jiro muddada nidaamka cabashada ee cabasho rasmi ah. Fasaxa noocan oo kale ah aaya sida caadiga ah la bixin doonaa fasaxa ilaa ay xaaladuhu caddeeyaan fasaxa aan la bixin iyadoo la raacayo oo leh shuruudo sharcii. MTCS waa in ay tiixgelisaa shuruudaha lagu dabaqi karo ee urur kasta oo khuseeya heshiiska gorgortanka ama qandaraas shaqsiyeed, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973, iyo Maraykanku Sharciga Naafada ka hor inta aan meesha laga saarin shahsiga leh naafo u qalma.

IV. Xallinta Cabashada Rasmiga ah ee aan rasmiga ahayn

A. Waqtii kasta ka hor inta aan la gaarin go'aanka mas'uuliyadda, xallin aan rasmi ahayn aaya la bixin karaa iyo waxaa fududeeyay MTCS go'aanka MTCS, laakiin kaliya ka dib markii cabasho rasmi ah ay hesho MTCS.

B. MTCS uma baahna shuruud ahaan isdiwaan galinta ama isdiwaangalinta sii socota, shaqada ama shaqada sii socota, ama ku raaxaysiga xuquuq kasta, ka dhaafida xaqa baadhitaanka rasmiga ah iyo xukunka cabashooyinka rasmiga ah ee dhibaataynta galma.

C. Habka xallinta aan rasmiga ahayn waxaa laga yaabaa inaan loo isticmaalin in lagu xalliyo eedeymaha sheegaya in shaqaalaha MTCS uu faraxumeeay arday.

D. MTCS ma fududay doonto habka xalinta aan rasmiga ahayn iyada oo aan la helin heshiis labada dhinac ah, waxayna heli doonaan oggolaansho qoraal ah oo ikhtiyaari ah si ay uga qaybqaataan habka xalinta aan rasmiga ahayn. MTCS waxay siin doontaa dhinacyada ogeysiis qoraal ah oo shaaca ka qaadaya eedeymaha, shuruudaha habka xallinta aan rasmiga ahayn oo ay ku jiraan xaaladaha ay ka reebayo dhinacyadu inay dib u bilaabaan cabashada rasmiga ah ee ka dhalatay isla eedeymaha, dhinacyadu waxay xaq u leeyihii inay ka laabtaan go'aanka aan rasmiga ahayn. habka, iyo cawaaqib kasta oo ka dhasha

ka qayb qaadashada habka xalinta aan rasmiga ahayn, oo ay ku jiraan diiwaanada la hayn doono ama la wadaagi karo.

E. Waqtii kasta ka hor inta aan la isku raacin go'aanka, qolo kastaa waxay xaq u leedahay inay ka baxdo go'aanka aan rasmiga ahayn habsocod oo dib u bilaw habsocodkii cabashada iyadoo la eegayo cabashada rasmiga ah.

V. Cayrinta Cabashada Rasmiga ah

A. Sida uu dhigayo sharciga federaalka, MTCS waa in ay meesha ka saartaa cabashada Title IX, ama qayb ka mid ah, haddii falka lagu eedeyay cabashada rasmiga ah ama qayb ka mid ah:

1. Ma buuxin doono qeexida dhibaataynta galma, xataa haddii la caddeeyo;
2. Kamay dhicin barnaamijka waxbarashada MTCS ama hawsha; ama
3. Ma dhicin wax liddi ku ah qof gudaha Maraykanka.

B. MTCS waxa laga yaabaa, si ay go'aankeeda, u diido cabasho rasmi ah ama eedaymaha dhexdiisa haddii:

1. Dacwooduhu wuxuu qoraal ku ogeysiinayaa Isku-duwaha IX-ka in cabashada uu rabo inuu ka noqdo cabashada rasmiga ah ama eedaymaha ku jira;
2. Dacwooduhu ma sii diiwaan gashanayn ama uma shaqeeyo MTCS; ama
3. Duruuo gaar ah aaya ka hor istaagaya MTCS inuu ururiyo caddayn ku filan si loo gaadho go'aan.

C. MTCS waa in ay siiso ogeysiis qoraal ah labada dhinac ee cayrinta. Ogeysiiska waa in lagu daraa sababaha cayrinta iyo sababaha racfaan looga qaadan karo.

D. Cayrinta cabashada rasmiga ah ama qayb ka mid ah kama diidayso MTCS inay wax ka qabato arrimaha hoose u dhaqmo si kasta oo MTCS ay u aragto in ay ku haboon tahay, oo ay ku jirto baaritaan waafaqsan siyaasadaha kale ee MTCS.

VI. Baaritaanka Cabashada Rasmiga ah

A. Haddii cabasho rasmi ah ay hesho MTCS, MTCS waxay u xilsaaraysaa ama magacaabi doontaa Baadhaha si uu u baaro eedeymaha lagu sheegay cabashada rasmiga ah.

B. Haddii inta lagu guda jiro baaritaanka MTCS ay go'aansato in ay baarto eedeymo kasta oo ku saabsan cabashada ama dacwoodaha ee aan lagu darin ogeysiiska qoraalka ah ee cabashada rasmiga ah ee la siinayo dhinacyada, MTCS waa in ay ogeysiis ku saabsan eedeymaha dheeraadka ah u gudbisaa dhinacyada la yaqaan.

C. Marka ka qaybgalka xisbi lagu martiqaado ama la filayo waraysiga baadhitaanka, Baadhuhu wuxuu la xidhiidhi doonaa Iskuduwaha Ciwaanka IX si uu u siyo ogaysiis qoraal ah dhinaca taariikhda, wakhtiga, goobta, ka qaybgalayaasha, iyo ujeedooyinka waraysiga baadhista oo leh wakhti ku filan si xisbigu isu diyaariyo.

D. Inta baadhista socoto, Baadhiyuuhu waa inuu siyyaa dhinacyada fursad siman oo ay ku soo bandhigaan markhaatiyaal waraysiyada, oo ay ku jiraan markhaatiyaal xaqiyo ah iyo markhaatiyo khabiiro ah, iyo cadaymo kale oo ku lug leh iyo caddaynta.

E. Ka hor inta aan la dhamaystirin warbixinta baadhista, Baaraha, isaga oo u maraya Isuduwaha Ciwaanka IX, waxa uu siin doonaa dhinacyada iyo la taliyayaashooda (haddii ay jiraan) fursad siman oo ay ku kormeeraan oo ay dib ugu eegaan caddaymaha si toos ah ula xiriira. eedeymaha. Caddaynta waa in lagu bixiyaa qaab elektaroonig ah ama nuql adag oo ay ku jiraan dhammaan caddaymaha la xidhiidha, caddaynta aanu MTCS si adag ugu talogelin gaarista go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, iyo caddayn kasta oo ku-meel-gaadh ah ama caddayn ah haddii laga helay dhinac ama meel kale. Xisbiyada ayaa yeelan doona toban (10) maalmood in lagu soo gudbiyo jawaab qoraal ah, taasoo uu Baadhuhu tiixgelin doono ka hor inta aan la dhammaystirin warbixin baaritaan.

F. Baadhuhu waxa uu diyaarin doonaa warbixin baadhis oo qoran oo si cadaalad ah u soo koobaysa caddaymaha khuseeya. The Warbixinta baadhista waxa ku jiri kara go'aano lagu kalsoonaan karo oo aan ku salaysnayn heerka qofka cabashada ah, jawaabe ama markhaati. Warbixinta baadhista waxa ku jiri kara natijjooin lagu taliyey oo xaqiyo ah iyo gabagabo. MTCS waxay u diri doonaa dhinacyada iyo la taliyayaashooda (haddii ay jirto) nuql ka mid ah warbixinta oo qaab elektaroonik ah ama nuql adag, dib u eegis iyo jawaab qoraal ah ugu yaraan toban (10) maalmood ka hor go'aaminta mas'uuliyadda.

VII. Go'aanka ku Saabsan Mas'uuliyadda

A. Ka dib markii MTCS ay u dirtay warbixinta baadhista labada dhinac iyo ka hor inta MTCS aanay gaadhin go'aan ku saabsan masuuliyada, Go'aamiyehu waa inuu qolo kasta u ogolaadaa fursad ay ku soo gudbiyaan su'aalo qoraal ah, oo khuseeya oo dhinacyadu way waydiyileen dhinac ama markhaati. Waqtiga loo ogol yahay in la soo gudbiyo su'aalaha iyo jawaabaha waa go'aanka go'aamiye.

B. Waa in uu go'aan qaadayaa su'aalaha khuseeya dhinacyadu u soo gudbiyaan dhinacyada kale ama marqaatiyada ay su'aalaha u soo jeedinayaan, ka bacdina uu dhinac walba u dhiibo jawaabaha, una ogolaado su'aalo dheeraad ah oo xaddidan oo dhinac walba ah. .

C. Go'aan-qaaduhu waa inuu u sharaxaa xisbiga soo jeedinaya su'aalaha go'aan kasta oo su'aasha lagaga saarayo oo aan khusayn.

D. Marka su'aalaha iyo jawaabaha la isweydaarsado la soo gabagabeeyo, dhinacyaduna la siyo ugu yaraan toban maalmood si ay dib ugu eegaan una soo gudbiyaan jawaab qoraal ah warbixinta baadhista, go'aamiyeyaashu waa inuu soo saaraa qoraal qoraal ah. go'aan ka gaarista mas'uuliyadda khuseysa horu-marinta heerka caddaynta xaqiyooyinka iyo xaaladaha cabashada rasmiga ah. Go'aaminta mas'uuliyadda qoran waa in ay ku jiraan kuwa soo socda:

1. Aqoonsiga eedaymaha ka dhalan kara faraxumaynta;

2. Sharaxaada tillaaboooyinka habraaca ee laga soo qaataay helitaanka cabashada rasmiga ah ee go'aaminta, oo ay ku jiraan ogeysiis kasta oo dhinacyada, waraysiyada dhinacyada iyo markhaatiyada, booqashooyinka goobta, iyo hababka loo isticmaalo ururinta caddaynta kale;
3. Natijjooyinka xaqiqiada taageeraya go'aanka;
4. Gabagabada ku saabsan ku dhaqanka xeerka anshaxa MTCS ee xaqiqiada;
5. Bayaanka, iyo sababta, natijjada eedaymo kasta, oo ay ku jirto go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, cunaqabatayn kasta oo anshaxeed MTCSidu ay ku soo rogtay jawaab-celiye, iyo haddii dawooyinka loo qaabeeeyey in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarasho ee qaataha ama waxqabadka ayaa la bixin doonaa. by MTCS ku socota cabashada; iyo
6. Habka MTCS iyo saldhigiyada la ogolyahay ee cabashada iyo jawaab bixiyaha si ay racfaan uga qaataan iyo taariikhda Kaas oo ay tahay in racfaan laga qaato.

E. Marka la go'aaminayo ciqaabta edbinta ku habboon, Go'aan-gaadhuu waa inuu tixgeliyo duruufaha ku xeeran, dabeeecadda dabeeecadda, dhacdooyin hore ama qaabab dhaqan oo hore ama sii socda, xidhiidhada ka dhexeeya dhinacyada ay khusayso, iyo macnaha guud ee dhacdada lagu eedeeyay .

F. Go'aaminta mas'uuliyadda oo qoran waa in isla mar la siyyaa dhinacyada.

G. Iskuduwaha Ciwaanka IX ayaa mas'uul ka ah hirgelinta wax ku ool ah ee wax kasta oo daaweyn ah.

H. Go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda wuxuu noqdaa kama dambeys taariikhda ay MTCS siiso dhinacyada go'aaminta qoraalka ah ee natijjada rafcaanka, haddii rafcaan la xareeyo, ama haddii rafcaan aan la xarayn, taariikhda Taas oo rafcaanka aan loo tixgelin doonin waqtigeeda.

#### VIII. Codsiyada

A. MTCS waxa ay siin doontaa dhinacyada fursad ay ku rafcaan qaataan go'aanka khuseeya mas'uuliyadda ama MTCS's cayrinta dacwad rasmi ah ama eedaymo kasta oo ku jira, iyada oo loo eegayo saldhigiyada soo socda:

1. Habraac habacsanaan ah oo saamaysay natijjada arrinka (tusaale, weecasho walxo ka timid hababka la aasaasay);
2. Cadaymo cusub oo aan si macquul ah loo helin wakhtiga go'aanka la xidhiidha mas'uuliyadda ama cayrinta, taas oo saamay kartu natijjada arrinta; iyo
3. Iskuduwaha IX, Baaraha, ama Go'aamiye ayaa lahaa iska hor imaad dan ama eex ah ama ka dhan ah cabashada ama jawaab bixiyayaasha guud ahaan ama shahsiga cabashada ama jawaab bixiye ee saameeyay natijjada arrinka.

B. Haddii ogeysiiska rafcaanka uu helo waqtii ku habboon MTCS, MTCS waxay ogeysiin doontaa dhinacyada qoraal ahaan helista rafcaanka, u xilsaari doonta ama magacaabi doonta go'aanka rafcaanka, waxayna siin doontaa dhinacyada macquul, fursad siman oo ay ku soo gudbiyaan qoraal qoraal ah taageerada, ama caqabada, natijjada.

C. Kadib marka uu eego qoraalada dhinacyada, Go'aanka Racfaanka waa in uu soo saaraa go'aan qoraal ah oo qeexaya natijjada rafcaanka iyo sababta natijjada.

D. Go'aanka qoran ee qeexaya natijjada rafcaanka waa in isla mar la siyyaa dhinacyada. The Go'aanka Go'aanka Racfaanka waa kama dambays. Dib u eegis kale oo ka baxsan rafcaanka lama ogola.

#### Siyaasadda 524 (Isticmaalka la aqbali karo):

Ujeedada siyaasaddan waa in la dejijo siyaasado iyo habraacyo lagu galu nidaamka kombayutarka MTCS iyo isticmaalka la aqbali karo ee badbaadada leh ee internetka, oo ay ku jiraan isgaarsiinta elektiroonigga ah.

#### Isticmaalka Internetka, Daabacaada Elektaroongiha ah iyo Maqalka

Goobaha xisaabinta, shabakadaha aagga iyo/ama gelitaanka internetka ayaa diyaar u ah ardayda iyo macalimiinta MTS Elementary.

Hadafkayagu waa inaan siino fursado bulshada Banaadir/Leadership Academy si ay u kasbadaan

xirfadaha farsamada ee lagama maarmaanka u ah helitaanka dadka iyo maclumaadka ka baxsan xeradayada iyo in la sii isticmaalo aqoontan si loo naqshadeeyo loona muujiyo shaqada ardayda ee ka baxsan xuduudaha fasalka.

MTCS Computer iyo Qalabka Magalka

Qalabka kombiyutaraada ee ardayda iyo shaqaaluhi waxay ku yaalaan maktabadda, shayaadka kombiyutarka, fasallada iyo xafisiyada. Xarumahan ayaa u jira si kor loogu qaado barnamijyada waxbarasho ee aan bixino. Iyada oo la helayo tas-hiilaadka desktop-ka iyo daabacaadda ee shayaarada kombiyutarka, waaan sidoo kale haysanaa fursaad aan ku soo saarno oo aan ku daabacno shaqada ardayda iyada oo loo marayo elektaroonigga iyo warbaahinta maqal-muuqaalka ah.

Internetka iyo Isgaarsiinta

Hawlgalka fudud ee shabakadu waxay ku tiirsan tahay hab-dhaqanka saxda ah ee isticmaalaayaasha dhamaadka kuwaas oo ay tahay inay u hoggaansamaan tilmaamaha adag. Tilmaamahan waxaa lagugu siiyay halkan si aad u ogaato mas'uuliyadaha aad ku dhowdahay inaad hesho. Guud ahaan tani waxay u baahan tahay si hufan, anshax iyo ka faa'iidysi sharci ah ee ilaha shabakada. Haddii isticmaaluhi ku xad-gudbo mid ka mid ah qodobadan, mudnaanta gelitaanka internetka waa lagala noqonayaa.

Gudbinta shay kasta oo ku xad-gudbay sharciga/sharciga federaalka ama gobolka waa mamnuuc. Tan waxaa ku jira, laakiin aan ku xaddidnayn, xanaaq, cay, hanjabaad ama walxo fisqi ah iyo agab lagu ilaaliyo sirta ganacsiga. Iisticmaalaayaashu waa inay ixtraamaan dhammaan sharciyada xuquuqda daabacaadda ee Maraykanka iyo heshiisyada shatiga ee khuseeya walxaha lagu soo galay oo lagu helay nidaamka. Iisticmaalaayaashu waa inay sameeyaan xigashooyin sax ah oo aan been-abuurin ilo kasta.

MTCS waxa kale oo ay mamnuucday gudbinta filimada qaawanaanta ah, tuugsiga anshax-darrada ah ama sharci-darrada ah, iyo galmo cad ama aan habboonay qaybaha luqadda/garaafyada/ maqalka. Boostada nacaybka, dhibaataynta, hadalada takoorka ah, dhaqamada kale ee bulshada lidka ku ah, iyo xarfaha silsiladda waa ka mamnuuc shabakada.

Ardaya iyo waalidinta/masuulka waxaa looga baahan doonaa inay ku heshiyaan shuruudaha Nidaamka Iisticmaalka La Aqbali karo ee dhamaystiran (mtcs.org) ka hor intaysan isticmaalin kombayutarada ama aaladaha kale ee awooda intarneetka dugsiga.

**Siyaasadda 413 (Harassment) [Minn. Stat. § 121A.03]:**

I. UJEEDO

Ujeeddada siyaasaddan ayaa ah in la ilaaliyo jawi waxbarasho iyo shaqo oo ka madax bannaan hagardaamooyinka iyo rabshadaha ku salaysan isir, midab, caqido, diin, asal qaran, lab iyo dhedig, lab iyo dhedig, xaalad guur, xaalad qoys, xaalad marka la eego. si loo caawiyo dad waynaha, nooca galymada, ama naafanimada.

II. HADALKA GUUD EE SIYAASADDA

A. Siyaasada Minnesota Transitions Charter School (MTCS) waa in la ilaaliyo jawi waxbarasho iyo shaqo oo ka madax bannaan dhibaataynta iyo rabshadaha ku salaysan isir, midab, caqido, diin, asal qaran, lab iyo dhedig, lab iyo dhedig, da'da, xaaladda guurka, , heerka qoyska, xaaladda ku saabsan gargaarka dadweynaha, nooca galymada, ama naafada. MTCS waxay mamnuucday nooc kasta oo kadeedis ama rabshado ku salaysan isir, midab, caqido, diin, asal qaran, jinsi, lab iyo dhedig, da', xaalad guur, xaalad qoys, xaalad la xidhiidha kaalmada dadweynaha, nooca galymada, ama naafanimada.

B. Xadgudubka xeerkan waxa uu dhacaa marka arday kasta, macalin, maamule, ama shaqaale kale oo MTCS ah ay dhibaateeyaan arday, macalin, maamule, ama shaqaale kale oo MTCS ah ama koox arday ah, macalimiin, maamulayaal, ama shaqaalaha MTCS kale habdhaqan ama isgaarsiin ku salaysan xagga jinsiyadda, midabka, caqiidada, diinta, asal qaran, lab iyo dhedig, lab iyo dhedig, da'da, xaaladda guurka, heerka qoyska, xaaladda kaalmada dadweynaha, nooca galymada, ama naafanimada, sida lagu qeexay siyaasaddan. (Ujeeddooyinka siyaasaddan, shaqaalaha MTCS waxa ku jira xubnaha Guiddiga MTCS, shaqaalaha dugsiga, wakiillada, tabaruceyaasha, qandaraaslayaasha, ama dadka hoos yimaada kormeerka iyo xakamaynta dugsiga.)

C. Xadgudubka xeerkan wuxuu dhacaa marka arday kasta, macalin, maamule, ama shaqaale kale oo MTCS ah ay gaysteen, ku hanjabaan inay gaysanayaan, ama isku dayaan inay rabshad u gaystaan arday kasta, macalinka, maamulaha, ama shaqaalaha kale ee MTCS

ama koox arday ah, macalimiin, maamulayaal, ama shaqaale kale oo MTCS ah oo ku salaysan qofka isirkiisa, midabkiisa, caqidiadiisa, diintiisa, asal qaran, lab iyo dhedig, lab iyo dhedig, da'da, heerka guurka, heerka qoyska, heerka la xidhiidha kaalmada dadweynaha, jihada gal moodka, ama naafo.

D. MTCS waxay u dhaqmi doontaa inay baarto dhammaan cabashooyinka, mid rasmi ah ama mid aan rasmi ahayn, af ama qoraal, dhibaatayn ama rabshado ku salaysan qofka isirkiisa, midabkiisa, caqidiadiisa, diintiisa, asal qaran, lab iyo dhedig, lab iyo dhedig, da'da, xaaladda guurka, heerka qoys, heerka la xidhiidha kaalmada dadweynaha, jihaynta galmada, ama naafanimada, iyo in edbinta ama laga qaado talaabada ku haboon arday kasta, macalinka, maamulka, ama shaqaalah kale ee MTCS ee lagu helo inay jabiyeen xeerkan.

### III. Qeexitaanno

#### A. "Weerar" waa:

1. fal la sameeyay iyadoo ujeedadu tahay in lagu sameeyo cabsi mid kale oo dhaawac jidheed ama dhimasho degdeg ah;
2. si ula kac ah oo loo geysto ama la isku dayo in qof kale dhaawac jidheed loo geysto; ama
3. Hanjabaadda ah in waxyeello jidheed loo geysto qof kale oo hadda awood u leh inuu fuliyo khatarta.

B. "Haraasiyeynta" ay mammuucday siyaasaddani waxay ka kooban tahay akhlaaq jidh ama hadal, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, isgaarsiinta elegtarooniga ah, ee la xiriirta qofka ama kooxda shakhsiyadka isir, midab, caqido, diin, asal qaran, jinsi, lab iyo dhedig, da'da, xaaladda guurka, heerka qoyska, heerka la xiriira kaalmada dadweynaha, nooca galmada, ama naafo marka dhaqanka:

1. leeyahay ujeeddada ama saamaynta abuurista cabsi gelin, cadaawad, ama meel ka dhac shaqo ama jawi waxbarasho;
2. leeyahay ujeeddada ama saamaynta faragelinta la taaban karo ama si aan macquul ahayn ee qofka shaqada ama waxqabadka tacliinta; ama
3. Haddii kale waxay si xun u saamaysaa shaqada ama fursadaha waxbarasho ee qofka.

C. "Isla markiiba" macnaheedu waa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah laakiin dhacdoo aan ka badnayn 24 saacadood.

#### D. Kala soocida la ilaaliyo; Qeexitaanno

1. "Naafo" macnaheedu waa xaalad kasta ama sifo kasta oo qofka ka dhigaysa qof naafo ah. Qofka naafada ah waa qof kasta oo:

- a. leeyahay naafo jireed ama maskaxeed kaas oo si weyn u xaddidaya hal ama in ka badan oo hawlo nololeed oo waaweyn;
- b. uu leeyahay diiwaanka naafonimadan oo kale; ama
- c. waxaa loo arkaa inuu leeyahay naafo.

2. "Xaaladda qoys" macneheedu waxa weeye xaaladda hal ama in ka badan oo carruur ah oo la deggan yahay:

- a. waalidkood ama waalidkood ama masuulka sharciga ah ee ilmaha; ama
- b. wakiilka waalidka ama waalidka ama masuulka oo haysta ogolaanshaha qoran ee waalidka ama waalidka ama masuulka. Ilaalinta laga bixiyo dhibaataynu ku salaysan xaaladda qoyska waxay khusaysaa qof kasta oo uur leh ama ku jira habka lagu sugayo haynta sharciga shakhsiga aan gaadhin da'da qaan-gaarka.

3. "Xaaladda Guurka" waxaa loola jeedaa haddii qofku yahay keli, guursaday, guursaday, la furay, kala tagay, ama lamaane nool iyo, xaaladaha shaqada, waxaa ka mid ah ilaalinta kadeedka ku salaysan aqoonsiga, xaaladda, falalka, ama waxa uu aaminsan yahay xaaska ama xaaska hore.

4. "Asal qaran" waxaa loola jeedaa meesha uu ku dhashay shaqsiga ama mid ka mid ah awoowayaashii asliga ahaa ee shaqsiga.

5. "Galmada" waxaa ku jira, laakiin aan ku xaddidnayn, uurka, dhalmada, iyo naafanimada la xiriirta uurka ama dhalmada.

6. "Jihaynta gal moodka" waxaa loola jeedaa in la yeesho ama loo arko in uu shucuur, jidheed, ama xidhiid galmo la leeyahay qof kale iyada oo aan loo eegin jinsiga qofkaas ama la yeesho ama loo arko in uu leeyahay jihaynta xidhiidhan, ama lahaanshaha ama la dareemayo. sida inuu leeyahay is-sawir ama aqoonsi aan dhaqan ahaan lala xidhiidhin

Iabnimada naafleyda mid ka mid ah ama naagnimadiisa. "Jihaynta galma" kuma jiraan ku xirnaanta jireed ama galmo ee carruurta ee qof weyn.

7. "Xaaladda la xiriirta kaalmada dadweynaha" waxaa loola jeedaa xaaladda qofka qaataha ah ee federaalka, gobolka, ama gargaarka maxalliga ah, oo ay ku jiraan gargaarka caafimaadka, ama noqoshada kiraystaha hela kabitaannada dawladda dhewe, gobolka, ama degaanka, oo ay ku jiraan kaalmada kirada ama kirada dheeraadka ah. .

E. "Jawaab celin" macneeedu waa cabbir lagu joojinayo laguna saxayo falalka dhibaataynta ama rabshadaha, ka hortagga falalka dhibaataynta ama rabshadaha inay soo noqnoodaan, iyo ilalinta, taageeridda, iyo faragelinta iyada oo la adeegsanayo magaca ardayga bartilmaameedka ah ama dhibanaha falalka dhibaataynta ama rabshadaha.

F. Dhibaataynta Galmada; Qeexid

1. Dhibaataynta galmadu waxa ay ka kooban tahay horumar galmo oo aan la jeclayn, codsiyo rabitaan galmo, dhaqan galmo ku dhiiri galiyay ama hadal kale ama af ama dhaqan galmo kale marka:

a. u gudbinta habdhaqankaas ama isgaadhsiinta waxaa laga dhigay shuruud ama si cad ama si aan toos ahayn, ee shaqo ama waxbarasho; ama

b. u gudbinta ama diidmada habdhaqankaas ama xidhiidhka shahsiga waxa loo isticmaalaa qodob ka mid ah go'aamada saameeya shaqada ama waxbarashada qofkaas; ama

c. habdhaqanka ama isgaadhsiintu waxay leedahay ujeedada ama saamaynta faragelinta la taaban karo ama si aan macquul ahayn ee shakhsi ahaaneed shaqada ama waxbarashada, ama abuurista cabsigelin, cadaawad, ama shaqo xadgudub ama deegaanka waxbarashada.

2. Dhibaataynta galma waxaa ka mid noqon kara, laakiin kuma koobna:

a. aflagaado ama aflagaado aan la jeclayn;

b. Cadaadis aan la jeclayn oo ah dhaqdhaqaaqa galma;

c. aan la jeclayn, ku dhiirigelin galmo, ama dharbaaxo aan habboonayn, qanjuufo, ama taabasho jireed, aan ahayn xannibaadda lagama maarmaanka ah ee ardayga (iinta) ee macallimiinta, maamulayaasha, ama shaqaalaha kale ee MTCS si ay uga fogaadaan waxyeellada jirka ee dadka ama hanti;

d. akhlaaqda galmo ee aan la jeclayn ama erayada, oo ay ku jiraan dalabaadka nicmada galma, oo ay la socoto hanjabaado qarsoon ama cad oo khuseeyya shaqada ama heerka waxbarasho ee qofka; e. akhlaaqda galmo ee aan la jeclayn ama erayada, oo ay ku jiraan dalabaadka nicmada galmo, oo ay la socoto ballanqaadyo aan toos ahayn ama badheedh ah oo ku saabsan daawaynta mudnaanta leh ee la xidhiidha shaqada ama heerka waxbarasho ee qofka; ama

f. dhaqan aan la soo dhawaynayn ama erayo lagu hago shahsiga jinsi awgeed.

G. Rabshadaha Galmada; Qeexid

1. Xadgudubka galmadu waa fal gardaro ah ama xoog ama hanjabaad ah taas oo ku lug leh taabashada xubnaha kale ee gaarka ah, ama ku qasbi qofka inuu taabto qof kasta xubniiisa. Qaybaha ugu dhow, sida lagu qeexay Minn. Stat. § 609.341, waxaa ku jira aagga xubinta taranka ee asaasiga ah, gumaarka, bowdada gudaha, barida, ama naaska, iyo sidoo kale dharka daboolaya meelahan.

2. Xadgudubka galmodka waxaa ka mid noqon kara, laakiin kuma koobna:

a. taabashada, salaaxa, qabsashada, ama qanjuufo qof kale qaybiiisa dhow, ha ahaado qofkaasi isku jinsi ama jinsi kale;

b. ku qasbida, qasbida, ama isku dayga in lagu qasbo ama lagu qasbo taabashada cidkasta qaybiiisa gaarka ah;

c. ku qasbida, qasbida, ama isku dayga in lagu qasbo ama lagu qasbo galmo ama fal galmo mid kale; ama

d. ku handadaada in lagu qasbo ama lagu qasbo facilada galma, oo ay ku jiraan taabashada qaybo dhow ama galmo, mid kale.

H. Rabshadaha; Qeexid

Rabshadaha ay mamnuucday siyaasaddani waa fal gardaro ah ama weerar lagu qaaday qof kale ama koox gaar ah sababtoo ah, ama qaab macquul ah oo la xidhiidha, jinsiyad, midab, caqido, diin, asal qaran, jinsi, da', xaalad guur, heerka qoys , xaaladda ku saabsan gargaarka dadweynaha, nooca galmaada, ama naafada.

#### IV. HABKA WARBIXINTA

A. Qof kasta oo aaminsan inuu ahaa bartirmaameed ama dhibane dhibaatayn ama rabshado ku salaysan isir, midab, caqido, diin, asal qaran, lab ama dhedig, lab iyo dhedig, da', xaalad guur, xaalad qoys, xaalad marka la eego Caawinta dadweynaha, jihaynta galmaada, ama naafanimada ardayga, macalinka, maamulka, ama shaqaalaha kale ee MTCS, ama qof kasta oo aqoon u leh ama aaminsan dhaqan kaas oo noqon kara dhibaatayn ama rabshad ay mamnuucday siyaasadan ku wajahan ardayga, macalinka, maamulka, ama wax kale Shaqaalaha MTCS ama kooxda ardayda, macalimiinta, maamulayaasha, ama shaqaalaha kale ee MTCS waa in ay si degdeg ah ugu wargaliyaan falalka lagu eedaynayo sarkaalka MTCS ee ku haboon ee nidaamkani magacaabay. Qofku waxa laga yaabaa in uu ka warbixiyo hab-dhaqan ka koobnaan kara dhibaatayn ama rabshad si qarsoodi ah. Si kastaba ha ahaatee, MTCS waxa laga yaabaa inaanay ku tiirsanayn oo keliya warbixin qarsoodi ah si ay u go'aamiso edbinta ama jawaabaha kale ee hagaajinta.

B. MTCS waxa ay ku dhiiri galinaysaa kooxda tabisay cabashada inay isticmaalaan foomka warbixinta ee laga helayo maamulaha/ agaasimaha ama kormeeraha dhismaha ee dhisme kasta ama laga heli karo xafiiska MTCS, laakiin warbixinada afka waa in sidoo kale loo tixgaliyo cabashooyin.

C. Ma jiraan wax siyaasaddan ka mid ah oo ka hor istaagaya qofna inuu si toos ah uga warbixiyo dhibaataynta ama rabshadaha sarkaalka xuquuql insaanka ee MTCS ama Kormeeraha guud. Haddi ay cabashadu ku lug leedahay warbixiyaha dhismaha, cabashada waa in la sameeyaa ama si toos ah loogu xareeyaa Kormeeraha guud ama sarkaalka xuquuql insaanka ee MTCS kooxda soo tebisay ama cabashada.

D. Dhisme Dugsi Kasta. Maamulaha dhismaha, maamulaha/masuulka agaasimaha, ama kormeeraha dhismaha (ka dib "warbixinta dhismaha") waa qofka mas'uulka ka ah helitaanka warbixinada afka ama qoraalka ah ee dhibaataynta ama rabshadaha ay mamnuucday siyaasaddan heerka dhismaha. Shaqaale kasta oo MTCS ah oo qaan-gaar ah oo hela warbixinta dhibaataynta ama rabshadaha ay mamnuucday siyaasaddani waa inay isla markaaba la socodsiyyaan qofka warbixinta dhismaha. Haddi ay cabashadu ku lug leedahay warbixiyaha dhismaha, cabashada waa in la sameeyaa ama si toos ah loogu xareeyaa Kormeeraha guud ama sarkaalka xuquuql insaanka ee MTCS kooxda soo tebisay ama cabashada. Ka warbixinta dhisuuh waa inuu xaqiijyaa in siyaasaddan iyo habraaceeda, hab-dhaqankeeda, cawaaqibkeeda, iyo cunaqabatayntuba si cadaalad ah oo dhamaystiran loo fuliyay oo u adeegi doonta sidii xidhiidhka koowaad ee arrimaha siyaasadda iyo habraaca.

E. Marka la helo warbixinta, qofka warbixinta qaadaya waa inuu si degdeg ah u ogeysiyya sarkaalka xuquuql insaanka ee MTCS, isagoon baarin ama baarin warbixinta. Qaadaha warbixinta dhismuhu wuxuu codsan karaa, laakiin kuma adkeysan karo, cabasho qoran. Warbixin qoraal ah oo ku saabsan xaqiiqooyinka la sheegay ayaa loo gudbin doonaa sida ugu dhaqsaha badan ee uu ku dhaqmo warbixinta dhismuhu sarkaalka xuquuql insaanka. Haddii warbixinta afka laga bixiyo, qofka warbixinta qaadaya waa in uu shakhsii ahaan u dhimi doonaa qaab qoraal ah 24 saac gudhood una sii gudbiyaa sarkaalka xuquuql insaanka. Ku guuldareysiga in la gudbiyo warbixin kasta oo dhibaatayn ama rabshad ama cabasho sida halkan lagu sheegay waxay keeni kartaa tallaabo anshaxeed oo ka dhan ah warbixinta dhismaha.

F. In MTCS. MTCS waxay halkan ku magacaabaysaa Waaxda Khayraadka Aadanaha, 2872 26th Avenue South, Minneapolis, MN 55406, (612) 722-9013, HR@emailmtcs.org, inay helaan warbixinno ama cabashooyin dhibaatayn ama rabshado ay mamnuucday siyaasaddan. Haddii cabashadu ay ku lug leedahay sarkaalka xuquuql insaanka, cabashada waa in si toos ah loogu xareeyaa Kormeeraha Guud.

G. MTCS waa in uu si cad u dhajiyyaa magaca sarkaal(yaasha) xuquuqda aadanaha, oo ay ku jiraan ciwaanada boostada iyo lambarada telefoonada.

H. Soo gudbinta ashtako daacad ah ama warbixinta dhibaataynta ama rabshadaha ay mamnuucday siyaasaddani ma saamaynayo qofka cabanaya ama weriyaha mustaqbalkiisa shaqo, darajooyin, hawlo shaqo, ama deegaan waxbarasho ama shaqo.

- I. Iisticmaalka foomamka warbixinta rasmiga ah ma aha qasab.
- J. Warbixinada dhibaataaynta ama rabshadaha ay mamnuucday siyaasaddan waxa loo kala saaray inay yihii xog waxbarasho iyo/ama shaqaale iyo/ama xog baadhis oo sir ah lamana shaacin doono marka laga reebo sida uu sharcigu ogol yahay.
- K. MTCS waxa ay ixtiraami doontaa sirta qofka cabashada ah, qofka (dadka) ee cabashada laga gudbiyay, iyo marqaatiyada intii suurtagal ah, si waafaqsan waajibaadka sharci ee MTCS ee ah in ay baarto, si ay u qaado talaabada ku haboon, iyo in ay u hoggaansamaan. iyada oo leh waajibaad kasta oo daahfur ama shaac bixin ah.
- L. Aargoosiga dhibbanaha, weriyaha daacadda ah, ama markhaatiga rabshadaha ama dhibaataaynta waa mamnuuc.
- M. Eedaynta beenta ah ama warbixinada rabshada ama dhibaataaynta qof kale waa mamnuuc.
- N. Qofka ku kaca fal gacan-ka-hadal ama dhibaatayn, aargoosi, aargoosi, ama warbixin been abuur ah oo rabshado ama dhibaatayn ah, ama oggolaada, raalligeliya, ama u dulqaata gacan-ka-hadal ama dhibaatayn waxa lagu mutaysan doonaa anshax ama jawaabo kale oo lagu saxayo falkaas si waafaqsan oo leh siyaasadaha iyo nidaamyada MTCS.
- Natiijooyinka ardayda geysta, ama qayb ka ah, falalka mamnuuca ah ee rabshadaha ama dhibaataaynta ama ku kaca aangoosiga ama warbixin beenta ah ee ula kac ah waxay u dhaxay kartaa jawaabaha hagaajinta ama faragelinta dhaqanka wanaagsan ilaa iyo ay ku jirto cayrinta iyo/ama cayrinta.
- Cawaaqibta ka imanaya shaqaalaha ogolaada, ogolaada, ama u dulqaata rabshadaha ama dhibaataaynta ama ku kaca fal aangoosi ama ula kac ah warbixin beenta ah ee rabshada ama dhibaataaynta waxay keeni kartaa talaabo anshaxeed ilaa iyo ay ku jirto joojinta ama ka saarida.
- Cawaaqibta shaqsiyaadka kale ee ku lug leh falalka mamnuuca ah ee rabshadaha ama dhibaataaynta waxa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, ka saarida hantida MTCS iyo dhacdooyinka iyo/ama joojinta adeegyada iyo/ama qandaraasyada.

#### V. BAARITAANKA

- A. Awoodda MTCS, sarkalka xuquuqul insaanka, saddex (3) maalmood gudahooda laga bilaabo maalinta la helo warbixin ama cabasho ku saabsan dhibaatayn ama rabshad ay mamnuucday siyaasaddan, waa in uu sameeyo ama oggolaadaa baaritaan. Baaritaanka waxaa sameyn kara saraakiisha MTCS ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.
- B. Baadhitaanku waxa uu ka koobnaan karaa waraysiyo shakhsii ah oo lala yeesho cabashada, qofka(dadka) cabashada laga gudbiyay, iyo kuwa kale oo laga yaabo in ay wax ka ogyihii dhacdada( dhacdooyinka) eedaymaha ama xaaladaha keenaya cabashada. Baaritaanku wuxuu kaloo ka koobnaan karaa habab kale iyo dukumeentyo loo arko inay khuseeyaan baaruuhu.
- C. Marka la go'aaminayo in habdhaqanka eedaysanuhu uu ka dhigan yahay xad-gudub siyaasaddan, MTCS waa inay tixgelisaa duruufaha ku xeeran, dabeeecadda dabeeecadda, dhacdooyin hore ama qaabab dhaqan oo hore ama sii socda, xidhiidhada ka dhxeeyaa dhinacyada ay khusayso, iyo macnaha guud ee dhacdooyin lagu eeddeeyay ayaa dhacay. Haddii fal gaar ah ama dhacdo ay ka dhigan tahay xad-gudub siyaasaddan waxay u baahan tahay go'aan ku salaysan dhammaan xaqiqooyinka iyo duruufaha ku xeeran.
- D. Intaa waxaa dheer, MTCS waxay qaadi kartaa tillaaboyin degdeg ah, siday u go'aaminayso, si ay u ilaalso bartilmaameedka ama dhibbanaha, cabashada, iyo ardayda, macalimiinta, maamulka, ama shaqaalaha kale ee MTCS inta la sugayo dhamaystirka baadhista dhibaataaynta ama rabshada lagu eeddeeyay ee ay mamnuucday siyaasadan .
- E. Eedaysanaha ku kacay falka(yada) dhibaataaynta ama rabshadaha waa in loo ogolaadaa fursad uu ku soo bandhigo difaac inta lagu jiro baadhista ama ka hor inta aan la soo rogin anshax ama jawaabo kale oo lagu saxayo.
- F. Baaritaanka waxaa la soo gabagabeyn doonaa sida ugu dhaqsiyaha badan. Sarkalka xuquuqul insaanka ee MTCS waa in uu warbixin qoraal ah u gudbiyaa Kormeeraha guud marka uu baaritaanka dhammeeyo. Haddii cabashadu ay ku lug leedahay Kormeeraha Guud, warbixinta waxaa si toos ah loogu gudbin karaa Guiddiga MTCS. Warbixintu waa inay ku jirtaa go'aaminta in eedaymaha loo caddeeyey inay yihii kuwo xaqiqo ah iyo inay u muuqdaan inay yihii xadgudubyo siyaasaddan.

#### VI. MTCS ACTION

A. Marka la dhammeeyo baadhista go'aamisa xadgudubka siyaasaddan ayaa dhacday, MTCS waxay qaadi doontaa tallaabada ku habboon. Talaabadaas waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, digniin, cayrin, ka saarid, cayrin, beddelaad, dib-u-heshiisiin, joojin, ama sii dayn. Cawaaqibta edbintu waxay noqon doontaa mid aad u adag in la isku dayo in la joojiyo xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo dhaqanka la mamnuucay. Tallaabooinka MTCS ee lagu xad-gudbay siyaasaddan waxay la socon doontaa shuruudaha heshiisyada gorgortanka wadareed ee khuseeya, sharciga Minnesota iyo federaalka, iyo siyaasadaha iyo xeerarka MTCS ee khuseeya.

B. MTCS looma oggola inay u sheegto dhibbanaha xogta gaarka ah ee waxbarashada ama shaqaalaha ee ku saabsan dembilaha lagu eeddeeyay ee ah arday ama shaqaale MTCS. Saraakiisha dugsigu waxay ogaysiin doonaan waalidka(iinta) ama masuulka(iinta) bartilmaameedyada ama dhibanayaasha dhibaataynta ama rabshadaha iyo waalidka(iinta) ama masuulka(iinta)(dadka) masuulka(iinta)(dadka) masuulka ka ah ee lagu eeddaynayo inay gaysteen dhibaataynta ama rabshad kuwaas oo ku lug lahaa dhibaataynta la soo sheegay lana xaqiijiyay ama dhacdo gacan ka hadal ah oo lagu saxayo ama tallaabo anshaxeed la qaaday, ilaa xadka sharcigu ogol yahay.

C. Si looga hortago ama looga jawaabo falalka dhibaataynta ama rabshadaha uu sameeyo ama lagu hagayo ilmaha naafada ah, MTCS waa in, marka ay go'aamiyaan barnaamijka waxbarashada gaarka ah ee ubadka (IEP) ama kooxda Qaybta 504, u ogolaato IEP ilmaha ama Qaybta 504 waa in la diyaariyo si wax looga qabto xirfadaha iyo aqoonta ilmuu u baahan yahay natijada naafanimada ubadka si loogu oggolaado ilmaha inuu ka jawaabo ama aanu ku lug yeelan falalka dhibaataynta ama rabshadaha.

#### VII. Aargoosi AMA Aargoosi

MTCS waxay edbin doontaa ama ka qaadi doontaa tallaabo ku habboon arday kasta, macallin, maamule, ama shaqaalaha MTCS kale ee ku kaca fal aargoosi ah ama ka aargoosta qof kasta oo sheega, dacwooda, ama sameeya warbixin daacad ah oo ku saabsan dhibaataynta ama rabshadaha lagu eeddeeyay ee ay mamnuucday tani. siyaasadda, kaasoo marag kaca, caawiya, ama ka qaybqaata baadhista aangoosiga ama xadgudubka lagu eeddeeyay, ama kan marag kaca, caawiya, ama ka qaybqaata dacwad ama dhegaysi la xidhiidha dhibaatayntaas ama rabshadaha. Aangoosiga waxaa ku jira, laakiin aan ku xaddidnayn, nooc kasta oo cagajugleyn, aangoosi, kadeedis, ama ula kac ula dhaqan kala duwan. Cawaaqibta anshaxu waxay noqon doontaa mid aad u daran si looga hortago xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo shakhsiyadka (dadka) ku lug yeeshay dhibaataynta ama rabshadaha. Jawaabaha sixitaan ee dhibaataynta ama rabshadaha waa in lagu saleeyaa dhacdada gaarka ah iyo nooca

dhaqanka.

#### VIII. XAQ U LEEYIHIIN NIDAAMKA CABASHADA BEDELKA AH

Nidaamyadani ma dafirayaan xaqa uu qof kasta u leeyahay in uu raaco dariiqooyin kale oo ay ka mid yihiin in uu dacwad ka xareeyo Waaxda Xuquuqul Insaanka ee Minnesota, billaabidda tallaabo madani ah, ama in uu raadsado magdhow hoos yimaada gobolka. sharciyada dembiyada iyo/ama sharciga federaalka.

#### IX. DHIBAATADA AMA RABSHADAH SIDA XADGUDUB

A. Xaalado gaar ah, cagajugleyn ama rabshad la sheegay ayaa sidoo kale laga yaabaa inay suurtagal tahay ku xadgudub sharciga Minnesota. Haddi ay sidaas tahay, waajibaadka warbixinta khasabka ah ee hoos timaada Minn. Stat. § 626.556 waa lagu dabaqi karaa.

B. Ma jiraan wax siyaasaddan ka mid ah oo ka mamnuucaya MTCS inay qaadaan tallaabo degdeg ah oo lagu ilaalinayo dhibanayaasha dhibaataynta, rabshadaha, ama xadgudubka lagu eeddeeyay.

#### X. Faafinta SIYAASADDA IYO TABABBARKA

A. Nidaamkan waa in si muuqata lagu dhejiyaa dhammaan dhismo dugsi kasta oo ku yaal meelaha ay heli karaan ardaydu iyo xubnaha shaqaalaha.

B. Nidaamkan waa in la siyyaa shaqaale kasta oo MTCS ah iyo qandaraasle madax-bannaan oo si joogto ah ula falgala ardayda wakhtiga shaqada ugu horreysa ee MTCS.

C. Nidaamkani waa inuu ka soo baxaa buug-gacmeedka ardayga.

- D. MTCS waxay horumarin doontaa hab looga wada hadlo siyaasaddan ardayda iyo shaqaalaha.
- E. MTCS waxa laga yaabaa inay hirgeliso barnaamijyada waxbarashada ka hortaga rabshadaha iyo horumarinta dabeeecadaha si looga hortago loona yareeyo xadgudubyada siyaasadda. Barnaamijyada noocan oo kale ah ayaa laga yaabaa inay bixiyaan tilmaamo ku saabsan waxbarashada dabeeecadda oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, tayada dabeeecadda sida feejignanta, runta, ixtriaamka maamulka, dadaalka, mahadnaqa, is-edbinta, dulqaadka, cafiska, ixtriaamka dadka kale, nabadaynta, iyo kheyraadka.
- F. Siyaasaddan waa in dib loo eegis lagu sameeyaa ugu yaraan sannad kasta si loogu hoggaansamo sharciga gobolka iyo federaalka.

#### **522 SIYAASADDA Takoorka La'aanta Jinsiga, CUTUBKA IX NIDAAMKA CABASHADA IYO HABKA**

##### **I. HADALKU GUUD EE SIYAASADDA**

- A. Minnesota Transitions Charter School ("MTCS") ayaa mamnuucaya takoorka ku salaysan jinsiga nooc kasta, oo ay ku jirto dhibaataynta galmada.
- B. MTCS kuma sameeyo takoor ku salaysan jinsiga barnaamijyadeeda iyo hawlaheeda waxbarasho, waxaana looga baahan yahay Ciwaanka IX ee Sharciga Wax ka Beddelka Waxbarashada ee 1972, iyo xeerarkiisa dhaqangelinta, in aan la takoorin sidaan oo kale. Shuruuda ah in aan lagu takoorin barnaamijkeeda waxbarasho ama hawsheeda waxay ku fidsan tahay gelitaanka iyo shaqada. MTCS waxaa ka go'an in ay ilaalso deegaan waxbarasho iyo shaqo oo ka madax banaan takoorka ku salaysan jinsiga, oo ay ku jirto dhibaataynta galmada

##### **II. CABASHADA TAKOORKA GALMADA EE AAN KU lug lahayn dhibaataynta Galmada**

Cabashooinka takoorka galmada ee aan ka koobnayn dhibaataynta galmada, sida hoos lagu qeexay, ama aargoosiga samaynta dacwo ku saabsan dhibaatayn galmo, waa in lagu wargeliyaa maamulaha dhismaha ama kormeeraha dhismaha. Maamulaha ama kormeeraha ayaa markaa mas'uul ka ah ogeysiinta Isku-duwaha Ciwaanka IX ee MTCS ee cabashada. Hadii a cabashada waxay ku lug leedahay maamulaha ama kormeeraha, waa in si toos ah loogu wargaliyaa Iskuduuhaha Ciwaanka IX. Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa hubin doona in baadhista la dhamaystiray si waafaqsan shuruudaha siyaasadaha MTCS ee lagu dabaqi karo. Isku-duwayaasha Ciwaanka IX ee degmada waa Annemarie Lanning iyo Tamlee Berndtson. Ciwaanka IX Isku-duwayaasha' macluumaadka xiriirkha waa:

**Annemarie Lanning, HR iyo Taageerada Maaliyadda**

limayl: [alanning@schoolmanagementservices.org](mailto:alanning@schoolmanagementservices.org)  
Taleefanka: 612-722-9013

Minnesota Transitions Charter School 2872 26th Avenue South Minneapolis, MN 55406

**Tamlee Berndtson, Marss iyo Kaaliyaha HR.**

limayl: [tberndtson@emailmtcs.org](mailto:tberndtson@emailmtcs.org)  
[hr@emailmtcs.org](mailto:hr@emailmtcs.org)  
Taleefanka: 612-235-5663

Minnesota Transitions Charter School 2872 26th Avenue South Minneapolis, MN 55406

##### **III. SIYAASADDA GUUD EE MAMNUUCAYSA FIDKA GALMADA**

- A. MTCS waxay mamnuucday dhibaataynta galmada ee ka dhacda barnaamijyadeeda iyo hawlaheeda waxbarasho. Marka MTCS uu leeyayah aqonta dhabta ah ee dhibaataynta galmada ee barnaamijkeeda waxbarasho ama waxqabad ka dhan ah qof gudaha Maraykanka, waa waa in uu si degdeg ah uga jawaabaa hab aan ula kac ahayn danaysi.
- B. Siyaasadani waxay khusaysaa dhibaataynta gal moodka ee ka dhex dhacda barnaamijyada waxbarashada iyo hawlah MTCS. Xeerkani ma khuseeyo dhibaataynta gal mada ee ka dhacda si ka baxsan baaxadda barnaamijyada waxbarashada MTCS iyo

hawlah. Xeerkani ma khuseeyo dhibaataynta galma ee ka dhacda meel ka baxsan xudduudaha juqraafiga ee Maraykanka, xataa haddii dhibaataynta galmadu ka dhacdo barnaamijyada waxbarashada ama hawlah MTCS  
C. Arday kasta, waalid, ama masuul kasta oo qaba su'aalo ku saabsan codsiga Ciwaanka IX iyo sharciyadiisa iyo/ama nidaamkan iyo habka cabashada waa in ay kala hadlaan Iskuduuhaha Ciwaanka IX. Iskuduuhaha IX ee MTCS waa/waa:

**Annemarie Lanning**

limayl: alanning@schoolmanagementservices.orghr@emailmtcs.org  
Taleefanka: 612-722-9013

Minnesota Transitions Charter School2872 26th Avenue South Minneapolis, MN 55406

**Tamlee Berndtson**

limayl: tberndtson@emailmtcs.org  
hr@emailmtcs.org  
Taleefanka: 612-235-5663  
Minnesota Transitions Charter School2872 26th Avenue South  
Minneapolis, MN 55406

Su'aalah la xidhiidha Ciwaanka IX oo keliya iyo xeerarkeeda waxa loo gudbin karaa Isku-duweyaasha Ciwaanka IX,  
Kaaliyaha Xoghayaha Xuquuqda Madaniga ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka, ama labadaba

Taariikhda dhaqan galka siyaasaddan waa Ogosto 14, 2020, waxayna khusaysaa jebinta lagu eeddeeyay siyaasaddan ee dhacaysa ama wixii ka dambeeyaa Ogosto 14, 2020.

**IV. Qeexitaanno**

A. "Aqoonta dhabta ah" waxa loola jeedaa ogaysiinta dhibaataynta galmaa ama eedaymaha dhibaataynta galma ee MTCS Iskuduuhaha Ciwaanka IX ama shaqaale kasta oo MTCS ah. Heerkan lama buuxin marka qofka kaliya ee MTCS ee aqoonta dhabta ah leh uu yahay jawaab bixiyaha.

B. "Cabasho" waxaa loola jeedaa qof lagu eeddeeyay inuu yahay dhibane anshax oo ka dhigan faraxumayn hoos timaada Ciwaanka IX. Iskuduuhaha Ciwaanka IX ee saxeexa cabashada rasmiga ah maahan cawane ilaa Isuduuhaha IX lagu eeddeeyo inuu yahay dhibane habdhaqanka lagu sifeeyay cabashada rasmiga ah.

C. "Maalin" ama "maalmo" waxaa loola jeedaa, ilaa si cad loo sheego mooyaane, maalmaha shaqada (sida maalmaha) xafiiska MTCS waxa uu furan yahay saacadaha shaqada ee caadiga ah, Isniin-Jimcaha, marka laga reebo fasaxyada uu Gobolku aqoonsan yahay).

D. "Si ula kac ah oo aan dan lahayn" waxaa loola jeedaa si cad oo aan caqli-gal ahayn marka loo eego xaaladaha la yaqaan. MTCS si ula kac ah waa dan la'an kaliya haddii jawaabta ay ka bixiso dhibaataynta galmaa ay si cad u tahay mid aan macquul ahayn marka loo eego xaaladaha la yaqaan.

E. "Barnaamijka waxbarashada ama hawlqabdarka" macneeedu waa goobo, dhacdooyin, ama duruufu uu MTCS ku sameeyo Xakamaynta la taaban karo ee labada jawaab bixiyaha iyo mawduuca ay ku jirto dhibaataynta galmadu, oo ay ku jiraan barnaamijyada waxbarashada MTCS ama hawlah ka dhaca ama ka baxsan hantida MTCS.

F. "cabashada rasmiga ah" waxaa loola jeedaa dukumeenti uu gudbiyay cabashada ama uu saxiixay Iskuduuhaha IX dhibaataynta galma ee ka dhanka ah jawaab bixiyaasha iyo codsanaya in MTCS ay baarto eedaymaha dhibaataynta galmaa.

1. Cabashada rasmiga ah ee uu soo gudbiyay cabashada waa in ay noqotaa dukumeenti jireed ama soo gudbin elegtaroonig ah.  
Cabashada rasmiga ahi waa inay ku jirtaa saxeexa jireed ama dhijitaalka ah ee cabashada, ama haddii kale ay muujiso in cabashadahu yahay qofka buuxinaya cabashada rasmiga ah, waana in loo gudbiyaa Ciwaanka IX

Iskuduwaha shakhsii ahaan, boostada, ama iimaylka.

2. Cabashada rasmiga ah waa in ay sheegtaa in, wakhtiga xeraynta cabashada rasmiga ah, cabashada uu ahaa ka-qaybgalka, ama isku-dayga ka-qaybgalka, barnaamij waxbarasho ama waxqabad MTCS kaas oo cabasho rasmi ah ayaa la gudbiyay.

3. Waalidka ama masuulka ubadka ka yar 18 sano waxay soo gudbin karaan cabasho rasmi ah iyagoo matalaya ilmo.

G. "xallinta aan rasmiga ahayn" macneheedu waa ikhiyaarrada lagu xallinayo cabashada rasmiga ah ee aan ku lug lahayn baaritaan buuxa iyo xukun. Xallinta aan rasmiga ahayn waxaa laga yaabaa inay koobto xeelado badan oo xallinta isku dhaca, oo ay ku jiraan dhexdhedaadina amma caddaalad soo celin.

H. "Su'aalaha la xidhiidha" iyo "caddaynta la xidhiidha" waa su'aalo, dukumeenti, bayaan, walxo jir ah, ama macluumaadka la xiriira eedeymaha lagu soo bandhigay cabasho rasmi ah oo leh wax kasta oo u janjeera in eedeymaha ka badan amma ka yar ay u badan tahay in ay run. Cadaymaha la xidhiidha waxa ku jira caddaymo labadaba ku jira iyo ka saarid. Su'aalaha iyo cadaymaha ku saabsan u yeelka gal moodka ee qofka cawday amma dhaqan galmo ka hor maaha mid khuseeya, ilaa su'aalaham amma caddaynta ku saabsan dabeeecadda gal mood ee hore ee cawdaha la soo bandhigo si loo caddeeyo taas. qof aan ahayn jawaab-celiye ayaa ku kacay falka lagu eeddeeyay cabashada, ama haddii su'aalaha amma caddayntu ay khuseeyaan dhacdooyin gaar ah oo ku saabsan dabeeecadda gal mood ee hore ee cabashada ee la xidhiidha jawaab bixiyaha oo loo soo bandhigo inay caddeeyaan ogolaanshaha.

I. "Daawaynta" macneheedu waa facilada loo dejiyay in lagu soo celiyo amma lagu ilaaliyo dacwoodaha in ay si siman u helaan waxbarashada kadib a jawaabaha ayaa lagu helay inuu mas'uul ka yahay dhibaataynta galmada. Daawooyinka waxaa ku jiri kara adeegyo la mid ah kuwa gaarka ah waxay ka kooban yihiin tallaabooyin taageero ah, laakiin uma baahna inay noqdaan kuwo aan ciqaab lahayn amma aan anshax-marin, mana aha inay ka fogaadaan culeyska jawaabe.

J. "dacwadeeye" waxa loola jeedaa shaqsi loo sheegay in uu yahay dambiliha dhaqan ka koobnaan kara dhibaataynta galmada ee hoos timaada Ciwaanka IX.

K. "Hashkhaas galmo" macneheedu waa mid kasta oo ka mid ah saddexda nooc ee anshax-xumo ku salaysan jinsiga ee ka dhaca barnaamijka waxbarashada MTCS amma hawlo lagu sameeyo qof gudaha Maraykanka ah:

1. Quid pro quo kadeedis uu sameeyo shaqaalaha MTCS  
ee MTCS ee ka qaybgalka shakhsiga ee dhaqanka galmada aan la jeclayn;  
2. Dhaqan aan la soo dhawaynayn oo qof caqli gal ahi u arki karo mid aad u daran, baahsan, iyo si badheedh ah in ay u diidayso in qofku helo waxbarasho siman; amma

3. Tusaale kasta oo xadgudub galmo ah (sida lagu qeexay Xeerka Clery, 20 USC §1092(f)(6)A(v)), shukaansi rabshadaha, rabshadaha qoyska, amma daba-galka (oo lagu qeexay sharciga Rabshadaha ka dhanka ah Haweenka, 34 USC §12291).

L. "Tallaabooyinka taageerada" macneheedu waa adeegyo gaar ah oo la siyo qofka cabashada sameeyay iyada oo aan wax lacag ah amma lacag ah laga qaadin kuwaas oo si macquul ah loo heli karo, aan ciqaab lahayn, aan anshax lahayn, aan culays ku ahayn kan kale. xisbiga, oo loo qaabeeyey si loo hubiyo helitaan waxbarasho oo siman, ilaaliinta amniga, iyo ka hortagga dhibaataynta galmada. Tallaabooyinka taageerada waxaa ka mid noqon kara la-talin, kordhinta waqtiyada kama dambaysta ah amma hagaajintu koorsada kale, wax ka beddelka shaqada amma jadwalka fasalka, adeegyo waxbarasho oo kale sida lagu qeexay Minn. Stat. § 121A.41, sida wax laga beddelay, is-xakamaynta xidhiidhka ka dhexeeyaa dhinacyada, isbeddelada goobaha shaqada amma dugsiga, caleemaha maqnaanshaha, kordhinta amniga iyo la socodka meelaha qaarkood ee dhismayaasha amma hantida MTCS, iyo tallaabooyin kale oo la mid ah.

M. "Title IX Personnel" waxa loola jeedaa qof kasta oo wax ka qabta, ka shaqeeya, ama caawiya jawaabta MTCS ee warbixinta dhibaataynta galmaada ama cabashada rasmiga ah, oo ay ku jiraan dadka fududeeyaa xallinta aan rasmiga ahayn. Kuwa soo socda waa loo tixgeliyey Ciwaanka IX Shaqsi:

1. "Title IX coordinator" waxa loola jeedaa shaqaale MTCS ah oo loo qoondeeyay oo loo idmaday in uu isku dubbarido dadaalka MTCS si uu ugu hogaansamo oo uu u guto masuuliyada hoos timaada Ciwaanka IX. Xiriiriyaha Ciwaanka IX ayaa mas'uul ka ah inuu noqdo xiriirka koowaad ee dhinacyada iyo hubinta in dhinacyada la siiyay dhammaan ogeysiisyyada, caddaynta, warbixinada, iyo go'aannada qoran ee ay xaqa u leeyihii marka loo eego siyaasaddan iyo habka cabashada. Xiriiriyaha Ciwaanka IX wuxuu kaloo mas'uul ka yahay hirgelinta wax ku ool ah ee tallaaboooyin kasta oo taageero ah ama daaweyn ah. Xiriiriyaha Ciwaanka IX waa in uu ka madax banaanaado iskahorimaadyada danaha iyo eexda marka la maamulayu habka cabashada.
2. "Baaraha" waxaa loola jeedaa qof baaraya cabasho rasmi ah. Baaraha cabashada rasmiga ahi waxa laga yaabaa in aanu la mid noqon qofka go'aanka gaadhay ama go'aanka racfaanka qaataay ee cabashadaas rasmiga ah. Baadhuu waxa uu noqon karaa shaqaale MTCS ah, sarkaal MTCS ah, ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.
3. "Go'aan-qaaade" waxaa loola jeedaa qofka go'aan ka gaara mas'uuliyadda ka dib marka baaritaanka la soo gabagabeeyo. Go'aamiyaha cabashada rasmiga ah ma noqon karo qof la mid ah kan Ciwaanka IX Iskuduuhaha, Baaraha, ama Go'aanka Racfaanka ee cabashadaas rasmiga ah. The Go'aamiye wuxuu noqon karaa maamule, kormeere, ama shakhsii kale oo u qalma inuu go'aamiyo oo soo rogo daawaynta ku haboon haddii go'aaminta mas'uuliyadda la sameeyo.
4. "Go'aanka Racfaan-sameeyaha" waxaa loola jeedaa qof tixgeliya oo go'aamiya rafcaannada go'aannada. ku saabsan mas'uuliyadda iyo cayrinta cabashooyinka rasmiga ah. Go'aanka Racfaanka ee cabashada rasmiga ah ma noqon karo isla qofka uu yahay Iskuduuhaha IX, Baaraha, ama Go'aamiye cabashada rasmiga ah. Go'aanka Racfaan-qaaduhu wuxuu noqon karaa shaqaale MTCS, ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.
5. "fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn" waxaa loola jeedaa qof fududeeyaa habka xallinta aan rasmiga ahayn haddii Xisbiyadu rabaan. Fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn wuxuu noqon karaa Isku-duwaha IX, laakiin ma noqon karo Baaraha, Go'aan-qaaade ama Go'aan-qaaade Rafcaan-qaaade cabashada rasmiga ah ee la soo jeediyay xallin aan rasmi ahayn.
6. Kormeeraha guud ee MTCS waxa laga yaabaa inuu u wakiisho hawlaho loo xilsaaray shaqaale MTCS gaar ah oo hoos yimaada siyaasaddan, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn hawlaho loo xilsaaray Isku-duwaha IX, Baaraha, Go'aan-gaadhe, Rafcaan-qaaade Go'aan-gaadhe, iyo fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn, qof kasta oo si habboon u-qalma iyo ergada noocaas ah waxa burin kara kormeeraha guud wakhti kasta. MTCS sidoo kale, go'aankeeda, waxay magacaabi kartaa dad u qalma oo aan ahayn shaqaalaha MTCS si ay u fuliyaan hawl kasta oo hoos timaada. siyaasaddan, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, Baaraha, Go'aan-qaaade, Go'aan-qaaade Racfaan, iyo Fududeeyaha xallinta aan rasmiga ahayn.

#### V. WARBIXINTA DHAQANKA XAARAAN AH

- A. Arday kasta oo aaminsan in uu ahaa dhibane takoorid galmo sharci darro ah ama dhibaatayn galmo, ama qof kasta (ay ku jiraan waalidka arday) oo aqoon dhab ah u leh anshaxa taasoo ka dhigan galmo sharci darro ah takoorid ama dhibaatayn galmo waa in ay sida ugu dhaqsaha badan ugu wargaliyaan isku duwaha Ciwaanka IX falalka lagu eedeeyay.
- B. Shaqaale kasta oo MTCS ah oo la kulmay, aqoon dhab ah u leh, ama arkay galmo sharci darro ah takoorid, oo ay ku jirto dhibaataynta galmaada, ama qofka kale oo ogadaa takoorka galmaada ee sharci darada ah,

oo ay ku jirto dhibaatayn galmo, waa in ay si degdeg ah ugu wargeliyaan eedaymaha Isuduwaha Ciwaanka IX iyada oo aan la baadhin ama baaritaanka warbixinta ama eedeymaha.

C. Warbixinta takoorka jinsiga ee sharci darrada ah ama dhibaataynta galmada waxa la samayn karaa wakhti kasta, oo ay ku jiraan saacadaha aan shaqada ahayn, waxaana lagu samayn karaa shakhsii ahaan, boostada, telefoon ahaan, ama e-mail ahaan iyadoo la isticmaalayo xogta xidhiidiyaha Ciwaanka IX. Areport waxa kale oo lagu samayn karaa hab kasta oo kale oo natijadu tahay in la helo Isuduwaha Ciwaanka IX warbixinta af ama qoraal ee qofka.

D. Dhibaataynta galmadu waxa ay ka koobnaan kartaa jebinta siyaasadan iyo sharciga dambiyada labadaba. Ilaa xadka falka lagu eedeeyay uu noqon karo dambi, MTCS waxa laga yaabaa in ay ku wargaliso falka lagu eedeeyay masuuliyiinta fulinta sharciga. MTCS waxay ku dhiirigelisaa dadka cabanaya inay si degdeg ah ugu soo wargeliyaan booliska habdhqaanka dambiyada.

#### VI. Aangoosigu waa mamnuuc

A. MTCS ama qof kale midkoodna ma cabsi gelin karo, handadaa, ku qasbi karo, ama takoori karo shakhsii ujeeddada faragelinta xuquuq kasta ama mudnaan kasta oo ay sugtay Ciwaanka IX, xeerarkeeda fulinta, ama siyaasaddan, ama sababtoo ah shakhsigu wuxuu sameeyay warbixin ama cabashada, marag furay, caawiyay, ama ka qayb qaataay ama diiday ka qaybgalka si kasta ha ahaato baadhis, dacwad ama dhegaysi hoos yimaada xeerkan. Cagajugleyn, hanjabaad, jujuub, ama takoorid, oo ay ku jiraan eedaymaha ka dhanka ah shakhsiga ee ku saabsan xadgudubyada xeerka anshaxa ee aan ku lug lahayn takoorka jinsiga ama dhibaataynta galmada, laakiin ka soo baxa xaqiqooyin ama xaalado isku mid ah sida warbixinta ama cabashada galmada takoorid, ama warbixin ama cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataynta galmada, iyada oo ujeedadu tahay faragelinta xuquuq kasta ama mudnaanta uu sugay Ciwaanka IX, xeerarkeeda fulinta, ama siyaasaddan, waxay ka dhigan tahay aangoosi. Aangoosi ka dhan ah qofka samaynta warbixinta dhibaataynta galmada, xeraynta cabasho rasmi ah, ama ka qaybqaadashada baadhitaan, waxay ka dhigan tahay jebinta siyaasaddan taasoo keeni karta in lagu soo rogo cunaqabatayn/cawaqaqib xumo iyo/ama dawooyin kale oo ku haboon.

B. Qof kastaa wuu soo gudbin karaa warbixin ama cabasho rasmi ah oo uu ku eedaynayo aangoosiga Isuduwaha IX ee ku jira hab lagu sifeeyay siyaasaddan waxaana looga hadli doonaa si la mid ah sida cabashooyinka kale ee galmada dhibaatayn.

C. Ku dacwaynta shakhsiga ku xad-gudbida siyaasadaha MTCS in uu sameeyay hadal been abuur ah si niyad-xumo ah inta ay socoto dacwadda cabashada ee siyaasaddan ma noqon doonto aangoosi, si kastaba ha ahaatee, in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, kaligiis, aysan ku filneyn ku soo gebogebeeyey in qolo kastaa samaysay been abuur hadal niyad xumo.

#### VII. FAAFINTA SIYAASADDA

A. Nidaamkan waa in loo diyaariyaa dhammaan ardayda, waalidiinta/masuulka ardayda, shaqaalaha MTCS, iyo ururada shaqaalaha.

B. MTCS waa in ay si cad ugu dhejisaa magaca Isuduwaha IX, oo ay ku jiraan ciwaanka xafiiska, lambarka telefoonka, iyo ciwaanka iimaylka shaqada ee shabakadeeda iyo buug kasta oo ay siiso waalidiinta, shaqaalaha, ardayda, ururada ama codsadaayaasha.

C. MTCS waa inuu bixiyaa codsade gelitaanka iyo shaqada, ardayda, waalidiinta ama mas'uuliyiinta sharciga ah ee dugsiga sare ardayda dugsiga, shaqaalaha, iyo dhammaan ururada oo heshisyada gorgortanka wadareed la leh MTCS, oo leh soo socda:

1. Magaca ama magaca, ciwaanka xafiiska, ciwaanka boostada elektarooniga ah, iyo lambarka taleefanka Ciwaanka IX Isuduwaha;
2. Ogow in MTCS aanu ku takoornin xagga jinsiga barnaamijka waxbarashada ama hawsha uu qabanayo, iyo in ay uga baahan tahay Ciwaanka IX in aanu u takoornin sidan;

3. Bayaan sheegaya in shuruudda ah in aan lagu takoorin barnaamijka waxbarashada ama hawsha ay gaadhayso gelitaanka iyo shaqada, iyo su'aalaha ku saabsan codsiga Ciwaanka IX waxaa loo gudbin karaa Iskuduuhaha Ciwaanka IX, Kaaliyaha Xoghayaha Xuquuqda Madaniga ah ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka, ama labadaba; iyo 4. Ogeysiinta nidaamka cabashada MTCS iyo habka cabashada ayaa tixraacay siyaasaddan, oo ay ku jiraan sida

in la soo sheego ama xareeyo cabasho ku saabsan takoorka jinsiga, sida loo soo sheego ama loo gudbiyo cabasho rasmi ah oo ku saabsan galmada dhibaataaynta, iyo sida MTCS uga jawaabi doono.

#### VIII. Duubista

A. MTCS waa in ay abuurtaa, oo ay ilaalisaa muddo todoba sanadood ah, diiwaanada ficiil kasta, oo ay ku jiraan tallaabooyin kasta oo taageero ah, oo la qaado iyada oo laga jawaabayo warbixinta ama cabashada rasmiga ah ee dhibaataaynta galmada. Xaalad kasta, MTCS waa inuu diiwaangeliya:

1. Saldhigga gabagabada MTCS ee ah in jawaabta ay ka bixisay warbixinta ama cabashada rasmiga ah aysan ahayn mid ula kac ah. aan dan ka lahayn;
2. Tallaabooyinka MTCS uu qaaday ee loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee MTCS barnaamij waxbarasho ama waxqabad; iyo
3. Haddii MTCS uusan siinin cabashada tilaaboojin taageero ah, markaas waa in ay diiwaan gelisaa sababaha sababta jawaabta noocan oo kale ah ay u ahayd mid cad oo aan macqul ahayn marka la eego duruufaha la yaqaan. Diiwaanka caynkaas ah waa in la hayaa muddo todoba sano ah.
4. Dukumeentiyada saldhigyaada ama tilaaboojinka qaarkood kama xaddidayaan qaataha mustaqbalka inuu bixiyo sharraxaad dheeri ah ama faahfaahin dheeraad ah oo la qaado.

B. MTCS sidoo kale waa in uu hayaa muddo todoba sano ah diiwaanada:

1. Baaritaan kasta oo xadgudub galmo oo ay ku jiraan go'aan kasta oo ku saabsan mas'uuliyadda, mid kasta ciqaabta anshax-marinta ee lagu soo rogay jawaab-celiye, iyo wax-ka-beddel kasta oo la siiyo cabashada oo loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada ama hawl-qabadka qaataha;
2. Racfaan kasta iyo natijjada ka soo baxda;
3. Xallin kasta oo aan rasmi ahayn iyo natijjada ka soo baxda; iyo
4. Dhammaan agabka loo isticmaalo in lagu tababaro Ciwaanka IX.

#### IX. CODSIGASHADA SHARCIYADA AAN AHAYN CINWAANKA IX

A. Haddii cabashada rasmiga ah meesha laga saaro sababtoo ah eedeymaha, haddii ay run tahay, kama dhigna xadgudub galmo sida kor lagu sifeeyay ama haddii Go'aan-sameeye ama Racfaan-qaade go'aan gaadho go'aan ka gaadho in jawaab-celiye aanu ahayn Mas'uulka ka ah dhibaataaynta galmada ee hoos timaad hababkan, Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa ka fiirsan doona haddii falka lagu eedeyay uu noqon karo xadgudub mid ama labadaba qeexitaannada kale ee hoose. Haddii baaritaan uu leeyayah Horey loo qabtay, Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa laga yaabaa inuu dib u eego baaritaanka si uu u go'aamiyo in xadgudub galmo mamnuuc ah uu dhacay. Haddii Iskuduuhaha Ciwaanka IX uu soo gabagabeeyo in uu haysto, Iskuduuhaha IX waa in uu u warbixiyaa natijjooyinkaas go'aanka iyo go'aamiyehu waa in uu soo rogo ama ku taliyya dawooyinka. Haddii aan wax baaritaan ah dhicin, cabashada waa in la baaraa si waafaqsan Siyaasadda 103.

B. Qeexitaan kaduwan ee Xadgudubka Galmada

- i. Xeerka Xuquuqul Insaanka ee Minnesota (Wuxuu khuseeyaa Shaqaalaha iyo Ardayda)  
"Kadeedis galmo" waxaa ka mid ah horumarinta galmo aan la jeclayn, codsiyo nicmo galmo ah, xiriir galmo ku dhiirigaliyay ama hadal kale ama dhaqan kale ama isgaarsiin dabeecad galmo marka:
  - (1) U gudbinta hab-dhaqankaas ama is-gaarsiinta waxaa loo sameeyay xilli ama shuruud, si cad ama si aan toos ahayn. helitaanka waxbarasho shaqo ama shaqo;

(2) u gudbinta ama diidmada habdhaqankaas ama xidhiidhka shakhsiga waxaa loo isticmaalaa qodob ka mid ah go'aamada saameeya shaqada ama waxbarashada qofkaas; ama (3) in dhaqanka ama isgaarsiintu ay leedahay ujeedo ama saameyn faragalin weyn ku ah shaqada shaqsiyed ee shaqada, ama abuurista cabsti gelin, cadasawad, ama shaqo xumo, ama waxbarasho.

deegaanka.

ii. Ciwaanka VII (Waxay khusaysaa Shaqaalah)

"Kadeedis galmo" macneheedu waa horumar galmo oo aan la soo dhawayn, codsiyo rabitaan galmo, iyo af ama edeb kale oo ka mid ah dabeeecad galmo ay ka kooban tahay dhibaatayn galmo marka:

(1) Soo-gudbinta hab-dhaqanka noocan oo kale ah waxaa loo sameeyaa si cad ama si aan toos ahayn muddada ama shuruudaha shaqada shakhsii ahaaneed, (2) u gudbinta ama diidmada habdhaqankaas shakhsii ahaaneed waxaa loo isticmaalaa saldhigga go'aamada shaqada ee saameeya shakhsigaas, ama (3) sida akhlaaqdu waxay leedahay ujeedo ama saamaynta faragelinta aan macquul ahayn ee shakhsii ahaaneed ee waxqabadka shaqada ama abuurista jawi shaqo oo cabsigelin, cadasawad, ama weerar ah.

## X. HABKA IYO HABKA CABASHADA

Habka cabashada iyo habka uu qaataay MTCS waa in lagu daraa siyaasadaha lifaaqa, waxaana laga yaabaa in dib u eegis iyo dib u eegis lagu sameeyo MTCS ay u aragto ku haboon.

### **Ciwaanka IX Habka Cabashada iyo Habka**

#### I. SHURUUDAH AASAASIGA AH EE HABKA CABASHADA A. Daawaynta

siman

1. MTCS waa in uu si siman ula dhaqmaa cabashada iyo jawaab-bixiyeyaasha. Si kastaba ha ahaatee, sinnaanta ama sinnaanta marka la eego tillaabooyinka taageerada ee la siyo cabashada iyo jawaab-bixiyeyaasha looma baahna.
2. MTCS ma soo rogi doono wax cunaqabatayn edbin ah ama ma qaadi doonto tillaabo kale oo ka dhan ah jawaab bixiye aan samaynayn tillaabooyin taageero ah ilaa ay dhamaystirto nidaamkan cabashada oo jawaab-celiye lagu helo inuu masuul ka yahay.
3. MTCS waxa ay siin doontaa dawoyinka ku haboon cabashada marka go'aan laga gaadho mas'uuliyadda dhibaataynta galmada ee ka dhanka ah jawaab bixiyaasha.

#### B. Ujeedo iyo Eex la'an Qiimaynta Cabashoooyinka

1. Qofka Ciwaanka IX ah, oo ay ku jiraan Iskuduuhaha Ciwaanka IX, Baaraha, Go'aan Sameeyaha, iyo Go'aanka Racfaanka, waa inay xor ka ahaadaan iskahorimaadyada danaha ama eexda ama lidka ku ah cabashoooyinka ama jawaab bixiyayaasha guud ahaan ama cabasho gaar ah ama jawaabe.
2. Inta lagu jiro habka cabashada, Ciwaanka IX Shaqaalahay ayaa si dhab ah u qiimeye doona dhammaan cadeymaha la xiriira, ku darida iyo ka saarista, waana in ay ka fogaaadaan go'aannada lagu kalsoonaan karo ee ku saleysan kaliya qofka xaaladdiisa cabasho ahaan, jawaabe ama markhaati.

#### C. Ciwaanka IX ee shaqaalahay ayaa u qaadan doona in dacwaysanuhu aanu masuul ka ahayn falka lagu eedeeyay ilaa go'aan laga gaadhayo mas'uuliyadda marka la soo gabagabeeyo habka cabashada.

#### D. Qarsoodi Ilaa inta

uu ogolyahay sharciga maamulka iyo qawaaniinta, MTCS ma siidayn doono xogta gaarka ah ee waxbarashada ama shaqaalahay ee ku saabsan cabashada, jawaabeyaasha, markhaatiyaasha, eedaymaha dhibaataynta galmada, baadhitaanada, go'aamada,

cayrinta, iyo/ama natijjooyinka mas'uuliyadda. Si kastaba ha ahaatee, waajibaadka MTCS ee hoos yimaada shuruucda fulinta ee Ciwaanka IX waxa laga yaabaa inay u baahdaan siidaynta qaar ka mid ah xogta waxbarashada gaarka ah ama shaqaalaha dhinacyada kale iyo/ama markhaatiyada.

E. Xuquuqda La-taliyaha; Xuquuqda Qofka Taageerada ah

Cabashooyinka iyo jawaab-bixiyeyasha waxay xaq u leeyihiin, kharashkooda, in lagu caawiyo la taliyaha ay doorteen.

inta lagu guda jiro dhammaan marxaladaha dacwad kasta, oo ay ku jiraan dhammaan shirarka iyo wareysiyada baaritaanka. Lataliyuhu wuxuu noqon karaa, laakiin looma baahna inuu noqdo, qareen. Guud ahaan, lataliyaha looma ogola inuu u hadlo ama ku hadlo magaca a cabashada ama jawaabe, ka soo muuqda beddelka cabashada ama jawaab-cekiye, ka qaybqaato markhaati ahaan, ama si toos ah uga qaybqaato marxalad kasta oo habka cabashada ah. Lataliyaha cabashada ama jawaab bixiyaha ayaa laga yaabaa inuu diyaariyo qoraal soo gudbinta magaca xisbiga.

F. Ogaysiis

MTCS waxay u soo diri doontaa ogeysiis qoraal ah waraysi kasta ama kulammo baadhiseed cid kasta oo ka qaybqaadashadeeda lagu martiqado ama la filayo. Ogeysiiska qoraalka ah waxaa ku jiri doona taariikhda, wakhtiga, goobta, ka qaybgalayaasha, iyo ujeedada kulanka ama waraysiga, waxaana la siin doonaa si loo oggolaado wakhti ku filan xisbiga si uu isugu diyaariyo ka qaybgalka.

G. Isku-dubarid

MTCS waxa laga yaabaa, si ay go'aankeeda, u xoojiso cabashooyinka rasmiga ah ee ku saabsan eedaymaha dhibaataynta galmeda ee ka dhanka ah wax ka badan hal jawaabe, ama in ka badan hal qof oo ka dacwooday hal ama in ka badan oo jawaab-bixiyeyaa ah, ama dhinac ka soo horjeeda kan kale dhinac, halkas oo eedeymaha xadgudubka galmeda ay ka soo baxaan xaqqiyooyin ama xaalado isku mid ah.

H. Caddeyn

1. Inta lagu jiro habka cabashada, MTCS uma baahna, ogalaan, isku hallayn, ama si kale u isticmaali mayso su'aalo ama caddayn ka kooban ama raadin doona siidaynta macluumaadka lagu ilaaliyo iyada oo hoos imanaya mudnaanta sharciga ah, haddii aanu qofka mudnaantaas haystaa ka tanaasulay mudnaanta.
2. MTCS waa in aanay geli karin, tiqgelin, daaha ka qaadin, ama haddii kale ma isticmaali doonto caafimaadka, nafsiya, iyo kuwa la midka ah. diiwaanada daawaynta ilaa MTCS ay hesho ogolaanshaha iskaa ah ee xisbiga ee qoraal ah.

I. Culayska caddaynta

1. Culayska ururinta caddaynta iyo culayska caddayntu waa inay saaran yihiin MTCS ee maaha inay saaran yihiin xisbiyada.
2. Habka cabashadu waa in uu u adeegsadaa ka horrayn heerka caddaynta (tusaale haddii ay u badan tahay in jawaab-cekiye ku lug yeeshay dhibaatayn galmo) dhammaan cabashooyinka rasmiga ah ee galmeda dhibaataynta, oo ay ku jirto marka shaqaalaha MTCS ay yihiin jawaabeyaa.

J. Waqtiyada

1. Nidaam kasta oo xallinta aan rasmiga ahayn waa in lagu dhammeyaa soddon (30) maalmood gudahooda ka dib maalinta heshiiska dhinacyada in ay ka qayb qaataan habka aan rasmiga ahayn.
2. Rafcaanka go'aaminta mas'uuliyadda ama go'aanka burinaya cabashada rasmiga ah waa in ay helaan MTCS shan (5) maalmood gudahooda taariikhda go'aaminta mas'uuliyadda ama cayrinta ayaa la siiyay dhinacyada.
3. Rafcaan kasta oo go'aaminta mas'uuliyadda ama cayrinta waxaa lagu go'aamin doonaa soddon (30) maalmood gudahooda ee maalinta uu rafcaanku helay MTCS.
4. MTCS waxa ay raadin doontaa in ay soo gabagabayso habka cabashada, oo ay ku jirto rafcaan kasta, 120 maalmood gudahooda ee taariikhda cabashada rasmiga ah ay heshay MTCS.
5. Inkasta oo MTCS uu ku dadaalayo in uu u hogaansamo jadwalada kor lagu sharaxay, xaalad kasta, MTCS waxa laga yaabaa in ay kordhiso wakhtiga sababo wanaagsan. Sababta wanaagsan waxaa ka mid noqon kara, iyada oo aan xaddidhnayn: kakanaanta eedeymaha; darnaanta iyo inta ay le'eg tahay dhaqan-xumada lagu eeddeeyay; tirada xisbiyada, markhaatiyaasha, iyo noocyada kale

caddaynta (tusaale, caddaynta dambi-baarista) ee ku lug leh; Helitaanka dhinacyada, la-taliyayaasha, markhaatiyaasha, iyo caddaynta (tusaale ahaan, caddaynta dambi baarista); dhaqdhqaqaqa fulinta sharciga ee isku xigta; faragelinta MTCS fasaxyada, nasashada, ama kuwa kale xirid; baahida kaalmada luqadda ama hoyga naafada; iyo/ama wax kale oo aan la filayn duruufaha.

K. Daawooyinka suurtogalka ah iyo Cunaqabataynta Anshaxa

1. Kuwa soo socdaa waa kala-duwanaanshaha dawoyinka suurtogalka ah ee MTCS laga yaabo inay ku bixiyaan ciqaabta cabashada iyo edbinta ee MTCS ay ku soo rogi karto jawaab-celiye, iyadoo la raacayo go'aaminta mas'uuliyadda: la-talinta, kordhinta waqtiyada kama dambaysta ah ama hagaajinta koorsada kale ee la xidhiidha, wax ka beddelka shaqada ama jadwalka fasalka, xannibaadaha wadajirka ah ama midaysan ee xiriirka ka dhexeeya dhinacyada, isbeddelka gaadiidka, isbeddelka goobaha shaqada, caleemaha maqnaanshaha, la socodka meelaha qaarkood ee dhismayaasha MTCS ama hantida., digniin, cayrin, ka saarid, cayrin, wareejin, hagaajin, joojin, ama sii dayn.
2. Haddii go'aan-qaaduhu uu go'aamiyo ardayga-jawaabuhu inuu mas'uul ka yahay jebinta siyaasaddan, Go'aan-qaaduhu wuxuu ku soo rogi doonaa ama ku talin doonaa dawoyinka habboon, oo ay ku jiraan cunaqabatayn/cawaaqib xumo. Anshaxa ardayga-jawaab-bixiyuhu waa inuu u hoggaansamaa qdobada lagu dabaqi karo ee Siyaasadda 506 - Anshaxa Ardayga, Xeerka Diidmada Ardayga ee Minnesota, Shakhsiyadka Naafada ah Sharciga Horumarinta Waxbarashada (IDEA) iyo/ama Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1972, iyo Xeerarka fulintooda.

II. JAWaabta HORE IYO QIIMEYNTA CINWAANKA IX Isuduwaha

- A. Marka Isuduwaha Ciwaanka IX uu helo warbixin, Iskuduwaha Ciwaanka IX waa in uu si degdeg ah ula xidhiidhaa cabashada si qarsoodi ah si looga hadlo helitaanka tillaabooyin taageero ah, tixgeli rabitaanka cabashada ee la xiriirta tallaabooyinka taageerada, ogeysi qofka cabashada ah helitaanka tallaabooyin taageero ah oo leh ama la'aan xerayn cabasho rasmi ah, oo u sharax cabashada habka loo buuxiyo cabashada rasmiga ah.
- B. MTCS waxay siin doontaa tillaabooyin taageero ah cabashada haddii dacwooduhu go'aansado inuu sameeyo iyo haddii kale cabasho rasmi ah. MTCS waa in ay si qarsoodi ah u ilaaliso tillaabooyin kasta oo taageero ah oo la siijo cabashada ama jawaab bixiyaha, ilaa xad in ilaalinta sirta noocas ahi aanay wax u dhimayn awoodda MTCS ee bixinta tallaabooyin taageero ah. Isku duwaha IX ayaa mas'uul ka ah isku xirka hirgelinta wax ku oolka ah tallaabooyin taageero ah.
- C. Haddii dacwooduhu aanu doonayn in uu xareeyo cabasho rasmi ah, eedaymaha ma baari doono MTCS ilaa Isuduwaha IX-ku-xigeenka uu go'aamiyo in saxeexa cabashada rasmiga ah ee lagu bilaabayno baadhis ka dhan ah rabitaanka cabashada aanay si cad caqli-gal ahayn marka la eego waxa la yaqaan. duruufaha.
- D. Marka la helo cabashada rasmiga ah, MTCS waa in ay siiso ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan cabashada rasmiga ah dhinacyada la yaqaan oo leh wakhti ku filan oo ay ku diyaariyaan jawaab ka hor wareysi kasta oo bilow ah. Ogeysiiskan qoran waa inuu ka koobnaadaa:
1. Eedaymaha faraxumaynta, oo ay ku jiraan tafaasiil ku filan oo la og yahay wakhtigaas, aqoonsiga dhinacyada ku lugta leh dhacdada (haddii la garanayo), habdhaqanka lagu eedaynayo faraxumaynta, iyo taariikhda iyo goobta dhacdada lagu eeddeeyay, haddii la yaqaan;
  2. Bayaan ku saabsan in dacweeyaha loo malaynayo in aanu masuul ka ahayn falka lagu eeddeeyay iyo in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda la samayn doono gabagabada habka cabashada;
  3. Qoraal sharraxaya in dhinacyadu yeelan karaan la-taliye ay doorteen, kaas oo noqon kara, laakiin aan looga baahnayn qareen;
  4. Bayaan ay dhinacyadu hubin karaan oo ay dib u eegi karaan caddaymaha la soo ururiyey si waafaqsan siyaasaddan;
  5. Qoraal lagu ogeysiinayo dhinacyada xeer kasta oo anshaxeed oo mamnuucaya in si bareer ah loo sameeyo hadal been ah ama si bareer ah u soo gudbinta xog been ah; iyo

6. Nuqlu ka mid ah Siyaasadda 522 iyo dukumeentiga Nidaamka Cabashada.

III. XAALADDA JAWaabta INTA GUUD EE CABASHADA RASMI AH

A. Ka saarida Degdegga ah ee Ardayga

1. MTCS waxa laga yaabaa inay ka saarto ardayga-jawaab bixiyaha barnaamijka waxbarashada ama hawlahaa MTCS si degdeg ah ka hor inta aan go'aan laga gaadhin masuuliyyada haddii:

- a. MTCS waxay qabataa badbaadada shakhsii ahaaneed iyo falanqaynta khatarta;
- b. MTCS waxay go'aamisaa khatar degdeg ah oo ku wajahan badbaadada caafimaadka jireed ama ardaya kasta shakhsiga kale ee ka dhashay eedaymaha faraxumaynta gal moodka ayaa sabab u ah ka saarida jawaab-bixiyaha ardayga; iyo
- c. Haddi MTCS ay go'aamiso ardayga-jawaab bixiyaha inuu keenayo khatartan oo kale, waxay ogaysiin doontaa jawaabta ardayga iyo ardayga-jawaabuhu wuxuu heli doonaa fursad uu kaga doodo go'aanka isla markaaba ka saarida. Marka la go'aaminayo in la soo rogo raritaan degdeg ah  
Tallaabooyinka, Xiriiryaha Ciwaanka IX waa inuu la tashadaa siyaasadaha MTCS ee la xiriira, oo ay ku jiraan Siyaasadda 506 - Anshaxa Ardayga. MTCS waa inay tixgelisaa shuruudaha lagu dabaqi karo  
Shakhsiyadka Naafada ah Sharciga Waxbarashada iyo Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973,  
ka hor inta aan laga saarin ardayga waxbarashada gaarka ah ama ardayga Qaybta 504 ee ku salaysan xaalad degdeg ah.

B. Fasaxa Maamulka Shaqaalaha MTCS

waxa uu gelin karaa shaqaale aan arday ahayn fasax maamul inta lagu jiro muddada nidaamka cabashada ee cabasho rasmi ah. Fasaxa noocan oo kale ah ayaa sida caadiga ah la bixin doonaa fasaxa ilaa ay xaaladuhu caddeeyaan fasaxa aan la bixin iyadoo la raacayo oo leh shuruudo shari. MTCS waa in ay tixgelisaa shuruudaha lagu dabaqi karo ee urur kasta oo khuseeya  
heshiiska gorgortanka ama qandaraas shaqsiyeed, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973, iyo Maraykanku  
Sharciga Naafada ka hor inta aan meesha laga saarin shakhsiga leh naafu u qalma.

IV. XALKAA RASMIGA AH EE CABASHADA RASMI AH

A. Waqtii kasta ka hor inta aan la gaarin go'aanka mas'uuliyyadda, xallin aan rasmi ahayn ayaa la bixin karaa iyo waxaa fududeeyay MTCS go'aanka MTCS, laakiin kaliya ka dib markii cabasho rasmi ah ay hesho MTCS.

B. MTCS uma baahna shuruud ahaan isdiwaan galinta ama isdiwaangalinta sii socota, shaqada ama shaqada sii socota, ama ku raaxaysiga xuquuq kasta, ka dhaafida xaqaa baadhitaanka rasmiga ah iyo xukunka cabashooyinka rasmiga ah ee dhibaataynta galmada.

C. Habka xallinta aan rasmiga ahayn waxaa laga yaabaa inaan loo isticmaalin in lagu xalliyoo eedeymaha sheegaya in shaqaalaha MTCS uu faraxumeeyay arday.

D. MTCS ma fududayn doonto habka xalinta aan rasmiga ahayn iyada oo aan la helin heshiis labada dhinac ah, waxayna heli doonaan oggolaansho qoraal ah oo ikhtiyaari ah si ay uga qaybqaataan habka xalinta aan rasmiga ahayn. MTCS waxay siin doontaa dhinacyada ogeysiis qoraal ah oo shaaca ka qaadaya eedeymaha, shuruudaha habka xallinta aan rasmiga ahayn oo ay ku jiraan xaaladaha ay ka reebayso dhinacyadu inay dib u bilaabaan cabashada rasmiga ah ee ka dhalatay isla eedeymaha, dhinacyadu waxay xaq u leeyihiin inay ka laabtaan go'aanka aan rasmiga ahayn. habka, iyo cawaqaqib kasta oo ka dhasha

ka qayb qaadashada habka xalinta aan rasmiga ahayn, oo ay ku jiraan diwaanada la hayn doono ama la wadaagi karo.

E. Waqtii kasta ka hor inta aan la isku raacin go'aanka, qolo kastaa waxay xaq u leedahay inay ka baxdo go'aanka aan rasmiga ahayn habsocod oo dib u bilaw habsocodkii cabashada iyadoo la eegayo cabashada rasmiga ah.

V. CAYINTA CABASHADA RASMI AH

A. Sida uu dhigayo sharciga federaalka, MTCS waa in ay meesha ka saartaa cabashada Title IX, ama qayb ka mid ah, haddii falka lagu eedeyay cabashada rasmiga ah ama qayb ka mid ah:

1. Ma buuxin doono qeexida dhibaataynta galmada, xataa haddii la caddeeyo;

2. Kamay dhicin barnaamijka waxbarashada MTCS ama hawsha; ama

3. Ma dhicin wax liddi ku ah qof gudaha Maraykanka.

B. MTCS waxa laga yaabaa, si ay go'aankeeda, u diido cabasho rasmi ah ama eedaymaha dhexdiisa haddii:

1. Dacwooduhu wuxuu qoraal ku ogeysiinaya Isku-duwaha IX-ka in cabashada uu rabo inuu ka noqdo cabashada rasmiga ah ama eedaymaha ku jira;

2. Dacwooduhu ma sii diiwaan gashanayn ama uma shaqeeyo MTCS; ama

3. Duruuo gaar ah ayaa ka hor istaagaya MTCS inuu ururiyo caddayn ku filan si loo gaadho go'aan.

C. MTCS waa in ay siiso ogeysiis qoraal ah labada dhinac ee cayrinta. Ogeysiiska waa in lagu daraa sababaha cayrinta iyo sababaha racfaan looga qaadan karo.

D. Cayrinta cabashada rasmiga ah ama qayb ka mid ah kama diidayso MTCS inay wax ka qabato arrimaha hoose

u dhaqmo si kasta oo MTCS ay u aragto in ay ku haboon tahay, oo ay ku jirto baaritaan waafaqsan siyaasadaha kale ee MTCS.

#### VI. BAARITAANKA CABASHADA RASMI AH

A. Haddii cabasho rasmi ah ay hesho MTCS, MTCS waxay u xilsaaraysaa ama magacaabi doontaa Baadhaha si uu u baaro eedeymaha lagu sheegay cabashada rasmiga ah.

B. Haddii inta lagu guda jiro baaritaanka MTCS ay go'aansato in ay baarto eedeymo kasta oo ku saabsan cabashada ama dacwoodaha ee aan lagu darin ogeysiiska qoraalka ah ee cabashada rasmiga ah ee la siinayo dhinacyada, MTCS waa in ay ogeysiis ku saabsan eedeymaha dheeraadka ah u gudbisaa dhinacyada la yaqaan.

C. Marka ka qaybgalka xisbi lagu martqaado ama la filayo waraysiga baadhitaanka, Baadhuhu wuxuu la xidhiidhi doonaa Iskuduwaha Ciwaanka IX si uu u siiyo ogaysiis qoraal ah dhinaca taariikhda, wakhtiga, goobta, ka qaybgalayaasha, iyo ujeedooyinka waraysiga baadhista oo leh wakhti ku filan si xisbigu isu diyaariyo.

D. Inta baadhista socoto, Baadhiyuhu waa inuu siiyaa dhinacyada fursad siman oo ay ku soo bandhigaan markhaatiyaal waraysiyada, oo ay ku jiraan markhaatiyaal xaqiyo ah iyo markhaatiyo khabiyo ah, iyo cadaymo kale oo ku lug leh iyo caddaynta.

E. Ka hor inta aan la dhamaystirin warbixinta baadhista, Baaraha, isaga oo u maraya Isuduuhaha Ciwaanka IX, waxa uu siin doonaa dhinacyada iyo la taliyyaashhooda (haddii ay jiraan) fursad siman oo ay ku kormeeraan oo ay dib ugu eegaan caddaymaha si toos ah ula xiriira. eedeymaha. Caddaynta waa in lagu bixiyaa qaab elektaroonig ah ama nuql adag oo ay ku jiraan dhammaan caddaymaha la xidhiidha, caddaynta aanu MTCS si adag ugu talogelin gaarista go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, iyo caddayn kasta oo ku-meel-gaadh ah ama caddayn ah haddii laga helay dhinac ama meet kale. Xisbiyada ayaa yeelan doona

toban (10) maal mood in lagu soo gudbiyo jawaab qoraal ah, taasoo uu Baadhuhu tiixgeliin doono ka hor inta aan la dhammaystirin warbixin baaritaan.

F. Baadhuhu waxa uu diyaarin doonaa warbixin baadhis oo qoran oo si cadaalad ah u soo koobaysa caddaymaha khuseeya. The Warbixinta baadhista waxa ku jiri kara go'aano lagu kalsoonaan karo oo aan ku salaysnayn heerka qofka cabashada ah, jawaabe ama markhaati. Warbixinta baadhista waxa ku jiri kara natiijooyin lagu taliyyey oo xaqiyo ah iyo gabagabo. MTCS waxay u diri doonaa dhinacyada iyo la taliyyaashhooda (haddii ay jirto) nuql ka mid ah warbixinta oo qaab elektaroonig ah ama nuql adag, dib u eegis iyo jawaab qoraal ah ugu yaraan tobant (10) maal mood ka hor go'aaminta mas'uuliyadda.

#### VII. GO'AANKA KU SAABSAN MASUULIYADA

A. Ka dib markii MTCS ay u dirtay warbixinta baadhista labada dhinac iyo ka hor inta MTCS aanay gaadhin go'aan ku saabsan masuuliyada, Go'aamiyehu waa inuu qolo kasta u ogolaadaa fursad ay ku soo gudbiyaan su'aalo qoraal ah, oo khuseeya oo dhinacyadu way waydiyeen dhinac ama markhaati. Waqtiga loo ogl yahay in la soo gudbiyo su'aalaha iyo jawaabaha waa go'aanka go'aamiye.

B. Waa in uu go'aan qaadayaan su'aalaha khuseeya dhinacyadu u soo gudbiyaan dhinacyada kale ama marqaatiyada ay su'aalaha u soo jeedinayaan, ka bacdina uu dhinac walba u dhiibo jawaabaha, una ogolaado su'aalo dheeraad ah oo xaddidan oo dhinac walba ah. .

C. Go'aan-qaaduhu waa inuu u sharaxaa xisbiga soo jeedinaya su'aalaha go'aan kasta oo su'aasha laga saarayo oo aan ahayn khuseeya.

D. Marka su'aalaha iyo jawaabaha la iswedydaarsado la soo gabagabeeyo, dhinacyaduna la siiyo ugu yaraan tobant maalmood si ay dib ugu eegaan una soo gudbiyaan jawaab qoraal ah warbixinta baadhista, go'aamiyeeyashu waa inuu soo saaraa qoraal qoraal ah.

go'aan ka gaarista mas'uuliyadda khuseysa horu-marinta heerka caddaynta xaqiyooyinka iyo xaaladaha cabashada rasmiga ah.

Go'aaminta mas'uuliyadda qoran waa in ay ku jiraan kuwa soo socda:

1. Aqoonsiga eedaymaha ka dhalan kara faraxumaynta;
2. Sharaxaada tillaaboooyinka habraaca ee laga soo qaataj helitaanka cabashada rasmiga ah ee go'aaminta, oo ay ku jiraan ogeysiis kasta oo dhinacyada, waraysiyada dhinacyada iyo markhaatiyada, booqashooyinka goobta, iyo hababka loo isticmaalo ururinta caddaynta kale;
3. Natiiyooyinka xaqiyooyinka taageeraya go'aanka;
4. Gabagabada ku saabsan ku dhaqanka xeerka anshaxa MTCS ee xaqiyooyinka;
5. Bayaanka, iyo sababta, natijada eedaymo kasta, oo ay ku jirto go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, cunaqabatayn kasta oo anshaxeed MTCSidu ay ku soo rogtay jawaab-celiye, iyo haddii dawooyinka loo qaabeeyey in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarasho ee qaataha ama waxqabadka ayaa la bixin doonaa. by MTCS ku socota cabashada; iyo
6. Habka MTCS iyo saldhigiyada la ogolyahay ee cabashada iyo jawaab bixiyaha si ay racfaan uga qaataan iyo taariikhda Kaas oo ay tahay in racfaan laga qaato.

E. Marka la go'aaminayo ciqaabta edbinta ku habboon, Go'aan-gaadhuu waa inuu tixgeliyo duruufaha ku xeeran, dabeeecadda dabeeecadda, dhacdooyin hore ama qaabab dhaqan oo hore ama sii socda, xidhiidhada ka dhexeeya dhinacyada ay khusayso, iyo macnaha guud ee dhacdada lagu eedeeyay .

F. Go'aaminta mas'uuliyadda oo qoran waa in isla mar la siyyaa dhinacyada.

G. Iskuduuhaha Ciwaanka IX ayaa mas'uul ka ah hirgelinta wax ku ool ah ee wax kasta oo daaweyn ah.

H. Go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda wuxuu noqdaa kama dambeys taariikhda ay MTCS siiso dhinacyada go'aaminta qoraalka ah ee natijada rafcaanka, haddii rafcaan la xareeyo, ama haddii rafcaan aan la xarayn, taariikhda Taas oo rafcaanka aan loo tixgelin doonin waqtigeeda.

#### VIII. rafcaannada

A. MTCS waxa ay siin doontaa dhinacyada fursad ay ku rafcaan qaataan go'aanka khuseeya mas'uuliyadda ama MTCS's cayrinta dacwad rasmi ah ama eedaymo kasta oo ku jira, iyada oo loo eegayo saldhigiyada soo socda:

1. Habraac habacsanaan ah oo saamaysay natijada arrinka (tusaale, weecasho walxo ka timid hababka la aasaasay);
2. Cadaymo cusub oo aan si macquul ah loo helin wakhtiga go'aanka la xidhiidha mas'uuliyadda ama cayrinta, taas oo saamayn karta natijada arrinta; iyo
3. Iskuduuhaha Ciwaanka IX, Baaraha, ama Go'aamiye ayaa lahaa iska hor imaad dano ama eex ah ama ka dhan ah cabashada ama jawaab bixiyayaasha guud ahaan ama shaqsiga dacwooday ama jawaab bixiye saameeyay natijada arinta.

B. Haddii ogeysiiska rafcaanka uu helo waqtii ku habboon MTCS, MTCS waxay ogeysiin doontaa dhinacyada qoraal ahaan helista rafcaanka, u xilsaari doonta ama magacaabi doonta go'aanka rafcaanka, waxayna siin doontaa dhinacyada macquul, fursad siman oo ay ku soo gudbiyaan qoraal qoraal ah taageerada, ama caqabada, natijada.

C. Kadib marka uu eego qoraalada dhinacyada, Go'aanka Racfaanka waa in uu soo saaraa go'aan qoraal ah oo qeexaya natijada rafcaanka iyo sababta natijada.

D. Go'aanka qoran ee qeexaya natijada racfaanka waa in isla mar la siiyaa dhinacyada. The Go'aanka Go'aanka Racfaanka waa kama dambays. Dib u eegis kale oo ka baxsan racfaanka lama ogola.

**Siyasadda 514 ( cagajuglaynta ) [Min. Stat. § 121A.031]:**

I. UJEEDO

Deegaan badbaado leh iyo mid madani ah ayaa loo baahan yahay si ay ardaydu u bartaan oo ay u gaadhaan heerar tacliin sare iyo si kor loogu qaado xidhiidhada caafimaadka leh ee aadanaha. Xoog u sheegashada, sida dabeecadaha kale ee rabshadaha ama qaska ah, waa akhlaaqda carqaladynaya awooda ardayga iyo/ama awooda macalinka inuu ardayda wax ku baro jawi nabdoon. Dugsiga Kal-guurka ee Minnesota (MTCS) ma la socon karo dhaqdhaqaqyada ardayda mar walba mana baabi'in karo dhammaan dhacdooyinka cagajuglaynta u dhexeeya ardayda, gaar ahaan marka ardaydu aanay hoos imanay kormeerka tooska ah ee shaqaalaha dugsiga. Si kastaba ha ahaatee, ilaa xad dhaqanka noocan oo kale ah ay saameeyaa deegaanka waxbarasho ee MTCS iyo xuquuqda iyo daryeelka ardaydeeda iyo MTCS waxay ku jirtaa gacanta MTCS hawlaheeda caadiga ah, MTCS waxay ku talo jirtaa inay ka hortagto cagajuglaynta iyo inay qaado tallaabo ay ku baadho, uga jawaabto, iyo inay dib u saxdo oo ay edbiso falalka cagajuglaynta ee aan si guul leh looga hortagin. Ujeedada siyaasaddan waa in laga caawiyoo MTCS hadafkeeda ah ka hortagga iyo ka jawaabista falalka cagajuglaynta, caga-jugleynta, rabshadaha, aangoosiga, aangoosiga, iyo kuwa kale ee la midka ah ee qaska iyo dhaqanka xun.

II. HADALKA GUUD EE SIYAASADDA

A. Falka cagajuglaynta, ama arday gaar ah ama koox arday ah, ayaa si cad looga mamnuucay dhismaha dugsiga, hantida MTCS, hawlaho dugsiga ama hawlaho, ama gaadiidka dugsiga. Nidaamkani waxa kale oo uu quseeyaa arday kasta oo akhlaaqdiisa wakhti kasta ama meel kasta ay ka kooban tahay cagajugleyn ama dhaqan kale oo mamnuuc ah oo farageliya ama horjoogsanaya hadafka ama hawlaho MTCS ama badbaadada ama daryeelka ardayga ama ardayda kale, ama wax iyo si weyn u farageliya. leh fursadaha waxbarasho ee ardayga ama waxqabadka arna kartida uu kaga qayb qaadan karo hawlaho dugsiga ama hawlaho dugsiga ama helitaanka faa'iidooyinka, adeegyada, ama mudnaanta dugsiga. Xeerkani waxa kale oo uu quseeyaa falka cagajuglaynta interneed iyada oo aan loo eegin in falkan lagu galay ama ka baxsan hantida MTCS iyo/ama iyadoo la isticmaalayo ama aan la isticmaalin agabka MTCS.

B. Ma jiro macalin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah uma oggolaan doono, ma ogola, ama uma dulqaadan doono cagajuglaynta.

C. Oggolaanshaha muuqata ama ogolaanshaha ardayga la xoogsheegtay kama dhimayo ama ma burinayo mamnuucida ku jirta siyaasaddan.

D. Aangoosiga dhibbanaha, wariye daacad ah, ama markhaatiga cagajuglaynta waa mamnuuc.

E. Eedaymo been abuur ah ama warbixin ku saabsan cagajuglaynta arday kale waa mamnuuc.

F. Ardeyga ku kaca fal cagajugleyn, aangoosi, aangoosi, ama si bareer ah u sameeyaa warbixin been abuur ah oo cagajugleyn ah waa in lagu soo rogo edbin ama jawaabo kale oo lagu sixi karo falkas si waafaqsan siyaasadaha iyo nidaamyada MTCS, oo ay ku jirto siyaasada MTCS. Macallinka, maamulaha, mutadawacnimada, qandaraaslaha, ama shaqaalaha kale ee MTCS ee oggolaada, oggolaada, ama u dulqaata cagajuglaynta ama ku kaca fal aangoosi, aangoosi, ama si bareer ah u sameeyaa warbixin been ah oo cagajugleyn ah ayaa lagu qaadi doonaa tallaabo anshaxeed. MTCS waxay ku xisaabtami kartaa arrimaha soo socda:

1. Da'da korriinka iyo heirarka bisaylka dhinacyada ay khusayso;
2. Heirarka waxyeellada, duruufaha ku xeeran, iyo dabeecadda dabeecadda;
3. Dhacdooyin hore ama hab dhaqan hore ama sii socda;
4. Xiriirkka ka dhexeeya dhinacyada ay khusayso; iyo
5. Duruufaha la xidhiidha dhacdooyinka la sheegay inay dhaceen.

Cawaaqibta ardayda ku kacda falalka cagajuglaynta ama akhlaaqda kale ee mamnuuca ah waxay u dhaxayn kartaa sixitaan jawaabaha ama faragelinta dhaqanka togan ilaa iyo ay ku jiraan ka joojinta iyo/ama cayrinta. MTCS waa in ay shaqaalaysiisaa cilmi-baadhis ku salaysan hababka ugu haboon ee korriinka kuwaas oo ay ku jiraan ka hortagga iyo tallaabooyinka hagaajinta iyo anshaxa wax ku oolka ah ee ka hortagga xadgudubyada siyaasaddan, laga dabaqo MTCS oo dhan, iyo korinta ardayga, waalidka, iyo ka qaybgalka bulshada.

Cawaaqibta shaqaalaha fasaxa, ogolaada, ama u dulqaata cagajuglaynta ama ku kaca fal aargoosi ama Warbixinta been abuurka ah ee cagajuglaynta ula kac ah waxay keeni kartaa tallaabo anshaxeed ilaa iyo ay ku jirto joojinta ama ka saarida.

Cawaaqibta shakhsiyadka kale ee ku lug leh falalka cagajuglaynta mamnuuca ah waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, ka saarida MTCS hantida iyo dhacdooyinka.

G. MTCS waxay ku dhaqaaqi doontaa inay baarto dhammaan cabashooyinka cagajuglaynta ee loo soo sheegay MTCS waxayna edbin doontaa ama ka qaadi doontaa tallaabada ku habboon arday kasta, macalin, maamule, mutadawac, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah oo lagu helo inuu ku xadgudbay xeerkan.

### III. Qeexitaanno

Ujeedooyinka siyaasaddan, qeexitaannada ku jira qaybtan ayaa khuseeyaa.

A. "Canjuglaynta" macnaheedu waa cabsi gelin, hanjabaad, aflagaado, ama dhaqan xumo si ula kac ah u xun iyo:

1. Isku dheelitir la'aanta dhabta ah ama la dareemayo ee ka dhex jirta ardayga ku hawlan habdhaqanka mamnuuca ah iyo yoolka dhaqanka mamnuuca ah, dhaqankana waa lagu soo noqnoqdaa ama qaabeeyaa; ama
2. si maaddi ah iyo si weynba u farageliya fursadaha waxbarasho ee ardayga ama waxqabadka ama kartida uu kaga qayb qaadan karo hawlahama hawlahu dugsiga ama helitaanka manfacyada, adeegyada, ama mudnaanta dugsiga.

Erayga, "cagajuglaynta," gaar ahaan waxaa ka mid ah cagajuglaynta internetka sida lagu qeexay siyaasaddan.

B. "Cyberbullying" macneheedu waa cagajugleynta iyadoo la isticmaalayo tignoolajiyada ama isgaadhsiinta kale ee elegtarooniga ah, oo ay ku jirto, laakiin aan ku xaddidnayn, wareejinta calaamad, calaamad, qoraal, muuqaal, cod, ama xog, oo ay ku jirto boostada shabakada bulshada ee shabakada internetka ama golaha, lagu kala qaado kombiyutterka, taleefanka gacanta, ama aaladaha kale ee elegtarooniga ah. Eraygu waxa uu khuseeyaa anshaxa mamnuuca ah ee ka dhaca dhismaha dugsiga, hantida MTCS, hawlahu dugsiga ama hawlahu, gaadiidka dugsiga, ama kombuyuutarada dugsiga, shabakadaha, golayaasha, iyo liisaska boostada, ama meel ka baxsan dhismaha dugsiga ilaa xad iyo si maaddi ah u carqaladeeya waxbarashada ardayga ama deegaanka dugsiga.

C. "Isla markiiba" macnaheedu waa sida ugu dhakhsaha badan laakiin aan dhacdo in ka badan hal maalin dugsi.

D. "Caga-jugleyn, hanjabaad, aflagaado, ama waxyeeleyn" waxaa loola jeedaa, laakiin aan ku xaddidnayn, habdhaqanka soo sooda:

1. Waxay u keentaa waxyelo jidheed ardayga ama hantida ardayga ama waxay sababtaa ardaygu inuu ka cabsado waxyelo qof ama hanti;
2. Marka loo eego sharciga guud ee Minnesota, wuxuu ku xad-gudbayaa rajada macquulka ah ee ardayga ee gaarka ah, wuxuu sumcad dili karaa ardayga, ama wuxuu ka kooban yahay ulakac dhib xagga shucuureed oo arday ah; ama
3. Waxaa lagu hagayaa arday ama arday kasta, oo ay ku jiraan ku salaysan qofka dhabta ah ama la fahmayo isirkisa, isirkisa, midabkiisa, caqiidadiisa, diinta, asal qaran, heerka socdaalka, jinsiga, heerka guurka, heerka qoys, xaalad dhaqaale, muuqaal jireed, galmo hanuuninta oo ay ku jiraan aqoonsiga jinsiga iyo muujinta, heerka tacliimeed ee la xidhiidha waxqabadka ardayga, naafanimada, ama heerka la xidhiidha kaalmada dadweynaha, da'da, ama sifada kasta oo dheeraad ah oo lagu qeexay Xeerka Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota (MHRA). Si kastaba ha ahaatee, dhaqanka mamnuuca ah looma baahna in lagu saleeyo sifo gaar ah oo lagu qeexay cutubkan ama MHRA.

E. "Meelaha dugsiga, hantida MTCS, hawlahu dugsiga ama hawlahu, ama gaadiidka dugsiga" macnaheedu waa dhammaan dhismayaasha MTCS, garoonada dugsiga, iyo hantida dugsiga ama hantida isla markiiba ku dheggan dhulka dugsiga, dugsiga

joogsiga baska, basaska dugsiga, baabuuta dugsiga, baabuuta qandaraaska haysta ee dugsiga, ama baabuur kasta oo kale oo loo oggolaaday ujeedoooyinka MTCS, aagga laga soo galoo ama laga baxo barxadda dugsiga, dhismaha, ama dhacdooyinka, iyo dhammaan hawlah la xidhiidha dugsiga, hawlah dugsigu maalgeliyo, dhacdooyinka, , ama safarro. Hantida MTCS waxa kale oo laga yaabaa inay la macno tahay dariqa uu ardaygu u maro ama uga soo socdo dugsiga ujeeddooyin uu dhigto dugsiga ama hawlah la xidhiidha dugsiga, nashaadaadka, ama dhacdooyinka. Iyadoo laga mamnuucayo cagajuglaynta goobahan iyo dhacdooyinkan, MTCS ma metesho inay bixinayso kormeer ama waxay qaadanaysaa masuuliyad. Goobahan iyo dhacdooyinkan.

F. "Akhlaaqda la mamnuucay" waxaa loola jeedaa cagajuglaynta ama cagajuglaynta interneedka sida lagu qeexay siyaasadan ama aangoosiga ama aangoosiga sheegashada, eedaymaha, ka warbixinta, ama bixinta macluumaadka ku saabsan habdhaqankaas ama si ulakac ah oo looga sameeyo warbixin been ah oo ku saabsan cagajuglaynta.

G. "Jawaab celin" macneheedu waa cabbir lagu joojinayo laguna saxayo akhlaaqda la mamnuucay, lagana hortagayo dhaqanka mamnuuca ah ee soo noqnoqda, iyo ilaalinta, taageeridda, iyo faragelinta iyada oo la adeegsanayo ardayga bartilmaameedka ama dhibanaha ah ee dhaqanka la mamnuucay.

H. "Arday" waxaa loola jeedaa arday ka diiwaan gashan MTCS.

#### IV. HABKA WARBIXINTA

A. Arday kasta oo aaminsan in isaga ama iyada ay ahaayeen bartilmaameedka ama dhibanaha cagajuglaynta waa in ay si degdeg ah uga warbixiyaan falalka lagu eedeyay sarkaalka ku habboon ee MTCS ee uu quondeeyay siyaasaddan. Qofku waxa laga yaabaa inuu soo sheego cagajuglaynta si qarsoodi ah. Si kastaba ha ahaatee, MTCS waxa laga yaabaa inaanay ku tiirsanay oo keliya warbixin qarsoodi ah si ay u go'aamiso edbinta ama jawaabaha kale ee hagaajinta. Macallin kasta, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah oo aqoon u leh ama aaminsan anshaxa taasoo noqon karta cagajugleyn ama anshax mamnuuc ah marka loo eego siyaasaddan waa inay si degdeg ah uga warbixiyaan falalka lagu eedaynayo sarkaalka ku habboon ee MTCS.

B. MTCS waxa ay ku dhiiri galinaysaa kooxda tabisay ama cabashada inay isticmaalaan foomka warbixinta ee laga helayo maamulaha ama kormeeraha dhismaha dhisme kasta ama laga heli karo xafiiska MTCS, laakiin warbixinada afka ah waa in loo tixgeliyo cabashooyin. Sidoo kale.

C. Maamulaha dugsiga, wakiilka maamulaha, ama kormeeraha dhismaha (markaa ka dambeeya "warbixinta dhismaha") waa qofka mas'uulka ka ah helitaanka warbixinada cagajuglaynta ama dhaqanka kale ee mamnuuca ah ee heerka dhismaha. Qof kasta ayaa si toos ah ugu wargelin kara cagajuglaynta ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah sarkaalka xuquuql insaanka ee MTCS ama Kormeeraha guud. Haddi ay cabashadu ku lug leedahay warbixiya dhismaha, cabashada waa in la sameeyaa ama si toos ah loogu xareeyaa Kormeeraha guud ama sarkaalka xuquuql insaanka ee MTCS kooxda soo tebisay ama cabashada. Ka warbixinta dhisuhu waa inuu xaqiijiyaa in siyaasaddan iyo habraaceeda, hab-dhaqankeeda, cawaaqibkeeda, iyo cunaqbatayntuba si cadaalad ah oo dhammaystiran loo fuliyay oo ay u adeegto xidhiidka koowaad ee arrimaha siyaasadda iyo habraaca. Qaadaha warbixinta dhismaha ama qolo saddexaad oo ay magacawday MTCS ayaa mas'uul ka ah baaritaanka. Qofka warbixinta qaadaya waa inuu bixiyaa macluumaadka ku saabsan agabka bulshada ee la heli karo bartilmaameedka ama dhibanaha cagajuglaynta ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah, dembiilaha, iyo shakhsiyadka kale ee ay saamaysay sida ugu habboon.

D. Macallinka, maamulka dugsiga, tabaruce, qandaraasle, ama shaqaale kale oo dugsigu waa inuu si gaar ah uga digtoonaado xaaladaha suurtagalka ah, xaaladaha, ama dhacdooyinka ay ku jirto cagajuglaynta. Qof kasta oo noocaas ah oo ka marag kaca, fiirsada, helaya warbixin, ama leh aqoon kale ama aaminsan dhaqan ka dhigan cagajugleyn ama dhaqan kale oo mamnuuc ah waa in uu sameeyo dadaal macqul ah si uu wax uga qabto loona xalliyo cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuc ah oo waa in uu si degdeg ah u ogeysiyya qofka warbixinta dhismaha . Shaqaalah MTCS ee ku guul daraystay in ay wargeliyaan warbxinta dhismaha hab-dhaqanka ka koobnaan kara cagajugleyn ama anshax kale oo mamnuuc ah ama ku guul daraystay in ay sameeyaan dadaal macqul ah oo ay ku xalliyan cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah ee wakhtiga ku haboon waxa laga yaabaa in lagu qaado tallaabo anshaxeed.

E. Warbixinada cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah waxa loo kala saaraa inay yihiin xogta waxbarashada gaarka ah iyo/ama xogta shaqaalah iyo/ama xogta baadhista sirta ah lamana shaacin doono marka laga reebo sida uu sharcigu ogol yahay. Qaadaha warbixinta dhismaha, in

iyadoo lala kaashanayo mas'uulka ka mas'uulka ah, ayaa mas'uul ka ah ilaalinta iyo nidaaminta helitaanka warbixin kasta oo cagajugleyn ah iyo diiwaanka baaritaan kasta oo ka dhasha.

F. Soo gudbinta ashtako daacad ah ama ka warbixinta cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah ma saamayn doonto shaqada mustaqbalka ee qofka cabanaya ama weriyaha ah, darajooyinka, shaqooyinka shaqada, ama waxbarashada ama jawiga shaqada.

G. MTCS waxa ay ixtiraami doontaa sirta cabashada, qofka (dadka) ee cabashada laga gudbiyay, iyo marqaatiyaasha intii suurtogal ah, si waafaqsan waajibaadka MTCS ee ah in ay baaraan, qaadaan talaabada ku haboon, una hoggaansamaan mid kasta waajibaadka shaacinta sharcieyed.

#### V. MTCS ACTION

A. Saddex maalmood gudahooda laga bilaabo maalinta la helo cabashada ama warbixinta cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah, MTCS waa in ay ku dhaqaqdaa ama ogolaato baadhista masuulka warbixinta dhismaha ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.

B. Qaadaha warbixinta dhismaha ama mas'uuliyiinta kale ee ku habboon MTCS waxay qaadi karaan tillaabooyin degdeg ah, siday rabaan, si ay u ilaaliyaan bartilmaameedka ama dhibbanaha cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee la mamnuucay, cabashada, weriyaha, iyo ardayda ama kuwa kale, inta la sugayo dhamaystirka baaritaanka cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah, waafaqsan sharciga lagu dabaqi karo.

C. Dambilaha cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah waa in loo ogolaadaa fursad uu ku soo bandhigo difaac inta lagu jiro baadhista ama ka hor inta aan la soo rogin anshax ama jawaabo kale oo lagu saxayo.

D. Marka la dhammeeyo baadhista go'aamisa in cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee la mamnuucay ay dhaceen, MTCS waxay qaadi doontaa talaabada ku haboon. Talaabadas waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, digniin, cayrin, ka saarid, cayrin, beddelaad, dib-u-heshiisiin, joojin, ama sii dayn. Cawaaqibta anshaxu waxay noqon doontaa mid aad u adag in la isku dayo in la joojiyo xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo anshaxa la mamnuucay. Jawaabaha sixitaan ee cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah waa in lagu saleeyaa dhacdada gaarka ah iyo nooca dhaqanka waana in la tiixgaliyo qodobada lagu sheegay Qaybta II.F. siyaasaddan. Tallaabooyinka MTCS ee lagu xad-gudbay siyaasaddan waxay la jaanqaadi doontaa shuruudaha hay'adda qaanuuniga ah ee ay khusayso, oo ay ku jiraan Xeerka Dismissal Fair Pupil Minnesota; nidaamka anshaxa ardayga iyo siyaasadaha MTCS kale ee lagu dabaqi karo; iyo xeerarka lagu dabaqi karo.

E. MTCS looma oggola inay u sheegto dhibbanaha xogta gaarka ah ee waxbarashada ama shaqaalah ee ku saabsan dembiilaha lagu eedeyay ee ah arday ama shaqaale MTCS. Saraakiisha dugsigu waxay ogaysiin doonaan waalidka(iinta) ama masuulka(iinta) ardayda bartilmaameedka u ah cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah iyo waalidka(iinta) ama masuulka(iinta)(iinta)(iinta)(iinta)(iinta) lagu eedaynayo inay gaysteen cagajuglaynta ama dhaqanada kale ee mamnuuca ah ee ku lug lahaa dhacdo cagajugleyn ah oo la soo sheegay oo la xaqijiyay oo ah tallaabada sixid ama anshaxeed ee la qaaday, ilaa xadka sharcigu ogol yahay.

F. Si looga hortago ama looga jawaabo cagajuglaynta ama hab-dhaqanka kale ee mamnuuca ah ee uu ku kacay ama lagu hago ilmaha naafada ah, MTCS waa in, marka ay go'aamiyan ku haboon kooxda barnaamijka waxbarashada gaarka ah ee ubadka (IEP) ama kooxda Qaybta 504, u ogolaato IEP ilmaha ama Qorshaha Qaybta 504 in la diyaariyo si wax looga qabto xirfadaha iyo aqoonta ubadku u baahan yahay natijjada naafanimada ubadka si loogu ogolaado ubadku inuu ka jawaabo ama aanu ku lug yeelan cagajuglaynta ama dhaqanada kale ee mamnuuca ah.

#### VI. Aargoosi AMA Aargoosi

MTCS waxay edbin doontaa ama ka qaadi doontaa tallaabo ku habboon arday kasta, macallin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah oo ku kaca fal aargoosi ah ama ka aargoosta qof kasta oo caddeeyaa, eedeyya, ama sameeya war-bixin daacad ah oo ku saabsan cagajuglaynta lagu eedeyay. ama dhaqanka mamnuuca ah, ee bixiya macluumaadka ku saabsan cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah, ee ka marag furaya, caawiya, ama ka qaybqaata baadhitaanka cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah, ama ka markhaati furaya, caawiya, ama ka qaybqaata dacwad ama dhegaysi la xidhiidha cagajuglayntas ama dhaqanka la mamnuucay . Aargoosiga waxaa ku jira, laakiin aan ku xaddidnayn, nooc kasta oo cagajugleyn, aargoosi, kadeedis, ama ula kac ula dhaqan kala duwan. Cawaaqibta anshaxu waxay noqon doontaa mid aad u daran si looga hortago xadgudubyada iyo si ku habboon 36

edbin shaqsiga(dadka) ku kacay falka la mamnuucay. Jawaabaha sixitaan ee hab-dhaqanka mamnuuca ah waa in lagu saleeyaa dhacdada gaarka ah iyo dabeeecadda hab-dhaqanka waana in ay tixgeliyaan arrimaha lagu sheegay Qaybta II.F. siyaasaddan.

#### VII. TABABBARKA IYO WAXBARASHADA

A. MTCS waa in ay siyaasaddan kala hadlaan shaqaalaha dugsiga iyo tabaruceyaasha oo ay siiyaan tababar ku habboon shaqaalaha MTCS ee khuseeya siyaasaddan. MTCS waa in ay abuurtaa wareeg tababar oo loogu talagalay shaqaalaha dugsiga si uu u dhaco muddo aan ka badnay saddexdii sano ee dugsiyed kasta. Shaqaalaha cusub ee dugsiga waa in ay helaan tababarka sanadka ugu horeeya ee shaqada MTCS. MTCS ama maamulaha dugsiga ayaa laga yaabaa inay dardargeliyaan wareegga tababarka ama ay bixiyaan tababar dheeraad ah oo ku salaysan baahi ama xaalad gaar ah. Nidaamkan waa in lagu daraa buug-gacmeedka shaqaalaha, agabka tababarka, iyo daabacaadaha shuruucda dugsiga, nidaamya, iyo heerarka anshaxa, kuwas oo agabka sidoo kale loo isticmaali doono in lagu shaaciyo siyaasaddan.

B. MTCS waxay u baahan doontaa horumar xirfadeed oo socda, oo waafaqsan Minn. Stat. § 122A.60, si loo dhiso xirfadaha dhammaan shaqaalaha dugsiga kuwaas oo si joogto ah ula falgalan ardayda si ay u aqoonsadaan, ka hortagga, iyo si habboon wax looga qabto cagajuglaynta iyo dhaqanka kale ee la mamnuucay. Kobcinta xirfada noocan oo kale ah waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda:

1. Xeeladaha ku habboon korriinka labadaba si looga hortago iyo in si degdeg ah oo wax ku ool ah loo soo farageliyo joojinta dhaqanka la mamnuucay;
2. Dhaqdhqaaqa qalafsan ee saameeya dembiilaha, bartilmaameedka, iyo markhaatiyaasha dhaqanka mamnuuca ah;
3. Cilmi baars ku saabsan anshaxa la mamnuucay, oo ay ku jiraan qaybaha gaarka ah ee ardayda khatarta ugu jira inay ku kacaan ama noqdaan bartilmaameed ama dhibbanaha cagajuglaynta ama anshaxa kale ee mamnuuca ah ee dugsiga;
4. Dhacdooyinka iyo dabeeecadda cagajuglaynta internetka; iyo
5. Badbaadada internetka iyo cagajuglaynta internetka.

C. MTCS sannad walba waxa ay siin doontaa ardayda waxbarashada iyo macluumaadka ku saabsan cagajuglaynta, oo ay ku jiraan macluumaadka ku saabsan siyaasaddan MTCS ee mamnuucaya xoogsheegashada, waxyeelada waxyeelada leh ee cagajuglaynta, iyo dadaallada kale ee lagu dabaqi karo si looga hortago cagajugleynta iyo dhaqannada kale ee la mamnuucay.

D. Maamulka MTCS waxa la faray in uu fuliyo barnaamijyo iyo hindiseyaal kale oo lagaga hortagayo cagajuglaynta, si looga jawaabo cagajuglaynta si aan ceebayn bartilmaameedka ama dhibbanaha, iyo in la sameeyo agabka ama u gudbinta agabka ay heli karaan bartilmaameedyada ama dhibanayaasha cagajuglaynta.

E. Maamulka waxaa lagu dhiirigelinaya inuu bixiyo tilmaamo ku habboon korriinka waxaana la farayaan inay dib u eegaan tilmaamaha barnaamijka si loo go'aamiyo haddii dib-u-habeyntu ay lagama maarmaan tahay si looga caawiyo ardayda inay aqoonsadaan oo ka hortagaan ama yareeyaan cagajuglaynta iyo dhaqanka kale ee mamnuuca ah, si loo qiimeeyo kala duwanaanshaha dugsiga iyo bulshada, si loo horumariyo loona horumariyo. aqoonta ardayda iyo xirfadaha xalinta mashaakilaadka, maaraynta isku dhaca, ka qaybgalka doodaha madaniga ah, iyo garashada, ka jawaabista, iyo ka warbixinta cagajuglaynta ama dhaqanada kale ee mamnuuca ah, iyo in la sameeyo ka hortag wax ku ool ah iyo barnaamijyo wax qabad oo ay heli karaan ardayda. Maamulka waa in uu dejiyaa xeelado lagu abuurayo jawi dugsi oo wanaagsan oo ay isticmaalaan caddaynta ku salaysan barashada shucuurtal bulshada si looga hortago oo loo yareeyo takoorka iyo dhaqannada kale ee aan habboonayn.

F. Ardayda ay saamaysay iyo waalidiintooda waxa laga yaabaa in ay xuquuq ku yeelan karaan shuruucda ku dhaqanka xogta gobolka iyo dawladda dhexe si ay u helaan xogta la xidhiidha shilka iyo inay ka doodaan saxnaanta ama dhammadystirka xogta.

#### VIII. OGAYSIIS

A. MTCS waxa ay siin doontaa ogaysiis sanadeedka xeerkan ardayda, waalidiinta ama dadka ardayda masuulka ka ah, iyo shaqaalaha, nidaamkanina waxa uu ka muuqan doonaa buug-gacmeedka ardayga.

B. Siyaasaddan ama koobiddeeda waa in si muuqata loogu dhejiyaa xafiisyada maamulka ee MTCS iyo xafiiska dugsi kasta.

C. Nidaamkan waa in la siyyaa shaqaale dugsi kasta iyo qandaraasle madax-bannaan oo si joogto ah ula falgala ardayda wakhtiga shaqada ugu horreysa ee MTCS.

D. Ogeysiiska xuquuqaha iyo waajibaadka ardayda iyo waalidkood ee hoos imanaya xeerkan waa in lagu daraa siyaasadda anshaxa ardayda ee loo qaybiyo waalidiinta bilowga sannad dugsiyeedka kasta.

E. Nidaamkani waa inuu ahaadaa mid ay heli karaan dhammaan waalidiinta iyo xubnaha kale ee bulshada dugsiga qaab elektaroonik ah oo ku qoran luqadda ka muuqata MTCS ama mareegaha dugsiga.

F. MTCS waa in ay siinaysaa koobi elegtaroonig ah oo ah siyaasadii ay dhawaan wax ka badashay Gudoomiyaha Waxbarashada.

#### IX. DIB U EEGIDDA SIYAASADDA

Ilaa inta la qiyasi karo, Guddiga MTCS, waa in uu, meerto wareeg ah oo waafaqsan siyaasadaha MTCS kale, dib u eegis iyo dib u eegis ku sameeyaan siyaasaddan. Siyaasadda waa in loo sameeyaa si waafaqsan Minn. Stat. § 121A.031 iyo sharci kale oo lagu dabaqi karo. Dib u eegis ayaa lagu sameyn doonaa iyadoo lala tashanayo ardayda, waalidiinta, iyo ururada bulshada.

##### **Siyaasadda 526 (Hazing) [Minn. Stat. § 121A.69]**

###### I. UJEEDO

Ujeedada siyaasaddan waa in la ilaaliyo jawi waxbarasho oo badbaado leh oo loogu talagalay ardayda iyo shaqaalaha oo ka madax bannaan haad.

Dhaqdqaaqyada daandaansiga nooc kastaba ha ahaatee waa kuwo aan waafaqsanayn hadafyada waxbarasho ee Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota (MTCS) waana mamnuuc mar walba.

###### II. HADALKA GUUD EE SIYAASADDA

A. Arday, macalin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah ma qorsheynayo, ma jihayn karo, dhiirigelinayo, caawin doono, ama ku lug yeelan doono hagardaamo.

B. Ma jiro macalin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah uma oggolaan doono, ma oggola, ama uma dulqaadan doono dhibka.

C. Oggolaanshaha muuqata ama ogolaanshaha qofka la naxay ma dhimayso mamnuucida ku jirta siyaasaddan.

D. Aargoosi ka dhan ah dhibbanaha, wariye daacad ah, ama markhaatiga dhibanaha waa mamnuuc.

E. Eedaymo been abuur ah ama warbixino ku saabsan dhibaatayn arday, macalin, maamule, tabaruc, qandaraasle, ama shaqaale kale waa mamnuuc.

F. Qofka ku kaca fal xasarad, aargoosi, aargoosi, ama warbixin been abuur ah oo xadgudub ama ogolaansho ah, raali ka ah, ama u dulqaata dhibaataynta waxa lagu qaadi doonaa edbin ama jawaabo kale oo lagu saxayo falkas si waafaqsan siyaasadaha iyo habraacyada MTCS.

Cawaaqibta ardayda ku kacda, u dulqaata, ama qayb ka ah falalka xadgudubka mamnuuca ah waxay u dhaxayn kartaa jawaabaha hagaajinta ama faragelinta dhaqanka wanaagsan ilaa ay ku jirto cayrinta iyo/ama cayrinta.

Cawaaqibta shaqaalaha oggolaaday, oggolaaday, ama u dulqaatay dhibaataynta ama ku kacay fal aargoosi ama

Worbixinta beenta ah ee si ulakac ah ayaa laga yaabaa inay keento tallaabo anshaxeed ilaa iyo ay ku jirto joojinta ama ka saarista.

Cawaaqibta shaqsiyaadka kale ee ku kaca falalka mamnuuca ah ee daandaansiga waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, ka saarida MTCS hantida iyo dhacdooyinka iyo/ama joojinta adeegyada iyo/ama qandaraasyada.

G. Nidaamkani waxa uu quseeyaa hazing ka dhaca inta lagu jiro saacadaha dugsiga iyo ka dib, gudaha iyo dibadda dhismaha dugsiga ama hantida, hawlaha dugsiga ama hawlaha dugsiga, ama gaadiidka dugsiga.

H. Qofka ku kaca fal ku xad-gudbay nidaamka ama sharciga dugsiga si loo bilaabo ama xidhiidh la leh urur arday waxa lagu qaadi doonaa edbinta falkas.

I. MTCS waxay u dhaqmi doontaa inay baarto dhamaan cabashooyinka hazing waxayna edbin doontaa ama ka qaadi doontaa talaabada ku haboon arday kasta, macalin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah oo lagu helo inuu jebiyey xeerkan.

### III. Qeexitaanno

A. "Hazing" macneheedu waa fal ka dhan ah arday, ama ku qasbida ardayga inuu sameeyo fal, taas oo qofka u abuurta khatar wayn, si ardayga loo bilaabo ama ugu xidhmo urur arday, ama ujeedo kasta oo kale oo la xidhiidha dugsiga. Erayga hazing waxaa ka mid ah, laakiin kuma koobna:

1. Nooc kasta oo ka mid ah naxariis-darrada jireed sida karbaashka, garaaca, garaacista, calaamadaynta, naxdinta elektarooningga ah, ama dhigista walxaha waxyeellada leh jirka.
2. Nooc kasta oo dhaqdhqaqaq jireed ah sida hurdo la'aan, soo-gaadhistaa cimilada, ku-xidhnaanta meal xaddidan, calisthenic, ama hawlo kale oo ardayga u gelinaya khatar aan macquul ahayn oo waxyelo ah ama si xun u saameeya caafimaadka maskaxda ama jidhka ama badbaadada ardaya.
3. Dhaqdhqaqaq kasta oo ku lug leh cabitaanka khamriga, daroogooyinka, alaabta tubaakada, ama cunto kasta, dareere, ama walax kasta oo ardayga u gelisa khatar aan macquul ahayn oo waxyelo ah ama si xun u saameeya caafimaadka maskaxda ama jidhka ama badbaadada ardaya .
4. Dhaqdhqaqaq kasta oo cabsi gelinaya ama ku hanjabaya ardayga takoorid, taas oo ardayga ku keenta cadaadis maskaxeet oo aad u daran, ceeb, ceeb, ama ceebayn, taas oo si xun u saameeya caafimaadka maskaxda ama sharafta ardayga ama ka niyad jabinaya ardayga inuu ku sii jiro dugsiga.
5. Dhaqdhqaqaq kasta oo sababa ama uga baahan ardaygu inuu qabto hawl ku lug leh ku xad-gudub sharciga gobolka ama federaalka ama siyaasadaha ama xeerarka MTCS.

B. "Isla markiiba" macneheedu waa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah laakiin dhacdoo aan ka badnayn 24 saacadood.

C. "Meelaha dugsiga ama hantida MTCS, ama hawlahaa ama hawlahaa dugsiga, ama gaadiidka dugsiga" macneheedu waa dhammaan dhismayaasha MTCS, barxadda dugsiga, iyo hantida dugsiga ama hantida isla markiiba ku dheggan dhulka dugsiga, baska dugsiga, basaska dugsiga, baabuurta dugsiga , Gaadiidka qandaraaska ku haysta dugsiga, ama baabuur kasta oo kale oo loo oggolaaday ujeeddooyinka MTCS, aagga laga soo galoo ama laga baxo barxadda dugsiga, dhismaha, ama dhacdooyinka, iyo dhammaan hawlahaa dugsiga la xidhiidha, hawlahaa dugsigu kafilo, dhacdooyinka, ama safarrada. Hantida MTCS waxa kale oo laga yaabaa inay la macno tahay dariiqaa uu ardaygu u maro ama uga soo socdo dugsiga ujeeddooyin uu dhigto dugsiga ama hawlahaa la xidhiidha dugsiga, nashaadaadka, ama dhacdooyinka. Iyadoo la mamnuucayo ku-dhacyada goobahan iyo dhacdooyinkan, MTCS ma metesho inay bixinayso kormeer ama waxay qaadanaysaa mas'uuliyadda goobaha iyo dhacdooyinka.

D. "Jawaab Celin" macneheedu waa cabbir lagu joojinayo laguna saxayo dhibta, lagana hortagayo dhibaatoyinka soo noqnoqda, iyo ilaalinta, taageeridda, iyo faragelinta iyada oo la adeegsanayo ardayga bartilmaameedka ama dhibbanaha dhibbanaha.

E. "Arday" waxaa loola jeedaa arday ka diiwaan gashan dugsi dadweyne ama dugsi charter ah.

F. "Ururka ardayda" waxaa loola jeedaa koox, naadi, ama urur ay ardaydu ka yihiin xubnahooda aasaasiga ah ama ka qaybgalayaasha. Waxa ku jira heerarka fasalka, xiisadaha, kooxaha, hawlahaa, ama dhacdooyinka dugsiga gaarka ah. Ururka ardaydu maaha inuu noqdo urur dugsi oo rasmi ah si uu u galo shuruudaha qeexitaankan.

### IV. HABKA WARBIXINTA

A. Qof kasta oo aaminsan in isaga ama iyada uu ahaa bartilmaameedka ama dhibbanaha dhibaataynta ama qof kasta oo aqoon u leh ama aaminsan dhaqan laga yaabo in uu ka dhigan karo dhib waa in uu si degdeg ah uga warbixiyaa falalka lagu eeddaynayo sarkaalka ku habboon ee MTCS ee uu siyaasaddani magacaabay. Qofku waxa laga yaabaa inuu soo sheego dhibka si qarsoodi ah. Si kastaba ha ahaatee, MTCS waxa laga yaabaa inaanay ku tiirsanayn oo keliya warbixin qarsoodi ah si ay u go'aamiso edbinta ama jawaabaha kale ee hagaajinta.

B. MTCS waxa ay ku dhiiri galinaysaa kooxda ka warbixinaysa in ay isticmaalaan foomka warbixinta ee laga helayo maamulaha/maareeyaha dhisme kasta ama laga heli karo xafiiska wayn ee MTCS, laakiin warbixinada afka waa in sidoo kale loo tiixgaliyo cabashooyin. Dhismaha

maamulaha/agaasimaha, maamulaha/maamulaha u igmaday, ama kormeeraha dhismaha (markaa ka dambeeya "warbixinta dhismaha") waa qofka mas'uulka ka ah helitaanka warbixinnda hazing ee heerka dhismaha. Shaqaale kasta oo ka tirsan dugsiga qaangaarka ee hela warbixinta xadgudubka ee ay mamnuucday siyaasaddan waa in ay si degdeg ah u wargeliyaan qofka warbixinta dhismaha. Qof kastaa wuxuu si toos ah ugu wargelin karaa hazing sarkaalka MTCS ee xuquuqda aadanaha ama Kormeeraha guud. Haddi ay cabashadu ku lug leedahay warbixiyaha dhismaha, cabashada waa in la sameeyaa ama si toos ah loogu xareeyaa Kormeeraha guud ama sarkaalka xuquuqul insaanka ee MTCS kooxda soo tebisay ama cabashada. Ka warbixinta dhisuhu waa inuu xaqqiiyaa in siyaasaddan iyo habraaceeda, hab-dhaqankeeda, cawaaqibkeeda, iyo cunaqabatayntuba si cadaalad ah oo dhamaystiran loo fuliyay oo u adeegi doonta sidiid xidhiidhka koowaad ee arrimaha siyaasadda iyo habraaca.

C. Macallinka, maamulaha, tabarucaha, qandaraaslaha, iyo shaqaalaha kale ee dugsiga waa inay si gaar ah uga digtoonaadaan xaaladaha, duruufaha, ama dhacdooyinka ay ka mid tahay dhibka. Qof kasta oo noocaas ah oo marag ka ah, fiirsada, helaya warbixinta, ama leh aqoon kale ama aaminsan dhaqanka taas oo noqon karta dhibaato waa in uu sameeyo dadaal macquul ah si uu wax uga qabto oo loo xalliyo dhibaataaynta oo waa in uu si degdeg ah u wargeliyaan qofka warbixinta dhismaha. Shaqaalaha MTCS ee ku guul darraystay in ay wargeliyaan warbixnta dhismaha ee hab-dhaqanka laga yaabo in ay ka dhigan tahay dhib ama ku guul daraystay in ay sameeyaan dadaal macquul ah si ay wax uga qabtaan oo ay u xalliyaan dhibka wakhtiga ku habboon waxa laga yaabaa in lagu qaado tallaabo anshaxeed.

D. Soo gudbinta ashtako daacad ah ama warbixinta dhibta ma saameynayo qofka cabanaya ama weriyaha mustaqbalkiisa shaqada, darajooyinka, shaqooyinka shaqada, ama waxbarashada ama jawiga shaqada.

E. Warbixinada hazing waxaa loo kala saaray inay yihiin xogta waxbarashada gaarka ah iyo/ama xogta shaqaalaha iyo/ama xogta baadhista sirta ah lamana shaacin doono marka laga reebo sida sharcigu ogolyahay. Qaadaha warbixinta dhismaha, iyadoo lala kaashanayo mas'uulka ka ah mas'uulka, ayaa mas'uul ka ah ilaaliinta iyo nidaaminta gelitaanka warbixin kasta oo xadgudub ah iyo diiwaanka baaritaan kasta oo ka dhasha.

F. MTCS waxa ay ixtiraami doontaa sirta qofka cabashada ah, qofka (dadka) ee cabashada laga gudbiyay, iyo marqaatiyada intii suurtagal ah, si waafaqsan waajibaadka sharci ee MTCS ee ah in ay baarto, si ay u qaado talaabada ku habboon, iyo in ay u hoggaansamaan. iyada oo leh waajibaad kasta oo daahfur ama shaac bixin ah.

#### V. MTCS ACTION

A. Saddex (3) maalmood gudahooda laga bilaabo maalinta la helo cabashada ama warbixinta dhibta, MTCS waa in ay ku dhaqaaqdo ama oggolaato baadhista saraakiisha MTCS ama qolo saddexaad oo uu magacaabay MTCS.

B. Qaadaha warbixinta dhismaha ama saraakiisha kale ee ku habboon MTCS waxay qaadi karaan tillaabooyin degdeg ah, siday rabaan, si ay u ilaaliyaan bartilmaameedka ama dhibbanaha dhibka, cabashada, weriyaha, iyo ardayda ama kuwa kale inta la sugayo dhamaystirka baadhista xadgudubka lagu eeddeeyay siyaasaddan.

C. Eedeysanaha dambiiла dhibka geystay waa in loo ogolaadaa fursad uu ku soo bandhigo difaac inta lagu jiro baaritaanka ama ka hor inta aan la soo rogin anshax ama jawaabo kale oo lagu saxayo.

D. Marka la dhammeeyo baadhista go'aamisa hazing dhacay, MTCS waxay qaadi doontaa tallaabada ku habboon.

Tallaabadaas waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, digniin, cayrin, ka saarid, cayrin, beddelaad, dib-u-heshiisiin, joojin, ama sii dayn. Cawaaqibta edbintu waxay noqon doontaa mid aad u adag in la isku dayo in la joojiyo xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo dhaqanka la mamnuucay. Tallaabooyinka MTCS ee lagu xad-gudbay siyaasaddan waxay la jaanqaadi doontaa shuruudaha heshiisyada gorgortanka wadareed ee khuseeya; Awoodda sharci ee lagu dabaqi karo, oo ay ku jirto Xeerka Diidmada Ardayga ee Minnesota; iyo siyaasadaha iyo xeerkanka MTCS ee khuseeya.

E. MTCS looma oggola inay u bandhigto dhibbanaha xogta waxbarashada gaarka ah ama shaqaalaha ee ku saabsan eedaymaha dembiilaha ah arday ama shaqaale MTCS. Saraakiisha dugsigu waxay ogaysiin doonaan waalidka(iinta) ama masuulka(iinta) ardayda la bartilmaansado ama dhibbanayaasha dhibaataaynta iyo waalidka(iinta) ama masuulka(iinta)(iinta)(iinta) masuulka(iinta) lagu eedaynayo dambiliayaasha ku lug lahaa dhacdo la soo sheegay lana xaqqiiyay ee ah tillaabada dib-u-habaynta ama anshax-marinta ee la qaaday, ilaa xadka sharcigu oggol yahay.

F. Si looga hortago ama looga jawaabo daandaansiga uu sameeyo ama lagu hago ilmaha naafada ah, MTCS waa in, haddii ay go'aamiyaan barnaamijka waxbarashada gaarka ah ee ubadka (IEP) kooxda ama kooxda Qaybta 504, ay u ogolaato ilmaha IEP ama Qaybta 504 Qorshaha in la diyaariyo si wax looga qabto xirfadaha iyo aqoonta ilmuu u baahan yahay natijada naafanimada ubadka si loogu oggolaado ubadku inuu ka jawaabo ama aanu ku lug yeelan hagardaamo.

#### VI. Aargoosi AMA Aargoosi

MTCS waxay edbin doontaa ama ka qaadi doontaa tallaabo ku habboon arday kasta, macallin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo MTCS ah oo ku kaca fal aangoosi ah ama ka aangoosta qof kasta oo caddeeya, eedeeyya, ama sameeyya si daacad ah uga warbixiya xadgudubka lagu eedeeyay. , yaa bixiya macluumaadka ku saabsan daandaansiga, ka marag furaya, caawiya, ama ka qaybqaata baadhitaanka dhibaataynat lagu eedeeyay, ama ka markhaati furaya, caawiya, ama ka qaybqaata dacwad ama dhegaysi la xidhiidha dhibka noocas ah. Aangoosiga waxaa ku jira, laakiin aan ku xaddidnayn, nooc kasta oo cagajugleyn, aangoosi, kadeedis, ama ula kac ula dhaqan kala duwan. Cawaaqibta anshaxu waxay noqon doontaa mid aad u daran si looga hortago xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo shakkhiyadka (dadka) ku kacay falka la mamnuucay. Jawaabaha sixitaan ee dhaqanka mamnuuca ah waa in lagu saleeyaa dhacdada gaarka ah iyo nooca dhaqanka.

#### VII. FAAFINTA SIYAASADDA

A. Nidaamkani waa inuu ka soo baxaa buug-gacmeedka ardayda dugsi kasta iyo buug-gacmeedka dhismaha iyo shaqaalaha dugsi kasta.

B. MTCS waxay horumarin doontaa hab looga wada hadlo siyaasaddan ardayda iyo shaqaalaha.

Siyaasadda 531 (Balanqaadka Daacadnimada) [Minn. Stat. § 121A.11]:

##### I. UJEEDO

Minnesota Transitions Charter School (MTCS) Board waxay aqoonsan tahay baahida loo qabo in la soo bandhigo calanka Maraykanka oo ku habboon iyo in ardayda la siiyo tilmaamo ku saabsan anshaxa habboon, muujinta, iyo ixtiraamka calanka. Ujeedada siyaasaddan waa in la bixiyo akhrinta Ballanqaadka daacadnimada iyo tilmaamaha dugsiga si loo sii caawiyo.

dhamaadkaas.

#### II. HADALKA GUUD EE SIYAASADDA

Ardayda MTCS waa inay akhriyaan Ballanqaadka daacadnimada calanka Mareykanka hal ama ka badan jeer todobaad kasta. Akhrinta waa in la qabtaa:

A. Macallin kasta oo fasalka ah ama ku-xigeenka macallinka; ama

B. In ka badan nidaamka isdhexgalka dugsiga ee qof uu magacaabay maamulaha dugsigu ama qof kale oo haysta maamulka dugsiga.

#### III. KA Reeban

Qof kasta oo aan rabin in uu ka qaybqaato akhrinta Ballanqaadka sababo shakhsi ahaaneed waxa uu dooran karaa in aanu sidaas samayn. Ardayda iyo shaqaalaha dugsigu waa inay ixtiraamaan xaqa qof kale u leeyahay inuu doorashadaas sameeyo. Bayaankan u oggolaanaya ardayda inay doortaan inaysan ka qayb qaadan waa in lagu daraa buug-gacmeedka ardaya.

#### IV. TILMAANTA

Ardayda waxa la bari doona hab-dhaqanka saxda ah ee ku wajahan, muujinta saxda ah, ixtiraamka calanka, iyo waddaniyadda. jimicsiyo.

**Xeerka Minnesota 120B.31, Qayb-hoosaadka 4a (ka qayb-galka ardaydu)** wuxuu u baahan yahay degmooyinka dugsiyadu inay siiyaan ogaysiis waalidiinta ama mas'uuliyiinta dookhooda ah inay diidaan inay ardaydoodu qaataan qiimaynaha gobolka oo dhan. Guddoomiyaha Waaxda Waxbarashada ee Minnesota (MDE) ayaa soo saaray foom ay waalidiinta ku isticmaali karaan doorashadan:

[https://education.mn.gov/mdeprod/idcplg?IdcService=GETFILE&dDocName=PROD058851&RevisionSelectionHabka=Lasii\\_daayay&Rendition=primary](https://education.mn.gov/mdeprod/idcplg?IdcService=GETFILE&dDocName=PROD058851&RevisionSelectionHabka=Lasii_daayay&Rendition=primary)

**Xeerka Minnesota 121A.30 (codsiga cayayaanka cayayaanka ee dugsiga):**

Hadii MTCS ay qorshayso inay isticmaasho sunta cayayaanka taasoo qayb ka ah sunta, waxaanu bixin doonaa ogaysiis ugu dambayn Sebtember 15 ee sanad dugsiyeed kasta kaas oo la qorsheeyay in isticmaalo sunta cayayaanka waxaanu ku wargalin doonaa waalidiinta in la qiyaso jadwalka codsiyada sunta cayayaanka ee ku taxan qaybta 2 waxay diyaar u tahay dib u eegis ama nuql ka samaynta xafiisyada dugsiga, iyo in waalidku heli karo ogeysiis hore codsi kasta haddii si gaar ah loo codsado.

**Xeerka Minnesota 123B.03 (baaritaan gadaal ayaa loo baahan yahay):**

Qayb hoosaadka 1. Baadhista asalka ah ayaa loo baahan yahay.

(a) Maamulka shaqaaleysiinta dugsiga, sida lagu qeexay qodob-hoosaadka 3, waa inuu ka codsadaa kormeeraha xafiiska dembi-soo-qabashada in la eego taariikhda dembi-barista dhammaan shakhsiyadka shaqada laga siiyo dugsiga, sida lagu qeexay qodob-hoosaadka 3. Si loo sameeyo u qalmo shaqo, qofka shaqada loo soo bandhigay waa inuu keenaa foom ogolaansho ah oo taariikh dambiyeed la fuliyay iyo warqad lacag ama jeeg la bixinayo midkood xafiiska dambi-qabashada ama maamulka shaqaaleysiinta dugsiga, marka la dooranayo maamulka shaqaaleysiinta dugsiga, qadar la mid ah kharashka dhabta ah ee xafiiska dambi-qabashada iyo degmada dugsi ee samaynta baaritaanka taariikhda dembiyada. Maamulka shaqaaleysiinta dugsiga ee dooranaya in uu qaato lacag-bixinta waxa laga yaabaa in ay go'aankeeda, ay ku aqbasho lacag bixinta qaab qalab gorgortan ka baxsan oo aan ahayn jeeg lacag ama jeeg waxayna si toos ah u siin doontaa kormeeraha xafiiska dembi-qabashada si uu u sameeyo baaritaanka asalka. Kormeeraha guud ee xafiiska dembi-qabashada waa inuu sameeyaa baaritaanka asalka ah isagoo dib u soo celiya xogta taariikhda dembiyada ee lagu hayo kombuyutarrada nidaamka maclumaadka caddaaladda dembiyada. Maamulka shaqaaleysiinta dugsiga, sida ay go'aaminayo, waxa laga yaabaa inay doortaan inaanay codsan taariikhda dembi-baadhista ee lagu eegayo shakhsiga haysta shatiga gelitaanka bilowga ah ee ay bixiyeen guddiga waxbarashada ee gobolka ama guddoomiyaha carruurta, qoysaska, iyo waxbarashada 12 bilood ee ka horreeya gudahooda. shaqo bixin.

(b) Maamulka shaqaaleysiinta dugsigu waxa uu isticmaali karaa  
natijjada baadhista asalka dembiilaha ee lagu sameeyay codsiga maamulka  
kale ee shaqaaleysiinta dugsiga haddii:

- (1) Natijjooyinka hubinta sooyaalka dambiyada waxay ku jiraan fayl ay ku jiraan shaqaaleysiinta dugsiga kale  
maamulka ama haddii kale la heli karo;
- (2) Maamulka kale ee shaqaaleysiinta dugsiga ayaa sameeyay baaritaanka asalka dembiga gudaha  
12 bilood ee hore;
- (3) Shakhsiga ah mawduuca lagu eegayo sooyaalka dembiilaha waxa uu fuliya foom oggolaansho qoran oo  
siinaya maamulka shaqaaleysiinta dugsiga in ay helaan natijjada jeegga; iyo (4) ma jirto sabab lagu aamino  
in shaqsiga uu sameeyay fal ka dambeeyay  
jeeg ka saari kara qofka shaqada.

(c) Maamulka shaqaaleysiinta dugsigu waxa uu go'aankiisu yahay, ka codsan karaa kormeeraha xafiiska dembi-qabashada shakhsii kasta oo raba inuu galo dugsi ama garoonkiisa ujeedada u adeegida tabaruc dugsi ama u shaqeeya sidi qandaraasle madax-banaan ama shaqaale arday ah. Si uu qofku u galo dugsi ama dhismihiisa hoosta cutubkan marka maamulka shaqaalaysiinta dugsigu doorto inuu codsado baadhitaan taariikh dembiyeedka shakhsiga, shakhsigu marka hore waa inuu keenaa foomka ogolaanshaha taariikhda dembiga oo la fuliyay iyo lacag dalbashada, jeeg, ama qalab kale oo lagu gorgortami karo oo ay siiso degmada dugsi lacag la mid ah kharashka dhabta ah ee xafiiska dembi-qabashada iyo degmada dugsi ee samaynta baaritaanka sooyaalka dembiga.

Iyadoo aan loo eegin qaybta 299C.62, qodob-hoosaadka 1, kharashka baaritaanka sooyaalka dembiilaha ee cutubkan hoos yimaada waa mas'uulyadda qofka.

(d) Dhammaan dadka dagan gobolka aan dawliga ahayn ee shaqada laga siiyo dugsiga, maamulka shaqaaleysiinta dugsigu waa inuu ka codsadaa baadhista taariikhda dembiyada ee shakhsiyaadkaas kormeeraha xafiiska dembi-soo-qabashada iyo hay'adda dawladda oo isla hawshaas ka qabanaya qofka deegaanka ah. gobol ama, haddii aysan jirin hay'ad dawladeed oo ka qabanaya shaqo isku mid ah gobolka degan, oo ka socda Xafiiska Baarista Federaalka. Shakhsiyaadka noocaan ah waa in ay bixiyaan foomka ogolaanshaha taariikhda dambiyada oo la fuliyay iyo lacag dalbashada, jeeg, ama qalab kale oo gorgortanka ah oo ay bixiso maamulka shaqaaleysiinta dugsiga oo ah qadar la mid ah kharashka dhabta ah ee wakaaladaha dawladda iyo degmada dugsi ee samaynta baaritaanka taariikhda dembiga. . Iyadoo aan loo eegin qaybta 299C.62, qodob- hoosaadka 1, kharashka baaritaanka sooyaalka dembiilaha ee cutubkan hoos yimaada waa mas'uulyadda qofka.

Subd. 2. **Shaqaalaysi shuruudaysan; dheecaan.** Maamulka shaqaaleysiinta dugsiga ayaa laga yaabaa inuu shaqaaleysiyo shaqsi inta uu dhammaystirayo ee hubinta asalka ee hoos timaada farqada 1 laakiin waa in ay ogaysisaa qofka in shaqada shaqsiga laga yaabo in la joojiyo iyadoo lagu saleynayo natijada baaritaanka asalka. Maamulka shaqaaleysiinta dugsiga mas'uul kama aha inuu ku guuldareysto inuu shaqaaleysiyo ama joojiyo shaqada shakhsiga iyadoo lagu salaynayo natijada baaritaanka taariikhda ee qaybtan.

Subd. 3. **Qeexitaanno.** Ujeedooyinka qaybtan: (a) "Dugi"  
macnaheedu waa dugsi sida lagu qeexay qaybta 120A.22, qayb hoosaadka 4, marka laga reebu dugsiga guriga, oo ay ku jiraan dugsiga qaata qandaraaska qabiilka ama deeqda kaalmada dugsiga ee hoos timaada qaybta 124D.83; dugsiga, ujeedooyinka qaybtan, waxa kale oo loola jeedaa iskaashato adeeg, iskaashato waxbarashada gaarka ah, ama degmada waxbarashada sida hoos timaada Minnesota Statutes 1997 Supplement, § 123.35, Charter school ee hoos yimaada qodobka 124D.10, iyo degmada awood wadaaga sida hoos timaada qodobka 471.59.

(b) "Maamulka shaqaaleysiinta dugsiga" waxaa loola jeedaa maamulaha dugsiga ama qof kale oo leh kantaroolka guud iyo kormeerka dugsiga.

#### Sharciga Minn. 121A.72

#### 121A.72 SIYAASADDA LOCKER DUGSIGA.

Qodob hoosaadka **1.Siyaasadda**. Waa siyaasadda gobolka Minnesota in:

"Lockers-ka dugsigu waa hantida degmada dugsi. Marna degmada dugsigu kama tanaasusho gacan ku haynta gaarka ah ee sanduuqyada loogu talagalay inay ardaydu ku habboonaato. Kormeerka gudaha ee sanduuqyada waxaa samayn kara maamulka dugsigu sabab kasta ha ahaatee. ogeysiis la'aan, ogolaansho la'aan arday, iyo a

waaran raadin. Hantida gaarka ah ee ardayda ee ku jirta sanduuqa dugsiga waxa la baari karaa oo keliya marka maamulka dugsigu uu ka shakiyo in baadhitaanku uu daaha ka qaadi doono caddaynta xadgudubka sharciga ama xeerarka dugsiga. Sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah ka dib marka la baaro hantida gaarka ah ee ardayga, maamulka dugsigu waa in uu ogeysii ku saabsan baaritaanka ardayda la baaray mooyaane haddii aan shaaca laga qaadin ay carqaladeyneyo baaritaanka socda ee booliska ama saraakiisha dugsiga."

**Subd. 2. Faafinta.**

Siyaasadda sanduuqa waa in loo faafiyaa waalidiinta iyo ardayda sida siyaasadaha kale ee guud codsiga ardayda waa la faafiyaa. Nuqlu ka mid ah nidaamka waa in la siyyaa ardayga marka ugu horeysa ee ardayga la siyo isticmaalka sanduuqa.

**Sharciga Minn. 2020, qaybta 13.32 (xogta iyo bixiyeyasha tignoolajiyada):**

MTCS waxay isticmaashaa qalabyo dhijital ah oo kala duwan si ay u taageeraan waxbarashada ardayga. libiyeeyasha tignoolajiyada iyo softiweerka ayaa loo isticmaalaa si ay u taageeraan shaqada annagoo ka caawinayna dhammaan ardayda inay horumariyaan xirfadaha lagama maarmaanka u ah inay ku guuleystaan adduunka isbeddelaya.

Waxaan haynaa liiska manhajkeena, imtixaanada, iyo agabka qiimaynta halkan lagu dhejiyay <https://mtcs.org/plans-and-reports/waxaana> ku darnaa dulmar xogta xogta ardayga ee ku jirta qalab kasta. Liiskan waxa la dhawraa oo la gaadhsiiyaa sannad walba dhammaan qoysaska bilowga sannad dugsiyeedka.

Fadlan la xidhiidh Kelsey Bennett si aad u hesho su'aalo dheeraad ah oo ku saabsan qalabka dhijitaalka ah ee gaarka ah ee loo isticmaalo fasallada.

## Addendum Anshaxa

Dhammaan ardaydu waxay xaq u leeyihiin waxbarasho heer sare ah. MTCS waxaan ku dadaalnaa inaan ilaalino jawi waxbarasho oo badbaado leh. Ardeyda sida joogtada ah u carqaladeeya jawiga waxbarashada ama soo bandhiga dhaqamo aan badbaado lahayn ayaa lagu qaadi doonaa edbin.

Ka joojinta dugsiga waa: Xaqa ardaygu u leeyahay waxbarashada dugsiga waa la hakiyay (hakis) in muddo ah, sida caadiga ah 1-5 maalmood.

Ka saarida dugsiga waa: Go'aanka guddiga dugsiga ee ah in ardayga laga joojiyo dhammaan barnaamijyada MTCS muddo 12 bilood ah.

Dhacdooyinka ka dhalan kara anshax-marinta oo ay ku jirto cayrinta:

- Ka joojinta badan
- Weerar jireed oo arday ama macalin
- Dhibaataynta noocay doontaba ha ahaatee iyo hanjabaado argagixiso
- Dhaqanka Galmada
- Xatooyo / Tuugnimo
- Falimaha Hanjabaada
- Gubid

Haysashada rasaas, rashka, walxaha qarxa, aalkolo, daroogo, iyo/ama hub ama shay u eg ama u shaqeeya sida hub.

## **Foomka Ictiraafka Ardayga**

### **Buug-gacmeedka Ardayga**

Waxaan helay Buug-gacmeedka Ardayga Dugsiga 2022-2023 MTCS. Waxaan qiraya oo aan u hoggaansami doonaa siyaasadaha iyo tilmaamaha lagu qeexay buug-gacmeedka. Waxaan fahamsanahay in ku xad-gudbida xeerarka iyo hab-raacyada dugsiga ay keeni karto tallaabooyin anshaxeed.

**Ardayga** \_\_\_\_\_

**Taariikhda** \_\_\_\_\_

**Waaliid** \_\_\_\_\_

**Taariikhda** \_\_\_\_\_

### **Daabacaadda Guulaha ama Sawirka Ardayga**

Maraka qaarkood waxaa laga yaabaa in fursad ay u soo baxdo guulaha ardayga iyo/ama sawirka lagu daabici karo meelo kala duwan (tusaale bogga dugsiga, warsidaha, iwm.). Saxixa hoosku waxa uu fasaxayaa isticmaalka shaqooyinka ama sawirka ardayga ee Dugsiga Kala-guurka ee Minnesota.

**Waaliid** \_\_\_\_\_

**Taariikhda** \_\_\_\_\_